

«Малика» мектепке дейінгі шағын орталығын

К.Джаксибаева

Менеджері

«24» 2024 г.



Циклограмма

мектепалды даярлық тобы «Қарлығаш»
2021 -2022 оқу жылы

Тәрбиеші Ахмадиев А.

Шымкент—2021 ж.

Жаңа

ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы 01.09 - 03.09.2021 Мектеп алды даярлықтоп

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, сауық және т.б.)			«Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың көрнекі-бейнелік ойлау қабілеттерін, есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Балалардың есту және көру арқылы қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Түсін сәйкестендір» Мақсаты: Түстерді есте сақтау, айыра білу қабілеттерін дамыту. «Біздің балабақша» М. Әлімбаев. Оқу. Жағтау.
Танертенгі гимнастика (5мин)					
Таңғы ас	Балалар, дәрумендердің, тұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастарханбасында әдептілік пен тазалық сақтап отырып асінуге баулу Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				

Таңғы жаттығулар №1 кешен

Ойындар, Ұйымдастыры лған оқу қызметіне дайындық			Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу «Мен бастаймын, сен	Оқу құралдары туралы жұмбақтар шешу Үстел-үстіойынны «Санқатарын тап!» Санқатарын құры	Тәлім-тәрбие туралы әңгімелесу
--	--	--	--	---	-----------------------------------

Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіру (3-4 м дейін) Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй және заттар арасымен жүгіруге, алға жылжу арқылы қос аяқтап секіруге үйрету. (3-4 м дейін) Жаттығуларды дұрыс орындауға, ойын ережесін сақтай ойнауға тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері Сөйлем . Сөз. Балалардың сөйлем, сөз туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтып, сөйлемді дұрыс құрауды үйрету. Сөздік қорларын молайту. Өзін-өзі тану Менің сүйікті балабақшам Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. -балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; -ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; -өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Тажайып ұя» ертегісін оқу Ертегіні мазмұны арқылы байланыстырып сөйлеуге баулу. Аңликация Балабақша үйіміз Қағазды үшбұрыштан киноды үйрету, саусақ икемділігі мен қимыл дәлдігін дамыту. Ұ қыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Құрастыру Балабақшадағы біздің аула. Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
Серуен	Жәндіктерді бақылау, жәндіктердің бір-бірінен айырмашылығын аңғарту. Еңбек ойын алаңын таза ұстауға, аула гүлдерін суаруға, егтілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылдың ойындары: Қантігіні астау, бөте, Қып жалаңат, сөйлемді 2111, Дөңгелек мен шөбдіктер, Ау салып, көк салып.			

Киімдерді реттілік пен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар

Серуеннен оралу	Киімдерді ретгілік пен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу					
Түскі ас		Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішеркезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Нан - ардақты асыл ас, Кері, жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас.	Бата Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын	
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ұйшік» орыс халық ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдау	Баяу бесік жырын тыңдау	Алтынбалық» үнді Ертегісі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Мұнда бері қараныз, Бізде санай аламыз. 1, 2, 3 дегенде, Түзутұра қаламыз. 4, 5, 6 дегенде, Алға қадам басамыз.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет		Вариативтік компонент Көркем Әдебиет «Ғажайып ұя» ертегісін оқу Ертегіні мазмұны арқылы байланыстырып сөйлеуге баулу	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вар. компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу

Серуенге дайындық					
Серуен			Ағаштардағы өзгерістерді бақылау Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке, тағулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауладағы қыстап қалған құстарды бақылау Қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: ойын Қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу	Аспанды бақылау Қимылды ойын «Кім екен?» Мақсаты: Бірін-бірін даусынан табуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес «Балаларды жан-жақты дамыту жұмыстарына тарту»	Ата-аналарға кеңес «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	«Денсаулық Дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу

Қыркүйек айы

Такырып: «Менің достарым»

2-апта

6.09 - 10.09. 21 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусак және т.б.)	«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Максаты: Балалардың есту арқылы қабылдау жашы ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту.	«Достық неден басталады» Максаты: Достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету. Достаса білуге тәрбиелеу.	«Не жетіспейді» Максаты: Баланың жашы ойлау қабілеттерін, есте сақтау және қабылдау, зейінін дамыту, заттың элементтеріне назар аудару отырып анықтау.	«Сәйкестіру» Максаты: Балалардың көрнекі-бейнелік ойлау қабілеттерін, көру арқылы есте сақтау қабілеттерін, ұсақ моторикасын дамыту.	«Қай сан жок» Максаты: Балалардың көру арқылы қабылдау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5мин)	Танғызаттыңұлар№2 кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ынғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Достық» дегенді қалай түсінесің? әңгімелесу.	«Достық туралы мақал-мәтелдер айту.	«Ғажайып жүлде» жылулық шеңбері. «Әдептілік әліпшесі» Оқу.	«Достық асыл қасиет» деген халық даналығын түсіндіру	Достарын сипаттау арқылы жұмбақтар шешу.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру. Допты бір қатарға қойылған арасымен домалату. Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытын өзгерту (соңғы баланың артынан жүру). Шапырап жәй және қатты жүгіруге, допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігін арттыру. Сөйлеуді дамыту.	Дене шынықтыру. Орындық астынан еңбектен өту. Қатарда жүру аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша жүру. Орыс тілі. Топ мұғалімі	Дене шынықтыру. Гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдікті сақтап жүріп өту. Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытын өзгерту (соңғы баланың артынан жүру). Шапырап жәй және қатты жүгіруге, гимнастикалық екі қолын жанына созып тепе – теңдікті сақтап жүріп өтуге үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігін арттыру	Сауат ашу негіздері. Дыбысты дауыссыз дыбыстар. Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру. Жаттығулар орындау арқылы дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздік қазынаға үйрету. Корын байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқаштыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Екі дос» (сөз сахналау) Балаларды таныс ертегіні сахналауға үйрету Жұмысын жалғастыру, мәнерлеп сөйлеу, дыбыстарды дұрыс айту, дауыс ырғағын дұрыс қоя білу біліктерін дамыту. Әлеуметте қарым-қатынас жасауға үйрету. Англикация «Екі дос» (Желілі) Симметриялы фигураларды кино әдісін бекіту, бейненің формасын, сәйкестігін бере білу біліктігін дамыту, байқаштыққа тәрбиелеу. К.О.Т. Біздің балабақша ауласы Баланы өзін балалар қауымының бір мүшесі ретінде сезінуге, топтың барлық мүшелеріне тең ережелерді меңгерулеріне көмектесу. Ойын кезінде жекедену, серіктесін тандауға, ойыншықты бірінші болып пайдалануға меншігіне құқылы екенін және сыйға тартудың қайталанбайтын заңын түсіндіру, өзге балалардың кеңесі мен ұсыныстарын тыңдауға, оларға жол бере білуге үйрету
Серуенге дайындық	Достарын бағалауға, құрметтеуге, ренжітпеуге, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу. Тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Сурет салу. «Менің досым» (Заттық) Балалардың өз достарының портретін салуға қылақаламдармен сурет салу				
Серуен	Құстар дыбықшылау, жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды ажырата білуге үйрету. Еңбек аула сыпырушыға көмектесу, жоқшы шығаруға, тазалыққа, қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңілді бөлеу.				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық шаралар рига әдісімен шынығу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
	Батабердім, бақ тіледім, Ақдастарқанбасына, Көңілінкөлейболып, Қылырқонысбасың а! Әумин.	Дастарқаныңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин.	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Баянды бақыт берсін, Ұзақ тұмыр, тұрлаулы уақыт берсін. Әумин.	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібен арта берсін! Әумин	Түндерің тыныш болсын, Үйлеріңе ырыс толсын! Елңде бірлік болсын, Жарасты тірлік болсын!
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Қайырымды балалар» әңгімесін оқып беру	Бауға музыка тыңдау	«Төрт дос» ертегісін оқып беру	«Күлкі туралы аңыз» әңгімесін оқып беру.	«Үш жолдас» В. Осеева Әңгімелеу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу). Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Өз төсектерін жинастыру.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын «Нағыз дос болайық»	«Сүндеттің туған күнін тойлаймыз» желілі-рөлді ойыны.	Вариативтік компонент Көркем Әдебиет «Ғажайып ұя» ертегісін оқу Ертегіні мазмұны арқылы байыптылықпен	Вар. компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вар. компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі.

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу

Серуенге дайындық					
Серуен	Ауа райын бақылау Қимылды ойын «Соқыр қойшы»	Үй жануары ешкіге Бақылау Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Бірібіріне келдергіктірмей жүтіруге жаттықтыру	Гүлдерге бақылау Қимылды ойын «Жігіттер жарысы» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ұшаққа бақылау Қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қыратылыққа баулу	Аспанды бақылау Қимылды ойын «Дүмшідек» Мақсаты: бағаларды ептілікке, қырағылыққа баулу.
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тіл апталығына арналған бағалардың тақпақтарын жаттауға ұсыныс жасау.	Ата-аналармен жұмыс Ойынға қажетті атрибуттарды жинауға көмектесу. Ойынға қатысып көру.	Ата-аналармен жұмыс «Менің досым» тақырыбында ата-аналарға арналған хабарлама парағы.	Ата-аналарға кеңес Ұялы телефонмен сөйлесу этикетін үйрету.	Ата-аналарға демалыс күндерін бағаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

2020.09.08

Қыркүйек айы Өтпелітақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

13.09 - 17.09. 21mc

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	13.09	14.09	15.09	16.09	17.09
Ойындар (үстелүсті, саусак және т.б.)	Ата-аналарға кеңес балаға өз беттерінше әрекет етуге, құзіреттіліктерін арттыруға арналған орта құрауға, оны жабдықтау, балаға жағдай жасауға үгіт насихат жұмыстарын жүргізу.				
Танертенгі гимнастика (5мин)	«Қай сөзде бар?» Мақсаты: Балалардың есту және көру арқылы қабылдау қабілеттерін, фонетико-фонематикалық қабылдауын дамыту.	«Моншақ өткізейік» Мақсаты: Балалардың қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарының икемділігін, қозғалысын дамытып, арттыру, ұсақ моторикасын дамыту.	«Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	«Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балалардың көрнекі-бейнелік ойлау қабілеттерін, есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Домино» Мақсаты: Құрастыра білу дағдыларын меңгерту, заттың элементтеріне назар аудару отырып, сол затты анықтай білуге үйрету.
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ынғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамытамыз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Ойыншықтар дүкеніне саяхат»	«Ойыншықтар» Қ. Мырзалиев. Оқу. жаттау.	«Тәтті сөздер» ойыны	«Ғажайып қорапша» ойыны	Ойыншықтарды сипаттау арқылы жұмбақтар шешу.

Ұйымдас тыры лған оқу кызметте рі	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. «Менің әдемі тістерім». Тістің құрылысымен таныстыру. Тіс аурулары туралы мәлімет беру. Балаларға тісті күту ережелерін үйрету. Сөйлеуді дамыту. «Ойыншықтар» Қ. Мырзалиев.	Дене шынықтыру Музыка ырғағына сәйкес және жеңіл жүгірту. Сапқа тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, бау қарқынды жүруді жүгітумен алмастыру, музыка ырғағына сәйкес және жеңіл жүгірге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға үйрету.	Дене шынықтыру Заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өту. Сапқа тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, бау қарқынды жүруді жүгітумен алмастыру, заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өтуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға үйрету.	Сауат ашу негіздері Буын Балаларға буын туралы түсінік беру, сөздерді бау айта отырып, буынға бөлуге үйрету. Музыка Пән мұғалім	Өзін-өзі тану «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз» «Кешірім», «өзара түсіністік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. -кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру; - балалардың жақсы қасиеттерін дамыту; - өзара сенім мен түсіністікке тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Ойыншықтар достығы» Т. Благовещенская Балаларға өлеңді жаттата отырып, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстап ойнауға үйрету.
	Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттауға, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Құрбыластарымен сыйласық, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Сурет салу «Ойыншық мысық» (Заттық) Балаларға ойыншық мысықтың бейнесін салуды, өз түсін шығара білуді үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 2 санымен және цифрмен танысу. 2 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 1-ден 2-ге дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. 1 санын қайталау. Көлем туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Балаларға сөз туралы, сөздің дыбыстардан құралатыны туралы түсінік беру. Жаратылыс тану «Мен дүкеннен не көрдім?» Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беруді жалғастыру. Ойыншықтардың жасалуы мен оның қасиеті туралы мәлімет беру, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ойыншықтардың пайдалану мен зияны туралы, резенке және оның маңызы туралы мағлұмат беру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Мүсіндеу «Филимонов ойыншығы» (Сәндік) Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге	Музыка Саз жетекшісі	Күрастыру Ойыншықтар құрастыру. Ойыншықты қалай пайдалану керек екенін түсіндіру	
Серуент	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру					
Серуен	Жақын арада орналасқан ойыншықтар дүкеніне серуен, ойыншықтардың жұмсақ, аташтан, шыныдан, пластмасадан жасалғанын ажырата білуге үйрету. Еңбек кір жуушыға көмектесу, кірді тасуға, жаюға, тазалыққа, шашандылыққа, ұйымшылдыққа баулу,					

Серуеннен
оралу

Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар

Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу

Түскі ас

Асың, асың, асыңа
Бакыт қонысын
басыңа!
Денсаулығың зор
болсын,
Дастарханның мол
болсын!

Бата
Жарылқа, алда, қабыл
ет,
Жарылқаудың қамын ет!
Ізет-абырой, бак-дәулет,
не тілесен, соның бәрін
қабыл ет

Бастарыңа бак берсін,
Не берсе де бак берсін!
Қарындарың тоқ болсын,
Қайғыларың жоқ болсын,
Әумин.

Бата
Күнің шуақты болсын,
Көңілің суатты болсын!
Қонысың өрісті болсын!
Еккенің жемісті, еңбегің
кейісті болсын!

Бак келіп қоныш
басыңа,
Көңілің көлдей
шалқысын.
Пейліңе тойған
қонағың,
Ішіп-жемей
балқысын.

Ұйқы

Балаларға тыныштыққа, ұйқыға үйрету, жағдай жасау

«Маша қалай
үлкен болды».

Баяу музыка тыңдау

«Ойыншықтар достығы»
ертегісін оқып беру

«Күлкі туралы аңыз»
әңгімесін оқып беру.

«Немере»
Л. Толстой
әңгімелеу.

Біртіндеп

ұйқыдан
ояту, сауық-
тыру шаралары

Ұйқыдан оянып ауа ваннасын қабылдау. Өз төсектерін жинастыру.
Риғалық әдісімен балаларды сауықтыру.

Бесін ас

Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.

Ойындар, дербес әрекет	Ойын «Қай ойыншық жасырылған?» Дидактикалық ойын.	«Ойыншықтар дүкенінде» жәйлі-рәлді ойыны.	Вариативтік компонент Көркем әдебиет «Екі дос» (ерл сахналау) Балаларды таныс ертегіні сахналауға үйрету	Вар.Компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вар.компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі
Серуенге дайындық	Кийімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс кижоді дамыту. Кийімдегі кемшіліктерді жөндеу.				
Серуен	Аула гүлдеріне бақылау Кимылды ойын «Төмпешіктен-төмпешікке» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, бір-біріне кедергікелтірмей секіруге үйрету.	Үй жануары түйеге бақылау Кимылдыойы н «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың нерв жүйесін тынықтыру, тілін дамыту, жан дүниесін байыту.	Күзетші ағайдың еңбегіне бақылау Кимылдыойын «Тепе-теңдік » Мақсаты:Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Бұлтқа бақылау Кимылдыойын «Жасырынбақ» Мақсаты:ойын қимылдарыарқылы жылдамдыққа, тапқырлыққа, ептілікке, баулу.	Дүкенге бақылау Кимылды ойын «Ептілік» Мақсаты: балаларды ептілікке, қырағылыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды балалардың жан-жақты дамыту жұмыстарына тарту.	Ата-аналарға кеңес Баланың ұсақ қол моторикасын, көз бен қолдың үйлесімді жұмыс жасауына жаңдай туғызып, таным орталығын жабдықтау.	Ата-аналарға табиғат бұрышын табиғи қалдық заттармен, гүлдермен тәжірибе жасайтын құралдармен толықтыруға үгіт насихат жүргізу.	Балаларға кеңес Үйден әр түрлі ойыншықтардың (резина, пластмасс, жұмсақ) түрлерін алып келу.	Ата-аналарға демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: «Жиназдар»

4-апта

20.09 - 24.09.21ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5мин)	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Сатып ал» Д/о	«Кім не біледі?» Д/о	«Екіден сенде не бар?» Д/о	«Сөзді аяқта» Д/о	«Затқа карап жұмбақ құрастыр» Д/о
	Максаты: бақылаудың, ересектермен қарым-қатынастарының барысында көргендерін ойында ауыстыру.	Максаты: Есту арқылы қабылдау, ойлау, ұзақ уақытта есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Максаты: Баланың жалпы ойлау қабілеттерін, есте сақтау және қабылдау, зейінін дамыту.	Максаты: Балалардың есту арқылы қабылдау, сөздік қорын дамыту. Сөздегі дыбыстарды дұрыс айту.	Максаты: балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ынғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамытамыз. Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Табиғат» дегенді қалай түсінесің? әңгімелесу.	«Табиғат-анамыз» Н. Жанаев өлеңін оқу.	Ағаштарға байланысты мақал-мәтелдер айту.	«Көбейсін жасыл көшелер» М. Зайтов.	Ағаштарды сипаттау арқылы жұмбақтар шешу.

Таңғы жаттығулар №2 кешен

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет
	Гимнастиканың орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе-теңдікті сақтап жүріп өту. Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіртуге, төрбиешінің белгісі бойынша бағытын өзгерту. Шашырап жәй және қатты жүгіртуге, гимнастикалық ұзын орындық үстінен екі қолын жанына созып тепе – теңдікті сақтап жүріп өтуге, жашы дамыту. Сөйлеуді дамыту Үй жиназдары Балаларға үй, үй жиназдары, ыдыстар туралы түсінік беру. Танымын кеңейту, тілін дамыту. Трамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Сурет салу «Тақтайшаны өрнектеу» (Сәндік) Тақтайшаға өрнек салуға, лақпен жұмыс жасауға үйрету.	Заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өту. Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіртуге, төрбиешінің белгісі бойынша бағытын өзгерту (соңғы баланың артынан жүру). Шашырап жәй және қатты жүгіртуге, заттар үстінен (бірнеше текше) аттап өтуге, жашы дамыту жаттығулардың дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс ікемділігін арттыру. Орыс тілі Пән мұғалім Қаранайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Сопакша туралы ұғым беру. Сопакша, төртбұрыш шаршы және тіктөртбұрыш) туралы түсінік беру, заттардың пішінін анықтап, оларды пішінін басқа заттармен салыстыруды үйрету, заттарды түсіне, пішіні мен көлеміне қарай ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру, Заттың маңызды белгілерін тауып, саралау және кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. Музыка Саз жетекшісі	Бау қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру. Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен жәй жүгіртуге, төрбиешінің белгісі бойынша үйрету, жашы дамыту жаттығулардың дұрыс орындауға үйрету. Сауат ашу «Аа дыбысы және әрпі» Балаларға өткен сабақты еске түсіре отырып, А дыбысымен таныстыру. Дидактикалық материалдар арқылы Байланыстырып сөйлеу. Жаратылыс тану Орман ағаштары Ағаш және ағаштан жасалған материалдар туралы білімдерін бекіту. Ағаш және оның пайдасы туралы мағлұмат беру. Мүсіндеу Жиназдар Балаларды жиназдармен таныстыра отырып, оны мүсіндеуге үйрету, бетін әшекейлеп безендіруге, түсті сезіне білуді дамыту.	У дыбысы мен әрпі Балаларды У әрпімен таныстыру. Есту арқылы сөз арасынан қажетті дыбыстарды табуға үйрету. Музыка Саз жетекшісі Өзін-өзі тану Үлкенге құрмет. «Сыйластық», «Құрмет» Ұғымдарының мәнін ашу. -құрмет, ізет ұғымдарының мағынасына түсінік беру. -әдептілік дағдыларын қалыптастыру, -сыйластыққа, құрметтей білуге тәрбиелеу.	«Ағаштар неге ашуланды?» (ерт сахналу) Балаларды табиғат мүшелері ерекшеліктерін көрсете білуге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ікемділігін, сөйлеу тілін эмоциясын, есте сақтау ойлау қабілетін дамыту. Театр ойындарын ойнауға қызығушылығын ояту. Қимыл-қозғалыс әсемдігін тәрбиелеу. Аппликация «Шкаф» (Заттық) Ою-өрнектерді қалай пайдаланды үйрету. Жиназдың көлеміне қарай ою-өрнектерді құрастыруды үйрету. Қ.О.Т Туған елке орманы Үй жиназдарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы ұғым
Серуенге дайындық		Кимдерді ретімен кінәнің жүзеге асыру			
Серуен	Ағаштарды бақылау, ағаштарды бір-бірінен жасырағы мен дініне қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек аула сыпырушыға көмектесу, ауладағы сыңған бұтақшаларды жинау, қоқысқа тасу, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңілдік үйге бөлеу.				

Кийімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар

Серуеннен оралу					
	Балалардың назарын тамаққа аудару. «Тамақтану мәдениеті» Ас қайтаруға баулу.				
Түскіас	Баға Асқа адалдық берсін, дегне саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібен арта берсін!	Асың, асың, асыңа Бакыт қонысын басыңа! Денсаулығың зор болсын, Дастарханның мол болсын!	Я, Тәңірі-күдірет, Мал-бастарын аман ет, Басына бер бакыт, Асына бер берекет, Өмір- жасын ұзақ ет, Дүниедегі жақсылықты, Дәл осы үйге нәсіп ет!	Баға Дастарханның майлы, Көңілдің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Адам жермен не үшін дауласты» куба ертегісін оқу.	Бауымұзыка тыңдағу	«Қайыңның көз жасы» Т. Әбдірайым. әңгімесін оқып беру	«Орман» әңгімесін оқып беру.	«Орман мен жылға» К. Д. Ушинский
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу). Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Өз төсектерін жинастыру.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				

Ойындар, дербес әрекет	Жылжымалы папка театры «Орманшынның баласы» М. Әбдірашева	«Жиһаздар дүкені» жәйлі-рәлді ойыны	Вариативтік компонент Көркем әдебиет «Ойыншықтар достығы» Балаларға өлеңді жаттататырып, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Вар. Компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вар. Компонент Ағылшын тіл Пән мұғалімі
Серуенте дайындық	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Ауа райын бақылау Кимылды ойын «Соқыр қойшы» Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	Үй жануары ешкіге бақылау Кимылды ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Бірбіріне кедергікелтірмей жүгіртуге жаттықтыру	Гүлдерге бақылау Кимылды ойын «Жігіттер жарысы» Мақсаты: Кимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ұшаққа бақылау Кимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: ойын кимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу	Аспанды бақылау Кимылды ойын «Дүмбілдек» Мақсаты: балаларды ептілікке, қырағылыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес Үйде балалармен бірге ағаштан жасалған ойыншықтарды бақылау.	Ата-аналармен жұмыс -үй кітапханасын қарау, балаларға оқу үшін кітаптар тандау, оларға жеке серелер арнау, бұл үй кітапханасы екенін айту.	Ата-аналармен жұмыс Өлкетану мұражайына ұйымдастырылған топ саяхатқа қатыстыру.	Ата-аналармен жұмыс -балаларымен «Жиһаздар» дүкеніне саяхатқа шығу.	-«Денім сау болсын десен» тақ ырыбындағы сабақтар туралы ата-аналарға арналған ақпараттық парақ.

Қыркүйек айы

Өтпелі тақырып: «Менің достарым»

Бастауыш

24.09 - 01.10. 21ж

«Менің достарым»					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)	«Қуыр-қуырмаш» Мақсаты: Балалардың есту арқылы қабылдау жашы ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту.	«Достық неден басталады» Мақсаты: Достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету. Достаса білуге тәрбиелеу.	«Не жетіспейді» Мақсаты: Баланың жашы ойлау қабілеттерін, есте сақтау және қабылдау, зейінін дамыту, заттың элементтеріне назар аудару отырып анықтау.	«Сәйкестірі» Мақсаты: Балалардың көрнекі-бейнелік ойлау қабілеттерін, көру арқылы есте сақтау қабілеттерін, ұсақ моторикасын дамыту.	«Қай сан жоқ» Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5мин)					
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-тигисеналық дағдыларын дамыту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Достық» дегенді қалай түсінесің? әңгімелесу.	«Достық туралы мақал-мәтелдер айту.	«Ғажайып жүлдызша» жылудық шенбері. «Әдептілік әліпшесі» Оқу.	«Достық асыл қасиет» деген халық даналығын түсіндіру	Достарын сипаттау арқылы жұмбақтар шешу.

Таңғыжаттыңулар№2 кешен

[illegible]

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық шаралар рита әдісімен шынығу.				
Түскіас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
	Батабердім, бақ Тіледім, Ақдастарқанбасына, Көңіліңкөлейболы п, Қылдырқоныснбасың а! Әумин.	Дастарқаныңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин.	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Баянды бақыт берсін, Ұзақ ғұмыр, тұрлаулы уақыт берсін. Әумин.	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібең арта берсін! Әумин	Гүндерің тыныш болсын, Үйлеріңе ырыс толсын! Еліңде бірлік болсын, Жарасты тірлік болсын!
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Қайырымды балалар» әңгімесін оқып беру	Баулау музыка тыңдау	«Төрт дос» ертегісін оқып беру	«Күлкі туралы аңыз» әңгімесін оқып беру.	«Үш жолдас» В. Осеева Әңгімелеу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық- тығу шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу). Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Өз төсектерін жинастыру.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойын «Нағыз дос болайық»	«Сүңдеттің туған күнін тойлаймыз» желілі-релді ойыны.	Вариативтік компонент Көркем Әдебиет «Ғажайып ұя» ертегісін оқу Ертегіні мазмұны арқылы байыпталатынын	Вар. компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вар. компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі.

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әнгімелесу

Серуенге дайындық		Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуен	Ауа райын бақылау Қимылды ойын«Соқыр қойшы» Мақсаты: ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	Үй жануары ешкіге Бақылау Қимылдыойын «Кім жылдам» Мақсаты:Бірбіріне кедергікелтірмейжүтіруге жаттықтыру	Гүлдерге бақылау Қимылдыойын «Жігіттер жарысы» Мақсаты:Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ұшаққа бақылау Қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты:ойын қимылдарыарқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу	Аспанды бақылау Қимылды ойын«Дүмпілдек» Мақсаты: бағаларды ептілікке, қырағылыққа баулу.
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тіл ашталғына арналған бағалардың тақпақтарын жаттауға ұсыныс жасау.	Ата-аналармен жұмыс Ойынға қажетті атрибуттарды жинауға көмектесу. Ойынға қатысып көру.	Ата-аналармен жұмыс «Менің досым» тақырыбында ата-аналарға арналған хабарлама парағы.	Ата-аналарға кеңес Ұялы телефонмен сөйлесу этикетін үйрету.	Ата-аналарға демалыс күндерін бағаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Казан айы Өтпелі такырыш: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі.

7-сәуір

4.10 - 8.10 21 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Ойындар (үстелүсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5мин)	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
Ойындар, Ұйымдастыры лған оқу қызметіне дайындық	«Отбасы» дегенді қалай түсінесің? әңгімелесу.	«Еңбек» туралы мақал-мәтелдер айту.	«Отбасына тілек» жылжылық шеңбері.	«Менің жанұям» саусак жаттығуы.	Үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелесу.

Танғыжаттығынулар№1 кешен

Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Қауісіз мінез-құлық негіздері. Менің отбасым.	Менің үйім және ондағы менің орным.	«Отбасы» туралы түсінік беру. Баланың үйдегі орны жайлы түсініктерін қалыптастыру: баланың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	«Отбасы» туралы түсінік беру. Баланың үйдегі орны жайлы түсініктерін қалыптастыру: баланың үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту.	«Менің жанұям» әңгімелесу	Балалардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. Отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа (диалогқа) үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.	Сурет салу	«Менің отбасым» (Желілі)	Балалардың өз отбасының портретін салуға деген қызығушылығын туғызу, сурет салу барысында көзіннің түсі, шашы т.б. дене мүшелерін, бас мүшелерін бере білуді үйрету. Барлық қылқаламдармен сурет.	Дене шынықтыру	Гимнастикалық ұзын орындық үстінен етпетінен жатып жылыжу.	Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкпемен, жылан сияқты жүруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру. Қатарда жүріп жей және қатты жүгіруге, гимнастикалық ұзын орындық үстімен етпетімен жатып жылыжуға үйрету.	Жалпы дамыту	Жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігін арттыру.	Орыс тілі	Пән мұғалім	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	8саныммен және 9цифрыммен танысу.	Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін тиянақтау. 3көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету 1-ден 3-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Дене шынықтыру	Допты басынан асыра лақтыру. Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкпемен, жылан сияқты жүруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру. Қатарда жүріп жей және қатты жүгіруге, допты басынан асыра лақтыруға жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету	Сауат ашу негіздері	«Нн дыбысы және әрпі»	Н дыбысын сөз құрамына бөліп алу, Н дыбысын дұрыс дыбыстау, Н әрпін таныту. Балалардың ұшқыр ойлау қабілетін дамыту. Мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу.	Музыка	Саз жетекші	Өзін-өзі тану	«Отбасы бақыты»	«Бақыт», «Қуаныш»	құндылықтарының мәнін түсіндіру.	- отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету.,	- отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту,	- отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет	«Еңбекпен ел көгерер» С. Көбеев	Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсетуге, қонақжайлылыққа, әдептілікке дастархан басында өзін қалай ұстау керектігін үйрету.	Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ересектер еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу.	Аппликация	«Еңбек құралдары»	Қайшыны дұрыс ұстау мен қолдана білуді, алдымен жіңішке, содан кейін жуандау сызықтармен киноды, геометриялық формалардан сызықтарда, дөңгелектерде, төртбұрышта оюлар құрау және оны кезегімен жапсыруды үйрету.	Құрастыру	«Көп қабатты үйлер»	Балаларға құрастыру материалдарын дұрыс қолдана білуді үйрету. Әр түрлі құрастыру материалдарынан көп қабатты үйлерді құрастыру.
--------------------------------	--	---	-------------------------------------	---	---	------------------	---------------------------	---	------------	--------------------------	---	----------------	--	--	--------------	--	-----------	-------------	--	-----------------------------------	---	----------------	--	---------------------	-----------------------	---	--------	-------------	---------------	-----------------	-------------------	----------------------------------	--	---	--	----------------	---------------------------------	--	--	------------	-------------------	---	-----------	---------------------	--

Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	Комбайнға бакылау, оның қызметін түсініп атай білуге үйрету. Еңбек аула сыпырушыға көмектесу, шашылған мақтаны жинауға, ысырапкершілікке жол бермеуге, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу. Қимылды ойындар: «Сап түзеген батырлар», «Жау аударыспақ », «Қу түлкі», «Көрші », «Түйе мен бота»				
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскіас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
	Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.	Құдай пейіл тартылтпасын, Қуаныштан арылтпасын, Халқым ешбір қамықпасын, Қасиеті шарықтасын. Әумин.	Әумин десен бізге, Біз бата берелік сізге! Жасың жетсін жүзге, Желің кетсін құла түзге!	Я, Тәңірі-құдірет, Мал-бастарың аман ет, Басына бер бакыт, Асына бер берекет, Өмір- жасын ұзақ ет, Дүниедегі жақсылықты, Дәл осы үйге нәсіп ет!	Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Не қымбат» Қазыбек билің сөзі.	Бауу музыка тыңдау «Үш аю» ертегісін оқып беру	«Немере» Л. Толстой әңгімесін оқып беру	«Ұшқан ұя» Б. Момышұлы әңгімесін оқып беру.	«Су перісі» югослав ертегісі әңгімелеу.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Гимнастикалық жаттығу «Майтабан» (алға-артқа, өткеншек серіппе). Кедір-бұдыр таяқшалармен жүру. Өзіне-өзі қызмет ету. Өз төсектерін жинастыру.			
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.			
Ойындар, дербес әрекет	Ойын «Натыз дос болайық»	«Қонақ күту» желілі-рольді ойыны.	Вариативтік компонент Көркем әдебиет «Ағаштар неге ашуланды?» (ерг сахналау) Балаларды табиғат мүшелері	Вар. компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі
Серуенге дайындық	Киімдерді ретілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу			
Серуен	Шыршаға бақылау Қимылды ойын «Сап түзетін батырлар» Мақсаты: Сапқа жүру түрлерін жетілдіру, қимыл-қозғалысын арттыру.	Сауысқанға бақылау Қимылды ойын «Жазу аударыспақ» Мақсаты: Өз күш қайратының деңгейін анықтау. Қимыл-қозғалыс қабілеті, күшін арттыру, егті болып тез әрекеттенуге дағдыландыру.	Жолға бақылау Қимылды ойын «Қу түлкі» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын басқалармен үйлестіру. Егті де шапшаң болуға үйрету.	Дүкенге бақылау Қимылды ойын «Көрші» Мақсаты: ойын барысындағы жағдайға байланысты, айналыны тез бағдарлап, дұрыс шешімге келу.
			Күнне бақылау Қимылды ойын «Түйе мен бота» Мақсаты: балаларды егтілікке, қырағылыққа баулу.	

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес альбомды безендіру отбасының қызықты тарихы, туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс -балалар мен ата-аналардың банкке саяхаты.	Ата-аналармен жұмыс Үйде жануа газеттерін толықтыру, алып келу.	Ата-аналармен жұмыс Хрестоматиядағы берілген «Бала құқықтары туралы Конвенцияның» тарауларымен танысу.	Ә. Дүйсенбиевтің «Мен азамат» өлеңін үлкендермен бірге оқу.
---------------------------	--	--	---	---	---

Қазан айы Өтпелі тақырып: «Менің көшем»

2-ақпал

11.10 - 15.10 2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусак және т.б.)	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Ойын арқылы балаларды жолда жүру ережесін, көшедегі қимыл-қозғалысты реттеу не үшін қажет екенін түсіндіру.	«Қай мезгілде болады?» Д/о Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау қабілеттерін, ұзақ уақытта есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Құтқарушы машинелер» Мақсаты: Құтқару қызметі деген не? Онда кім жұмыс істейді? Құтқару қызметіне ерекше таңдау не үшін қажет екенін ұғындыру.	«Көліктер» Д/о Мақсаты: ойын арқылы балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Өзе, жер, су көліктері болатыны туралы қорытындыға келу.	«Сөзді аяқта» Д/о Мақсаты: Баланың есту арқылы қабылдау жалпы ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту.
Танертенгі гимнастика (5мин)	Танғыжаттығулар №1 кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындары балаларға тілеу. Үстел басында ынғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыдыту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Көлік қызметтері туралы әңгіме.	«Құтқару қызметі деген не?»	Автобуста Ә. Шыңбатыров.	Эймос пен Борис туралы әңгімесі. У. Стейг.	«Жолдың болсын!» өлеңін қайталау.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет
Заттардың арасынан «жыланша» ирелендеп жүгіру	Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. Қағарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағымен жүруге, жәй және қатты жүгіруге, кедір бұдыр тақтай үстімен жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.	Тіке қойылған құрсаудан өту, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағымен жүруге, жәй және қатты жүгіруге, тіке қойылған құрсаудан денесін құрсауға тигізбей өтуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету.	О дыбысы мен әрпі О әрпімен таныстыру. Айтылу ерекшелігіне қарай О дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне анықтату.	«Қимылымнан таны» пантомимо Балаларға пантомима қимылмен атқарған істерін көрсете білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Топта ойнауға өзара келісе білуге, әлеуметте қарым-қатынас жасауға үйрету. Тақпақты мәнерлеп оқуға үйрету.	
Тапсырмаларды орындай, «жыланша» ирелендеп заттардың арасымен жүгіру. Шектеулі зат (тақтай, еңкейтілген бөрене) үстімен алдыдап, аяқтың	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 4 саны және цифры 1-ден 4-ке дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру. Оларды танып атау іскерліктеріне үйрету. Көрнекі негізінде 4санының пайда болуымен таныстыру. 4 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.	«Лл дыбысы және әрпі» Лл дыбысы және әрпімен таныстыру. Балалардың ауыз екі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Маг төлдерін сүйе білуге, оларға камкорлық жасауға тәрбиелеу. Буындарды оқуға үйрету.	Өзін-өзі тану «Сәлемдесе білемін» Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. —балаларды сәлемдесе білуге үйрету; —балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту; —дәлелділікке тәрбиелеу.	«Машина» (Заттық) Балалардың ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Контур бойынша киноға, үлгілермен жұмыс істей білуге үйрету.	
Сөйлеуді дамыту. «Біздің ауыл көшелері» әңгімелесу. Балалардың көшеде жүру ережесі, көше қиылысы, бағдаршам, жол белгілері туралы білімдерін толықтыру. Қажетті сөздерді дұрыс түсіну және қолдануын қалыптастыру, оларды өз тәжірибесінде белсенді қолдану. Сөзге қызығушылығы мен зейінін арттыру.	Музыка Саз жетекшісі	Жаратылыс тану «Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік» Балалардың жолда жүру ережелері туралы алған білімдерін бекіту. Жолаушылар өтетін жол белгілерімен таныстыру.		Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам әмірі» Әмірдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру. Балаларға үйде, көшеде кейбір қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Ауа райы өзгерген жағдайда өзін қалай ұстау керектігін білу, қурап қалған ағаштар мен бұталардың қауіпін, оларға өрмелеп шығуға, айналасында ойнауға болмайтынын айту.	
Сурет салу «Көше» (Желілі)	Қала суретіне көз жүгірте отырып көрген, болған жағдайларды қағаз бетіне түсіру. Көшені салу әдісін.	Мүсіндеу Көшедегі Бағдаршам (Желілі) Балалардың ермексазбен мүсіндеу дағдылары мен біліктерін жетілдіру.			

Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			
Серуен	Көшеге бақылау «Жолдан бағдаршамның жасыл көзі жанғанда өту керек, және «Жолдан жағу жүргіншілерге арналған арнайы жолдақ арқылы өту керек» деген ережелерді білуге үйрету. Енбек кір жуушыға көмектесу, кірді тасуға, жаюға, тазалыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге, үлкендердің еңбегін қадірлеуге үйрету. Қимылды ойындар: Шаршыдағы күрес. Үйшіксіз қоян, «Йне», «жіп» және «түйіншек», «Қасқыр мен қояндар», «Білектесу»			
Серуеннен оралу	Киімдерді ретіліктікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар			
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару. «Тамақтану мәдениеті этикеті» Ас қайтаруға баулу.			
	Баға Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! дастарқанға байлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кен пейіл берсін, ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібен арта берсін! Әумин	Асын, асын, асына бакыт қонсын басына! Денсаулығың зор болсын, Дастарханның мол болсын! Әумин	Я, Тәңірі-құдірет, Мал-бастарын аман ет, Басына бер бакыт, Асына бер берекет, Өмір- жасын ұзақ ет, Дүниедегі жақсылықты, Дәл осы үйге нәсіп ет! Баға Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңенетілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
	«Гүрлідонғалақтар» В. Сутеев. Оқу.	Е. Сегал, М. Ильиннің «Біздің көшедегі машиналар» Оқу.	«Егер шам жанса» С. Михалков.	«Жүргізуші» әңгімесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулық-тығу шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, өз басымызды уқалаймыз). Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Өз төсектерін жинастыру.			
				Баулау музыка тыңдау.

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.

Ойындар, дербес әрекет	«Тараждар» Д/ойыны	«Жүргізушілер» желі-рольді ойыны:	Вариативтік компонент Көркем әдебиет «Еңбекпен ел көгерер» С. Көбеев Отбасы туралы түсініктерін кеңейту	Вар.компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вар.компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен	Жанбырға бақылау Қимылды ойын «Шаршыдағы күрес» Мақсаты: ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	Бұлтқа бақылау Қимылды ойын «Үйшіксіз күрес» Мақсаты: Бірбіріне кедергікелтірмей жүтуге жаттықтыру	Комбайнға бақылау Қимылды ойын «Йне, жіп, және түйіншек» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Тележақаларға бақылау Қимылды ойын «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу	Терекке бақылау Қимылды ойын «Білектесу» Мақсаты: балаларды ептілікке, қырағылыққа баулу.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Көліктер туралы айтып берулерін сұрау. Үйден көлік түрлерінің суретін әкелу.	Ата-аналармен жұмыс Серуен кезінде балалармен бірге жолда жүру ережесін сақтауға, автоинспектордың жұмысына назар аударту.	Ата-аналарға кеңес: Автокөлікті жүргізудің қиындығы туралы әңгіме дайындау.	Ата-аналармен жұмыс: Күтқарушылардың қызметі туралы телехабар қарау, ол туралы әңгімелесу.	Ата-аната кеңес сапарға шыққанда «Жолдың болсын!» деп тілек білдіретінін балаларға ұғындыру.
--------------------------------------	--	---	--	---	---

Қазан айы

Өтпелі тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

3-апта

18.10 - 22.10 2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5мин)	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайтудуралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдайорнату.				
	«Түсін сәйкестендір» Максаты: түстерді есте сақтау, айыра білу қабілеттерінің дамыту.	«Мозайка» Максаты: балалардың жалпы ойлау және көру қабілетін дамыту.	«Мақалды аяқта» Максаты: балалардың көрнекі-бейнелік ойлау қабілеттерін, есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Сөйлеп тұрған кім?» Максаты: балалардың есту арқылы қабылдау, ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Автомобиль» Максаты: ойын арқылы балаларды жолда жүру ережесін, көшедегі қимыл-қозғалысты сақтау не үшін қажет екенін түсіндіру.
Таңғы ас	Ботқаның, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу әңгімелесу, дастархан басында әлептілік пентазалық сақтап отырып асінугебаулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жол полициясында кім жұмыс істейді?	«Кімнің ата-анасында машина бар?	«Жол полициясының қызметкерлері қандай киім киеді?»	«Жолда не болар еді, егер» соңын жалғастыру.	-«Әркім жол белгілерін білу қажет»

Таңғыжаттығулар№2 кешен

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. «Мен-үйдемің. Қауіпсіздік мектебі» Балаларды үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Жолда жүрудің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту. «Бағдаршам» өлеңі Ә. Табылдиев Тәрбиешінің ұсынған тақырыптарын сюжет бойынша суреттеу мен әңгімелер ойлап табуға, сөйлемдеріне бейнелеу сөздерін, эпитеттер, салыстырулар қолдануға үйрету балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Сурет салу «Бағдаршам» (Заттық) Балаларға бағдаршамның суретін салып үйрету	Дене шынықтыру Доға астымен еңбектеу (50см). Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жарымен жүруге, қоян сияқты секіруге, доға астымен еңбектеуге (50 см), жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Орыс тілі Пән мұғалім Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Кеністікте бағдарлау: үстінде – астында, алдында – артында, оң жағында – сол жағында. Балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеністік қатынастарын анықтауға (жоғары-төмен, сол жақта-оң жақта, үстінде-астында, ортасында, арасында, қасында) үйрету. Қағаз бетінде (ортасында, оң жақтағы жоғарғы бұрышта, сол жақтағы жоғарғы бұрышта, оң жақтағы төмен бұрыш, сол жақтағы төменгі бұрыш, төменде, жоғарыда, оң жақта, сол жақта) бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білу шеберлігін қалыптастыру.	Дене шынықтыру Қос аяқтап заттар арасымен секіру. Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүруге, қоян сияқты секіруге, қос аяқтап заттар арасымен секіруге, жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру Сауат ашу Д,О дыбыстары мен әріптерін қайталау Өткен О,Л дыбыстары мен әріптерін қайталау.Сөздік қорларын молайту. Жаратылыс тану «Көкті жұлма, ботам» Жеміс-жидектер мен тәттілер, жанғақтар, шекілдеуік олардың пайдасы мен зияны, тамақтануланудың алдын алу. Ұй жануарларын күтіп баққанда қауіпсіздік шараларын білу, жәндіктердің келтіретін зиянын, олардан қалай сақтанатынын білу. Шікі санырауқұлақтарды аузына салмау, санырауқұлақ пергеннен кейін қолды тазалап жуу керектігін түсіндіру Мүсіндеу «Ұлы санырауқұлақ» (Заттық) Балаларға пластикалық тәсілдермен мүсіндеуге үйрету (балшықтың үлкен бөлігінен созып алу). Заттың бір бөлігін басқа затқа терең орналастыру арқылы бекітудің жана тәсілдерін меңгерту.	Сауат ашу негіздері «Ә»дыбысы мен әріп» Ә әріпмен таныстыру. Дауысты дыбыс екенін анықтау есте сақтау. Музыка Саз жетекші Өзін-өзі тану «Жақсылыққа жақсылық» «Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру. -достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту; -үлкендермен құрбыларыменсыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту; -достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Біздің көшедегі машиналар» Е.Сегал М.Ильин Шығармалардың жанрларын анықтай білуге, тілдің көрнекі бейнелілігінің үлгілерін байқауға үйрету. Бағдарламада берілген шығармалардан үзінділер жаттау, тақырыпқа сай шығарманы тандай білуге үйрету. Анпликация «Бағдаршам» (Желілі) Балаларды жырту тәсілімен жаппыруға үйрету.Заттың құрылымының негіздері туралы балалардың білімдерін жүйелеп тереңдету. Құрастыру Біздің ауылдағы көше Балаларға қала көшелері туралы білім беру, құрылыс материалдарын пайдалану дағдыларын бекіту. Құрылыс материалдарын мақсатқа сәйкес кеністікте дұрыс орналастыра білу машықтарын
--------------------------------	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	Көшеге бақылау, жеңіл, ауыр, жүк көліктердің түрлерін бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Еңбек ойын алаңын таза ұстауға, жолдағы тастарды теруге, елтілікке, ұқыштылыққа, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Қойшы мен табын, Лақтырам, ұстап ал, Ала күшік, Алтын балық, Қуғыншыдан құтқару.				
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскі ас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! дастарқанға байлық берсін!	Нан киіккімын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз.	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішеркезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Нан ардақты асыл ас, Кері, жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас.	Бата Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Мен не көрдім» Б. Житков	«Түрпі донғалақтар» В. Сутеев	«Жүргізуші» Б. Житков	«Егер шам жанса» С. Михалков.	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен нүктелі затпен) жасау.				

Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				
Ойындар, дербес әрекет	Психологиялық жаттығу «Өзкүлкінімен бөліс»	«Жол полициясы» сюжетті-рөлді ойыны	Вариативтік компонент Көркем әдебиет «Қимылымнан таны» пантомимо	Вар. компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі,	Вар. компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Кешкіауа райын бақылау Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бірбіріне кедергікелтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғу бағытын бақылау Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Бірбіріне кедергікелтірмей жүгіруге жаттықтыру	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ауладағы қыстап қалған құстарды бақылау Қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: ойын Қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Аспанды бақылау Қимылды ойын «Кім екен?» Мақсаты: Бірін-бірі даусынан табуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс Үйден көлік турлерінің суретін әкелу.	Ата-аналармен жұмыс Серуен кезінде балалармен бірге жолда жүру ережесін сақтауға, автоинспектордың жұмысына назар аудару.	Ата-аналар үшін! Хрестоматияда берілген Ы. Алтынсариннің «Өнер білім бар жұрттар» өлеңімен танысу.	«Ата-аналарымен бірге» Үйде үлкендермен бірге ұшақты бүктеу әдісі арқылы жасап жаттығу.	Демалыс күндерін дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Handwritten signature

Казан айы

Өтпелі такырыш: «Алтын күз»

4-окта

25.10-29.10.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусак және т.б.)	«Жарнама» ойыны Мақсаты: балаларды шырыңға және сусынға, маринадқа жарнама ойлап табуға үйрету.	«Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: балалардың жалпы, сезім мүшелері арқылы қабылдау қабілеттерін дамыту.	«Екіден сенде не бар» Мақсаты: балалардың көрнекі-бейнелік ойлау қабілеттерін, есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Бұл не және қандай?» Д/о Мақсаты: балалардың жемістердің түр-түсін есте сақтау, дәмін айыра білу қабілеттерін дамыту.	«Кім не біледі?» Д/о Мақсаты: балаларды ойын арқылы қойылған сұрақтарға тез жауап беруге баулу.
Танертенгі гимнастика (5мин)	Танғы жаттығулар №2 кешен				
Танғы ас	Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ынғайлы, дұрыс отыру қалпын сақтап, ас ішу құралдарын пайдаланғанда тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Жомарт күз» тақырыбында әңгімелесу.	М. Әлімбаев «Күздің белгілері» жаттау.	Пияздың пайдасы туралы әңгімелесу	И. И. Шишкиннің «Қара бидай» картинасы бойынша әңгімелесу.	Жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтар жазыру.

Қаза найы Өтпелітақырыш: «Алтын күз»

(28.10 - 29.10) 2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусак және т.б.)	«Жарнама» ойыны Мақсаты: балаларды шырыңға және сусынға, маринадқа жарнама ойлап табуға үйрету.	«Деміне қарай ажырат» Мақсаты: балалардың жалпы, сезім мүшелері арқылы қабылдау қабілеттерін дамыту.	«Екіден сенде не бар» Мақсаты: балалардың көрнекі-бейнелік ойлау қабілеттерін, есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Бұл не және қандай?» Д/о Мақсаты: балалардың жемістердің түр-түсін есте сақтау, дәмін айыра білу қабілеттерін дамыту.	«Кім не біледі?» Д/о Мақсаты: балаларды ойын арқылы қойылған сұрақтарға тез жауап беруге баулу.
Танертенгі гимнастика (5мин)	Танғыжаттығулар №2 кешен				
Таңғы ас	Астың дәмді болуын қасындары балаларға тілеу. Үстел басында ынғайлы, дұрыс отыру қалпын сақтап, ас ішу құралдарын пайдаланғанда тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Жомарт күз» тақырыбында әңгімелесу.	М. Әлімбаев «Күздің белгілері» жаттау.	Пияздың пайдасы туралы әңгімелесу	И.И. Шишкиннің «Қара бидай» картинасы бойынша әңгімелесу.	Жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтар жасыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет
	Теріс қарап, заттарды аттап жүру. Қатарда аюша жыланша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, теріс қарап, заттарды аттап жүруге жаттықтыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Басынан 4м қашықтықтағы қақпаға допты домалатып апару. Қатарда аюша, жыланша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, басыммен допты қақпаға домалатып апаруға, жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру	Аяқты аяққа таяп қойып шенбер бойы, оңға, солға, өкшемен аяқтың ұшымен жүру. Қатарда аюша, жыланша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, аяқты аяққа таяп қойып шенбер бойы, оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру, жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету, аяқ-қол қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	«Т дыбысы және ерпі» Дыбысы және ерпімен таныстыру. Құрамында о дыбысы бар сөздерді талдау, Т дыбысын дұрыс дыбыстатып, оның таңбасын ерпіні таныту, Т дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру, сол сөздерді қатыстырып бірнеше сөйлем құрау. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	«Егінші қоян» ерегісі Балаларды түрлі қалыпта қоршаған ортадағы заттарды денесін басқара отырып көрсете білуге үйрету. Сөйлеу тілі, сөздік қорын байыту, табиғат туралы түсінігін арттыру.
	«Кішкене бағбан» М. Төрежанов. Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту. Бақша мен бақтағы үлкендердің еңбегімен таныстыру. Көргенін суреттеп айта білу қабілеттерін дамыту. Картина бойынша әңгіме құрастырып, күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айта білуге үйрету. Тілдерін дамыту, байланыстырып сөйлеуге қызығушылығы мен зейінін арттыру.	О цифрын бос жиынның санды таңбасы ретінде таныстыру; О цифрын жазуды үйрету; сан туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру: бір және бірде бір зат; Балалардың зейінін, сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту; Жинақылыққа тәрбиелеу.	«Сөз, буын.» жайталау Дыбыс пен дыбысты түрлерін, сөзді буынға бөледі. Мсөйлем құрастыруды қайталау. Жаратылыстану «Күз ғажайыптары» Табиғаттағы күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді (күн қысқарды, түн ұзарды, жапырақтардың түсуі, тұман, қырау, жанды, жел, шыбын-шіркейлердің біртіндеп жоғалуы, жыл құстарының жылыжаққа ұшып кетуі, кейбір жануарлардың ұйқыға кетуі, астық жинау, қысқа жеміс-жидектерді дайындау керектігін бақылап айта білу дағдыларын қалыптастыру.	«Сөз, буын.» жайталау Дыбыс пен дыбысты түрлерін, сөзді буынға бөледі. Мсөйлем құрастыруды қайталау. Жаратылыстану «Күз ғажайыптары» Табиғаттағы күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді (күн қысқарды, түн ұзарды, жапырақтардың түсуі, тұман, қырау, жанды, жел, шыбын-шіркейлердің біртіндеп жоғалуы, жыл құстарының жылыжаққа ұшып кетуі, кейбір жануарлардың ұйқыға кетуі, астық жинау, қысқа жеміс-жидектерді дайындау керектігін бақылап айта білу дағдыларын қалыптастыру.	«Егінші қоян» Балаларға күзгі ағаш жапырақтарын киноды үйрету. Көлемді жазпсырма жасау дағдыларын қалыптастыру.
	Сурет салу «Алтын күз» И. Левитан (Желілі) Күзгі табиғатты баптау барысында әсерлерін қағаз бетіне бейнелеудің сюжеттік композициясын құруды үйрету. Күзгі ағаш ты, оның бөліктерін анық етіп салуды, ағаштың жіңішке бұталарын	Дене шынықтыру Аяқты аяққа таяп қойып шенбер бойы, оңға, солға, өкшемен аяқтың ұшымен жүру.	Мүсіндеу (Желілі) Сәбіз бен қызылшаның формаларын мүсіндеуді, саз балшықты немесе ермексазды алақан арасында домалақтауды және сопақша жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	Саз жетекші «Күз сыйы» Сәбіз бен қызылшаның формаларын мүсіндеуді, саз балшықты немесе ермексазды алақан арасында домалақтауды және сопақша жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	«Күз сыйы» Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайы балалардың білімдерін кеңейту «Ерте» және «Кеш» түсетін күз туралы түсінік беру. ағаштардың, бұталардың, жапырақтарына, жемістеріне қарай бір-бірінен ажырата білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Киімдерді ретіммен киюді жетілдіру			
Серуен	Күзгі ағашқа бакылау, ағаш түрлерін бір-бірінен жашырағына қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек жашырақ жинау ойын алаңынтазауқтауға, тазалыққа, ұқыптылыққа, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңілдік үйге бөлеу. Қимылды ойындар: Қаздар мен ақсулар, Қоян мен қасқыр, Мысық пен торғайлар, Аңшылар, Секіртпе жігіт.			
Серуеннен оралу	Киімдерді ретіммен киюді үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар			
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-даулет Риза несібем арта берсін!	Асың, асың, асыңа! Бакыт қонысын басына! Денсаулығың зор болсын, Дастарханның мол болсын! Әумин	Бастарыңа бак берсін, Не берсе де бак берсін! Қарындарың тоқ болсын, Қайғыларың жоқ болсын, Әумин	Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
	«Кішкенебағбан» М. Төрежанов бойынша әңгімелеу.	«Қиыр мен қырыққабат» ертегісі оқу.	Т. Благовещенская «Көкөністер туралы ертегі» оқу.	«Шие тергенде» М. Төрежанов
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, себінше біз жатамыз) Рига әдісімен шынығу, тамағын шаю, түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен, нүктелі затпен)			
Бесін ас	Киімдерін ұқыпты өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киуді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап алу.			

Ойындар, дербес әрекет	«Көкөністер дауы» ертегісін сахналау	«Жемістер мен көкөністер дүкені» желпілі-релді ойыны	Вар.Компонент Керкем әдебиет «Біздің көшедегі машиналар» Е.Сегал М.Ильин Шығармалардың жанрларын анықтай білуге	Вар. Компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вар. Компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі
Серуенте дайындық	Киімдерді ептілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс скинудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
Серуен	Кешкіауа райын бақылау Қимылды ойын «Секіртпе жігіт» Максаты: ойын қимылдарыарқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа	Желдің соғу бағытын бақылау Қимылды ойын « Қоян мен қасқыр» Максаты: Балаларды мергендікке, жылдамдыққа дәл көздей білуге баулу.	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау Қимылды ойын «Аңшылар» Максаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ұшаққа бақылау Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Максаты: ойын қимылдарыарқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу	Аспанды бақылау Қимылды ойын«Кімнің дауысы» Максаты: Бірін- бірі даусынан табуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Үлкендермен жомарт күздің сыйларының пайдасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс Табиғат бұрышын табиғи қалдық заттармен, гүлдермен, тәжірибе жасайтын құралдармен толықтыру.	Ата-аналар үшін! Балаларымен бірге күзгі баққа саяхатқа шығу.	«Ата-аналарымен бірге...» практикалық әрекет үшін жемістер, көкөністер әкелу.	Демалыс күндерін дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Қараша айы

Өтпелі тақырып: «Тегіздер мен мұхиттар әлемінде»

7-сәуір

1.11-5.11.2020

Күнтізбелік жоспар «Тегіздер мен мұхиттар әлемінде» 7-сәуір 1.11-5.11.2020					
Күнтізбелік	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жақсы және жаман» д/о Мақсаты: Ойын арқылы балалардың жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету.	«Балықтар» ойыны Мақсаты: Балаларды су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	«Тегіз толқиды, бір» ойыны Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, ойын ережесін нақты орындауға машықтандыру.	«Желдер» дыбыстық ойыны Мақсаты: ойын арқылы балаларды III және C дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру	Ойын «Қалай амандасу керек?» Мақсаты: балаларды әдептілік ережелерін
Танертенгі гимнастика (5мин)					
Таңғы ас	Ботканың, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған кешендік қызметіне дайындық	«Суда не өседі?» әңгімелесу	Ө.Ақшөбекулының «Көлімізде теңіздей» өлеңін қайталау	Т.Молдағалиевтің «Ақвариум балықтары» өлеңін қайталау	Киімге және аяқ киімге қатысты тыйымдар мен ырымдар.	Мақал-мәтелдер айту

Ұйымдастыры лған оқу қызметтері	Қауісіз мінез құлық негізі	Дене шынықтыру Такырыбы Екі қолына зат ұстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. бақыла жыланша, үйрекше жүру, орта теміште жүгіру, шашырап заттардың арасымен жүру.	Дене шынықтыру Басынан 4м қашықтықтағы қақпаға допты домалатып анару.	Сауат ашу Е, е дыбысы және әрпі «Сөйлем туралы түсінік»	Көрсем әдебиет Такырыбы «Алтын балық» (әңгіме) Балаларды өзіне тапсырылған істі тйнақты орындауға, отбасында, достарының ортасында жауапкершілікті болуға, үкенді сыйлауға, к ішіне камкор болуға тәрбиелеу.
Такырыбы: «Судың денсаулыққа пайдасы» Балаларға судың пайдасы туралы түсіндіру. Суды үнемдеуге тәрбиелеу.		Орыс тілі Пән мұғалімі	Қатпарда аюша, жыланша, үйрекше жүру, орта теміште жүгіру, басымен допты қақпаға домалатып анаруға, жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ кимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Сөйлем туралы түсінік беру. Сөйлемдер құрату арқылы тіл байлықтарын дамыту.	
Сөйлеуді дамыту. Балықтар		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	Сауат ашу «Сөйлем туралы түсінік» Сөйлем туралы түсінік беру. Сөйлемдер құрату арқылы тіл байлықтарын дамыту.	Музыка Саз жетекшісі Өзін -өзі тану	Аппликация Такырыбы «Балық» (Заттық) Қайшымен жұмыс атқара білу біліктерін жетілдіру, саусақ икемділігін дамыту.
Балықтардың өзара ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы айта білуді үйрету.		Такырыбы: 5 саны және цифры. 5цифрын бос жиынның санды таңбасы ретінде таныстыру; 5цифрын жазуды үйрету; сан туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру: бір және бірде бір зат; Балалардың зейінін, сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту; Жинақылыққа тәрбиелеу.	Жаратылыс тану Такырыбы «Судың денсаулыққа пайдасы» Табиғаттағы күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді (күн қысқарды, түн ұзарды, жапырақтардың түсуі, тұман, қырау, жаңбыр, жел, шыбын- шіркейлердің біртіндеп жоғалуы, жыл құстарының жылыжаққа ұшып кетуі, кейбір жануарлардың ұйқыға кетуі, астық жинау, қысқа жеміс- жидектерді дайындау керектігін бақылап айта білу дағдыларын қалыптастыру.	Мен қандай баламын Қонақжайлық ұғымы Туралы түсінік беру. Жағымды қарым қатынас дағдыларын дамыту, әдептілікке тәрбиелеу	
Сурет салу Такырыбы Теңіздегі кит Көгілдір, көк, сия көк – суық түстерді тану.		Музыка Саз жетекшісі	Такырыбы «Суда жүзген қайық» (Желгілі) Қайықты мүсіндеуді, саз балшықты немесе ермексазды алақан арасында домалатауды		Құрастыру «Балық» табиғи материалдардан Балаларды табиғи материалдарды пайдаланып балықтарды жасай білуге үйрету, балықтардың түрлері туралы түсініктерін дамыту оларға камкорлық жасауға, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.

Киімдердіреттілікпен киіндіру

Серуенге дайындық		Киімдердіреттілікпен киіндіру			
Серуен	Күзгі ағашқа бақылау,ағаш түрлерін бір-бірінен жапырағына қарай ажыратабілуге үйрету. Еңбек жапырақ жинау ойын алаынныңтазаұстауға,тазалыққа, ұқыптылыққа, орындалған жұмыснетижесіне қуана білуге баулу,жағымды көңілкүйгебөлеу. Қимылдыойындар: Кармақ , Көтеріспек (Ағбақыл), Жанылма, Кім бірінші?, Шөлдік .				
Серуеннен оралу	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскіас	Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,ас қайтаруға баулу				
	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! дастарқанғабайлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кен пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібен арта берсін! Әумин	Дастарханның басында, Әдеттенбізозбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішеркезде енді, сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқаөзгені елемеймізбілмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Кері,жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	Бата Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілетің қабыл
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Ұйышкі» орыс халықкертегісін оқышберу	А.Асқарбаева, Қ.Аймағамбетова «Мұз астындағы ұйқы» әңгімесін оқу	Баяумузыка тыңдату	«Автобуста» Ә. Шынбатыров	«Ақсақ құлан» аңызы
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауык-тырушаралары	Жалпақ табандылықтың алдыналу мақсатындаортопедиялық жолбойымен жүргізу.Мәдени гигиеналық шараларынорындау. Мұндаберіқараныз, Бізде санай аламыз. 1,2,3дегенде, Түзутұра қаламыз. 4,5,6дегенде, Алға қадамбасамыз.				

Бесін ас	Дастарханбасындан әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеу, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелеу			
----------	---	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Маймақ қаз»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынның қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	Вариативтік компонент Көркем әдебиет «Егінші қоян» ертегісі Балаларды түрлі қалыпта қоршаған ортадағы заттарды денесін басқара	Вар. компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вар. компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілік тасқа тандырыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу				
Серуен	Кешкі аяу райын бақылау Кимылды ойын «Көтеріспек (Атбақыл)» Мақсаты: Балалардың түрлі кимыл – қозғалыс дағдыларын мен іскерліктерін қалыптастыру.	Шырша ағашына бақылау Кимылды ойын «Кім бірінші» Мақсаты: Балаларды кимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау Кимылды ойын «Жанылма» Мақсаты: Балалардың кеністікті бағдарлай білу, жылдам да үйлесімді кимылдау қабілеттерін дамыту.	Ауладағы қыстап қалған құстарды бақылау Кимылды ойын «Қамалды қорғау» Мақсаты: ойын кимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу	Аспанды бақылау Кимылды ойын «Бұрыш» Мақсаты: Бірін-біріңмен табуға үйрету

Балардың үйге қайтуы	Үйде үлкендермен ақвариум балықтары туралы әңгімелесу	Ата аналармен жұмыс Үйден сұдағы тіршілік иелерінің суреттерін жинастырып әкелу.	Үйде үлкендерден балық аулауға барған сәттерін еске түсіруін сұрау және әңгімелесу.	Ата аналарға кеңес Өз баласы үшін мектепке дейінгі білім беру бағдарламалары жөнінде кеңес беру.	Демалыс күндерін дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Түркістан

Қараша айы 2-сәуір

8.11-12.11.2021

Өтпелі тақырып: Дұрыс тамақтану, Дәрумендер

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Д/о «Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: балаларды жылдың төрт мезгіліндегі киімдерді ажырата білуге үйрету.	Д/о «Не жоғалттым» Мақсаты: балалардың сезім мүшелері арқылы жеміс жидектердің дәмін ажырата білуге үйрету.	Д/о «Ненің дәмі» Мақсаты: Балалардың сезім мүшелері арқылы жеміс жидектердің дәмін ажырата білуге үйрету.	«Жарнама» ойыны Мақсаты: топтарға бөлініп, шырыңға және сусынға, маринадқа, жарнама ойлап табу.	«Хан талапай» ойыны Мақсаты: ұлттық ойын арқылы балаларға рухани тәрбие беру.
Танергені гимнастика (5мин)	Танғыжаттықтар №1 кешен				
Таңғы ас	Ботканың, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып асінуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Көңіл күй» Жылудық шеңбері Мақсаты: Балаларға таңғы көңіл-күй сыйлау.	Сергіту сәті. Н. Жанаяқтың «Күнбағыс» өлеңі. Оқу. Жаттау	Сергіту сәті. «Көзектерім»	«Күнбағыс» Сергіту сәті	Жылудық шеңбері. «Бақшаны баптаймын» Ә. Ысқабаев.

Ұйымдастыры лған оқу қызметтері	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет
Шашырап заттардың арасымен жүру.	Допты қатар қойылған заттар арасынан домалату.	Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен жүру, бағытты өзгертіп жүру және қашықты себетке лақтыру. аяқ-қол қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, жөй және қатты жүгіру, тіке тұрған құрсаулардан денесін тигізбей өту. Қимыл-қозғалыс икемділігін арттыру.	«Ө ө дыбысы және әрпі» Ө әрпімен таныстыру, ө әрпі бар сөзді оқуға, жазуға үйрету. Сөздік қорларын дамытып, қолын жазуға баулу. Кестемен «жазуға» үйрету.	«Көкөністер дауы» ертегісі Балалардың тілін дамытуда көркем сөздерді қолдану, сахнадағы үйрету. Сөйлемді дұрыс құрауға, өз ойларын түсінікті түрде жеткізе білуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. Жаксы жаман әдеттерді айыра білуге үйрету.
«Жемістер жыры» Н. Жанаев	Балалардың жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері, оның адам денсаулығына маньзы жөнінде білімдерін тереңдету. Көргенін суреттеп айта білу	Пән мұғалімі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Так сан және жұп сандар. Жұп және так сандар туралы түсінік беру, жұп заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттарды жұптастырып, оларға сипаттама беруді үйрету, жұп заттың санын білдіретін цифрлармен таныстыру, сан мен цифр терминдерін ажырата білуге үйрету.	«Т.Е.» дыбыстары мен әріптерін қайталау. Т.Е дыбыстары мен олардың әріп танбаларын қайталау, сөздерді буына дұрыс «Жаратылыс тану «Витамин деген не, ол не үшін керек?» Көкөністер мен жемістер туралы балалардың түсінігін бекіту. Адам үшін жемістер мен көкөністердің маньзы туралы мәлімет беру. Бала денсаулығын нығайту дағы дәрумендердің ролін көрсету. Бақша мен бақтағы үлкендердің еңбегімен таныстыру.	«Жаксылық отбасынан басталады» «Жаксылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мағынасын түсіндіру. «жаксылық» туралы түсініктерін кеңейту, -балалар бойындағы жаксы қасиеттерін дамытуға ықпал ету. Жаксылық жасай білуге тәрбиелеу.	«Көкөністер» (Заттық) Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: шаршының шеттерін кино арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді кылып алуға үйрету.
«Жемістер» (Заттық)	Балаларды түрлі баяуларды қолдана білу біліктерін жетілдіру.	Музыка Саз жетекшісі	«Жемістер мен көкөністер» (Заттық) Балалардың жемістер мен көкөністерді мүсіндеу дағдыларын бекіту.		Қ.О.Т Такырыбы «Күз сыйы» Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайы балалардың білімдерін кеңейту «Ерте» және «Кеш» түсетін күз туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық					Ағаштардың,

Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру

Серуен	Мақта пунктiне бакылау, мақта теру маусымынын аякталганынан ара билуге уйрету. Енбеккойын алаыннктазастауға, жолдагы тастарды теруге,ептiлiкке, ұкыптылыкка, орындалган жұмыснетижесiне куана билуге баулу, жағымды көнiлкүйебелеу. Қимылдыойындар: Өрiп тандау. Кiрiшiе каруу. Күзетшi. Алма. Санамак.
--------	--

Серуеннен оралу	Кімдердіретілкіменшешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,ас қайтаруға баулу					
Түскіас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! дастарқанғабайлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кен пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-даулет Риза несібен арта берсін! Әумин	Дастарханның басында, Әдеттенбізозбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішеркезде енді, сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқаөзгені елемеймізбілмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Кері,жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас.	Бата Дастарханның майлы, Көңіліңжайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілетің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	М. Төрежанов «Кішкене бағбан»	«Қиыр мен қырыққабағ» ертегісі	«Күнбағыс» мексика ертегісі	В.Сутеев ертегісі «Алма»	Т.Благовещенская «Көкөністер туралы ертегісі»
Біртіндеп Ұйқыдан оятү,сауық- тырушаралары	Түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен нүктелі затпен) жасау.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	«Дергүзәнді сұсын» практикалық әрекеті. «Винегрет» салатын әзірлеу	«Жемістер мен көкөністер дүкені» сюжетті-рөлді ойыны:	Вар. Компонент Көркем әдебиет Тақырыбы «Алтын балық» (әңгіме) Бағаларды өзіне тапсырылған істі тиынақты орындауға	Вар. компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вар. компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі
Серуенге дайындық	Кімдердіреттіліктісактапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Күзгіжанбырды бақылау Қимылды ойын «Әріп тандау» Мақсаты: ойын арқылы баланы зеректілікке, зейінділікке тәрбиелеу.	Шыршаға бақылау Қимылдыойын «Кіріпше қарғу » Мақсаты: бағалардың кеңістікті бағдарлай білу, жылдам да үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.	Қыстап қалған құстарға бақылау Қимылдыойын «Күзетші» Мақсаты: татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Желдің соғубағытын бақылау Қимылдыойын «Алма» Мақсаты:достық сезімге, ойын ережесін орындауға үйрету.	Жолды бақылау Қимылды ойын«Санамақ» Мақсаты: бағалардың сезімталдық қасиеттерін дамыту
Бағалардың үйге қайтуы	«Үйде, үлкендермен бірге» хрестоматиядан витаминдер туралы оқып әңгімелесу.	«Ата-аналармен бірге» Келесі сабаққа практикалық әрекет үшін мүмкіндігінше жемістер мен көкөністер алып келу.	«Ата-аналармен бірге» Тәжірибеге қажет аздаған жүзімнің қаты, қант, күнбағыс дәнін алып келу.	«Ата-аналарымен жұмыс» Ата-аналарды, бағаларды жан-жақты дамыту жұмыстарына тарту.	Демалыс күндерін дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Т. М. Серіф

Қараша айы 3-сәуір

Өтпелі тақырып: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» (15.11-19.11) 2021

Күнтізбесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танергенгі гимнастика (5мин)	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/О «Мультфильм Құрастыр» Мақсаты: балалардың көру арқылы балалардың көру арқылы қабылдау, жалпы ойлау қабілеттерін дамыту.	д/о «Тыңшы» Мақсаты: бұқаралық ақпарат құралдары, адамдар тіршілігіндегі телевизияның рөлі туралы түсінік беру.	Д/О «Сипаттау бойынша тап» Мақсаты: Балаларды сипаттау арқылы анықтай білуге үйрету, зейінін дамыту.	«Әрбір қатардағы қандай сурет артық» Мақсаты: Балалардың көрнекі-бейнелік ойлау қабілеттерін, көру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Д/О «Не жетпейді тап» Мақсаты: Баланың жалпы ойлау қабілеттерін, есте сақтау және қабылдау, зейінін дамыту, заттың элементтеріне назар аудару отырып анықтау.
Таңғы ас	Ботқаның, дөрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішеу баулу				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Өзіңді тану» Ө. Ақыпбеков	«Жай ғана әжей» В. Осеева	Нанымдар мен сенімдер	«Мен сені тастамаймын, әже» Н. Сералиев	«Ауызбірлік» әңгімелесу

Ұйымдастыры лған оқу қызметтері	Кәуіпсіз мінез құлық негіздері	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет
	Өзіне және басқаға көмектес Өзінің және құрдасының түріне, көзіне, қолына, денесіне қарап оның жағдайын анықтай алу. Науқастанып, ауырған кезде дереу ересектерге хабарлау. Науқас адамға мүмкіндігінше көмектесу. Азын-аулақ жаракаттанғанда алғашқы көмек көрсету ережесін білу. Сөйлеуді дамыту. «Кім немен айналысады» (Ойын) Балалардың өзі туралы білім-біліктерін ойларында қалыптастыру, шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару. Сурет салу «Өз қалауы бойынша» Балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Әңгіме желісі	Тіке тұрған құрсаулардан денесін тигізбей өту. Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, жай және қатты жүгіру, бийкке ілінген затқа секіріп қолын тигізу. Қимыл- қозғалыс ікемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Орыс тілі Пән мұғалім Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Уақыт, уақыт бойынша бағдарлау: таңертең, күндіз,кеш, түн; бүгін,кеше,ертең, бүгінгі. Балаларды «уақыт» (уақыт) терминдерімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздерді (кеше, бүгін, ертең, бірсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн) қайталау; апта күндері туралы түсініктерін нақтылау; 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; 1, 2, 3, 4 заттың жиынтығын анықтау және оларды цифрмен өрнектеу; уақытты үнемдеуге тәрбиелеу. Музыка Саз жетекші	Дене шынықтыру Бийкке ілінген затқа секіріп қолын тигізу. Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, жай және қатты жүгіру, алға біріннің артынан бірі аяқты тізеден жоғары көтере жүру. Қимыл-қозғалыс ікемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Сауат ашу «Р» дыбысы мен әрпі Р дыбысы мен әрпі айтылуы ерекшелігіне байланысты дауыссыз дыбыс екенін анықтау. Р әрпімен таныстыру Жаратылыстану «Ат пен есек» (әңгіме) Өзіне қажетті көмекші құралдар туралы білуге қызығушылықтарын арттыру. Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту Тәжірибе арқылы бақылауға, зертеуге, жана нәрсені білуге құштарлығын қалыптастыру. Тұрмысқа қажетті құралдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Кәуіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. Мүсіндеу «Ит адамның досы» (Желілі) Балаларды бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету. Мүсіндеу іскерлік дағдыларын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Сауат ашу негіздері «Сөйлем» қайталау Дыбыс түрлері, сөз, буын, сөйлем туралы білетіндерін пысықтау. Логикалық ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту. Музыка Саз жетекші Өзін-өзі тану «Мен көмекшімін «Көмек, көмектесу», адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. -көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінік беру. -бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру. -бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Үш жолдас» В. Осеова Әдеби шығармадағы кейіпкерлердің сипаттамасын бере отырып талдау жасауға үйрету. Шығармаларды эмоциялық- бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге үйрету. Балалардың көмекші құралдар туралы түсінігін тиянақтау, мәнерлеп оқуға үйрету. Апликация «Үш жолдас» (Желілі) Бірнеше бөліктерден тұратын бейнелерді құрастыра білуді қалыптастыру. Құрастыру Тақырыбы: «Өз қалауы бойынша» Балалардың сауасқ қимылы үйлесімділігін дамыту. Қоршаған ортамен үйлесімді өмір сүруге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				

Серуен	Желдің соғу бағытына бақылау,аңғара білуге үйрету. Еңбекойын алаңынсыпыру, ауланы таза ұстауға,ұқыптылыққа, орындалған жұмыснәтижесіне куана білуге баулу,жағымды көңілкүйгебөлеу. Қимылдыойындар: Саусак санау, Тымақ ұру, Асық тігіп ойнау, Жапалақтар мен қарлығаштар, Балақан да алақан.				
Серуеннен оралу	Киімдердіретіліктіпенешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,ас қайтаруға баулу				
Түскіас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! дастарқанғабайлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кен пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бак-деулет Риза несібен арта берсін! Әумин	Дастарханның басында, Әдеттенбізозбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішеркезде енді, сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқаөзгені елемеймізбілмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі,жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас.	Бата Дастарханның майлы, Көңілінжайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Жақсы мен жаман» әңгімесі	«Мен көмекшімін»	«Маша қалай үлкен болды»	«Көмек» Р. Дәндіғұлова	«Қолғанат» Т. Әбдірайым әңгімелеу.
Біртіндеп ұйқыдан оятту,сауық- тырушаралары	Түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен нүктелі затпен) жасау. Гимнастикалық жаттығу «Майтабан» (алға-артқа, әткеншек, серіппе)				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	«Қыршақты киіндірейік» ойыны	«Әжеде қонақта» сюжетті-рөлді ойыны:	Вар.компонент Көркем әдебиет «Көкөністер дауы» ертегісі Балалардың тілін дамытуда көркем сөздерді қолдану,	Вар. компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вар. компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі
Серуенте дайындық	Киімдердегі реттілікті сақтап тұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Тұманға бақылау Қимылды ойын «Саусақ санау» Мақсаты: ойын арқылы баланы зеректілікке, зейінділікке тәрбиелеу.	Қырауға бақылау Қимылды ойын «Тымақ ұру» Мақсаты: балалардың кеңістікті бағдарлай білу, жылдам да үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.	Қыстап қалған құстарға бақылау Қимылды ойын «Асық тігіп ойнау» Мақсаты: татулыққа, достыққа тәрбиелеу	Ұй жануарларына бақылау Қимылды ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Мақсаты: достық сезімге, ойын ережесін орындауға үйрету.	Желпе бақылау Қимылды ойын «Балақан мен алақан» Мақсаты: балалардың сезімталдық қасиеттерін дамыту

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың алға жылжуы мәселелерін талқылау, екі жақты қызықтыратын хабарлармен алмасу.	Ата аналарға кеңес жеке тұлғаны қалыптастыру, дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша тәжірибе алмастырып отыру керектігін, бірлесе жұмыс жасау қажеттігін ұғындыру.	Ата-аналарды ашық ұйымдастырылған оқу қызметтеріне шақыру.	Ата аналарға кеңес Балаларды жыл мезгілдеріне сай киіндіруді талап ету	Демалыс күндерін дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.
------------------------	--	--	--	---	--

Қараша айы

4-апта

Өтпелі тақырып: «Өзім туралы»

22. 11 - 28. 11. 2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)	«Не қайда?» ойыны Максаты: ойын арқылы балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, он, солын ажырата білуге дағдыландыру.	«Сөздерді ойластыр!» Максаты: Балалардың көрнекі-бейнелік ойлау қабілеттерін, есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Ойын «Мен қандаймын?» Максаты: өз бойындағы ерекшеліктерді тани білуге үйрету.	«Желдер» дыбыстық ойыны Максаты: ойын арқылы балаларды Ш және С дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Ойын «Қалай амандасу керек?» Максаты: балаларды әдептілік ережелеріне баулу.
Танертенгі гимнастика (5мин)					
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану мен үстел басында өзін-өзі ұстау дағдысын жетілдіру.				
Таңғы жаттығулар №1 кешен					
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Таңғажайып құдық» әңгімелесу.	М.Пришвиннің «Гүл сағаттар» әңгімесі.	Бас киімге қатысты тыйымдар мен ырымдар.	Киімге және аяқ киімге қатысты тыйымдар мен ырымдар.	Мақал-мәтелдер айту.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет
	Алға бірінің артынан бірі аяқты тізеден жоғары көтере жүру. Қатарда аяқ ұшымен, өкшемен табанның ішкі және сыртқы жағымен жүру, белгі бойынша отырып тұру, жәй және қатты жүтіру.	Тақырыбы Екі аяғының арасына допты қысып алып секіру. Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне бақылау жүргізу. Қатарда аюша, жыланша, үйрекше жүру, орта темпте жүтіру, екі қолына зат ұстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.	Тақырыбы Екі қолына зат ұстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне бақылау жүргізу. Қатарда аюша, жыланша, үйрекше жүру.	«М.м дыбысы және әрпі» М.м дыбысы және әрпімен таныстыру, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыруды және сөздерді буынға бөледі үйрету. Қол икемділігін арттыратын жаттығулар жасау, білімге деген қызығушылықтарын арттыру.	Тақырыбы Мен не істей аламын. Өзінің мүмкіндіктері мен дағдыларын білуді үйрету.
	Сөйлеуді дамыту «Мен кімін» (әңгіме) Баланы өзі жайлы толық түсінік беруге үйрету арқылы достарын бағалауға, құрметтеуге, ренжітпеуге тәрбиелеу. Тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы Геометриялық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш). Сықырлы ел. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту, санау түрлерін қайталау, заттарды салыстыруға үйрету, санау түрлері туралы түсінігін қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру, саусақ моторикасын дамыту.	«Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау. Ұ дыбысының ерекшелігі» Өтілген дыбыстар мен олардың әріптері туралы білімдерін пысықтау.	Музыка Саз жетекшісі Өзін-өзі тану Тақырыбы «Мен қандай баламын» Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру.	«Мен кімін?» Баланың өзі туралы толық мағлұматы, құрдастары арасындағы орны, жеке басының ерекше қасиеттерін білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Тақырыбы «Көңілді де, көңілсіз де» Түстерін пішінін кеністікте орналастыру композиция құру	Сурет салу Тақырыбы «Көңілді де, көңілсіз де» Түстерін пішінін кеністікте орналастыру композиция құру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Адам» (Заттық) Әр түрлі пішіндегі бірнеше бөліктен тұратын адам бейнесін мүсіндей білуге	өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Музыка	
Серуен	Күзгі баққа бақылау, аташтардың жапырақтарының азая бастағанын аңғара білуге үйрету. Еңбек жапырақ жинау, түрлі-түсті жапырақтардан гүлорам жасау. Орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңілді күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Қозы, бота, құлын. Байқап қал! Дәл басу. Бұрыш. Қарағиіе.				

Серуеннен
орагу

Киімдердіретіліктікпеншешуге үйрету,мәдени-типиалык шаралар

Балалардыңназарын тамакка аудару,мәдениеттітамактануға,ас кайтаруға баулу

Түскіас

Бага

Аска адалдык берсін,
денге саулык берсін!
дастархангабайлык
берсін!

Дастарханға береке берсін!
Кен пейіл берсін,
Ұзақ өмір берсін!
Ізет, абырой, бақ-дәулет
Риза несібен арта берсін!

Дастарханның басында,
Әдеттенбізозбаймыз.
Үлкендердің қасында,
қолды бұрын созбаймыз.
Тамақ ішеркезде енді,
сөйлемейміз,күлмейміз.
Астан басқаөзгені
елемеймізбілмейміз.

Нан -ардақты асыл
ас,
Кәрі,жасодан
аттамас.
Ақ дастархан
үстінде,
Қолжұмай оны
ұстамас.

Бага
Дастарханның
майлы,
Көңілің жайлы
болсын.
Өміріңе не тілесен,
Тілетің қабыл
болсын

Ұйқы

Балаларға тынығышұйықтауүшін жағдай жасау

«Өзімшіл құс»
ертегісін оқу

«Шынашақ бала»
ертегісі

Бауымзыка тыңдау

«Автобуста»
Ә. Шыңбатыров

«Ақсақ құлан»
аңызы

Біртіндеп
ұйқыдан
оятту,сауық-
тырушаралары

Нүктелі укалау және тыныс алу жаттығулары арқылы аурудың алдын алуда
үйрету.

Бесін ас

Балаларды ұқышты тамактану мен үстел басында өзін-өзі ұстау дағдыларын жетілдіру, тамактанар алдында қолын мұқият жуып, сүлтіні дұрыс пайдаланып оны орнына әдемі дұрыс ілуге және тамактанған соң өз бетінше ауызын шаюға машықтандыру.

Ойындар,
дербес әрекет

Ойын – жаттығу.
«Топтасып
көрейік»

«Қонақ күтеміз»
желпі-релдік ойыны

Вариативтік компонент
Көркем әдебиет
«Кім қалай
қимылдайды?»
Балаларды жұмсақ,
дыбыссыз аяқ ұшымен

Вариативтік компонент

Ағылшын тілі
Пән мұғалімі

Вариативтік
компонент
Ағылшын тілі. пән
мұғалімі

Серуенге
дайындык

Киімдердіретіліктіксақтапдұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыскиінуудің адам денсаулығына пайдасы
туралы әңгімелесу

Серуен	Кешкіауа райын бакылау Кимылды ойын«Күзетшілер» Максаты: Бірбіріне кедергікелтіріп ойнауға жаттықтыру	Желдің соғубағытын бакылау Кимылдыойын «Арынды арқан » Максаты:Бірбіріне кедергікелтірмейжүгіруге жаттықтыру	Ағаштардағы өзгерістерді бакылау Кимылдыойын «Жау көкптар» Максаты:Кимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа,достыққа тәрбиелеу	Ауладағызқыстап қалған құстарды бакылау Кимылдыойын «Қамалды қорғау » Максаты:ойын кимылдарыарқылы жылдамдыққа, ептілікке,қырағылыққа баулу	Аспанды бакылау Кимылды ойын«Бұрыш» Максаты:Бірін-бірідаусынан табуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жылы қарым-қатынас орнату.	Ата аналарға кеңес Ата-аналарды, балаларды жан-жақты дамыту жұмыстарына тарту, баламен бірге шығармашылық жұмыстарын атқару.	Ата аналармен жұмыс Шығармашылық орталығын қазактың ұлттық бұйымдарымен, Дымково ойыншықтары, аспаптарымен жабдықтау.	Ата аналарға кеңес Өз баласы үшін мектепке дейінгі білім беру бағдарламалары жөнінде кеңес беру.	Демалыс күндерін дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Қараша айы

Өтпегітақырып: «Теніздер мен мұхиттар әлемінде»

Қытаймен ақпалар

Күнтізбегі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	29.11.	30.11	1.12	2.12.	3.12
Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Баға денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)	«Жақсы және жаман» д/о Мақсаты: Ойын арқылы балалардың жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету.	«Бапшықтар» ойыны Мақсаты: Балаларды су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	«Теніз толқиды, бір» ойыны Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, ойын ережесін нақты орындауға машықтандыру.	«Желдер» дыбыстық ойыны Мақсаты: ойын арқылы балаларды III және C дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру	Ойын «Қалай амандасу керек?» Мақсаты: балаларды әдептілік ережелерін е
Танертенгі гимнастика (5мин)	Танғыжаттығулар №2 кешен				
Таңғы ас	Ботканың, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Суда не өседі?» әңгімелесу	Ө.Ақшөкешінің «Көлімізде теңіздей» өлеңін қайталау	Т.Молдағалиевтің «Ақвариум балықтары» өлеңін қайталау	Киімге және аяқ киімге қатысты тыйымдар мен ырымдар.	Мақал-мәтелдер айту

Ұйымдастыры лған оқу қызметтері	Қауіпсіз мінез құлық негізі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сауат ашу	Көркем әдебиет
	Тақырыбы: «Судың денсаулыққа пайдасы» Балаларға судың пайдасы туралы түсіндіру. Суды үнемдеуге тәрбиелеу.	Тақырыбы Екі қолына зат ұстап гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. бақыла жыланша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, шашырап заттардың арасымен жүру. Орыс тілі Пән мұғалімі	Басынан 4м қашықтықтағы қақпаға допты домалатып анару. Қатарда аюша, жыланша, үйрекше жүру, орта темпте жүгіру, басымен допты қақпаға домалатып апаруға, жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	Е,е дыбысы және әрпі «Сөйлем туралы түсінік» Сөйлем туралы түсінік беру.Сөйлемдер құрату арқылы тіл байлықтарын дамыту.	Тақырыбы «Алтын балық» (әңгіме) Балаларды өзіне тапсырылған істі тиянақты орындауға, отбасында, достарының ортасында жауапкершілікті болуға, үлкенді сыйлауға, к ішіне камкор болуға тәрбиелеу.
Сөйлеуді дамыту. Балықтар	Балықтардың өзара ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы айта білуді үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Такырыбы: 5 саны және цифры. 5цифрын бос жиынның санды таңбасы ретінде таныстыру; 5цифрын жазуды үйрету; сан туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру: бір және бірде бір зат; Балалардың зейінін, сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту; Жинақшылыққа тәрбиелеу.	Сауат ашу «Сөйлем туралы түсінік» Сөйлем туралы түсінік беру.Сөйлемдер құрату арқылы тіл байлықтарын дамыту.	Мен қандай баламын Қонақжайлық ұғымы туралы түсінік беру. Жағымды қарым қатынас дағдыларын дамыту, әдептілікке тәрбиелеу	Аңлиқация Такырыбы «Балық» (Заттық) Қайшымен жұмыс атқара білу бүйіктерін жетілдіру, саусақ икемділігін дамыту.
Сурет салу Тақырыбы Теңіздегі кит Көгілдір, көк, сия көк – суық түстерді тану.	Музыка Саз жетекшісі	Құрастыру «Балық» табиғи материалдардан Балаларды табиғи материалдарды пайдаланып балықтарды жасай білуге үйрету, балықтардың түрлері туралы түсініктерін дамыту оларға камкорлық жасауға, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.			

Киімдердіретілікпен киіндіру					
Серуенге дайындық					
Серуен	Күзгі ағашқа бақылау, ағаш түрлерін бір-бірінен жапыратына қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек жашырақ жинау ойын алаынға тазартуға, тазалыққа, ұқыптылыққа, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңілдік күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Қармақ, Көтеріспек (Ағбақыл), Жанылма, Кім бірінші?, Шөлдік.				
Серуеннен оралу	Киімдердіретілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу					
Түскі ас	Бата Асқа адалдық берсін, дегене саулық берсін! дастарқанға байлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кен пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-даулет Риза несібен арта берсін! Әумин	Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас.	Бата Дастарханның майлы, Көңілдің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл
Ұйқы	Балаларға тыныштық ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ұйық» орыс халық ертегісін оқып беру	А. Асқарбаева, Қ. Аймағамбетова «Мұз астындағы ұйқы» әңгімесін оқу	Баурамузыка тыңдау	«Автобуста» Ә. Шыңбатыров	«Ақсақ құлан» анызы
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдыналу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларының орындау. Мұнда бері қараңыз, Бізде санай аламыз. 1, 2, 3 дегенде, Түзутұра қаламыз. 4, 5, 6 дегенде, Алға қадам басамыз.				

Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			
----------	---	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Маймақ қаз»	«Пайдалы және зиянды» дидактикалық ойынның қоршаған ортаның денсаулыққа әсері туралы білімді жетілдіру	Вариативтік компонент Көркем әдебиет «Егінші қоян» ертегісі Балаларды түрлі қалыпта қоршаған ортадағы заттарды денесін басқара	Вар. компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вар. компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі
Серуенге дайындық	Киімдерді ретті киіп, киіп-салқындарды киюге үйрету, жылы дұрыс киюдің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Кешкі аяу райын бақылау Кимылды ойын «Көтеріспек (Атбасқалы)» Мақсаты: Балалардың түрлі кимыл – қозғалыс дағдыларын мен іскерліктерін қалыптастыру.	Шырша ағашына бақылау Кимылды ойын «Кім бірінісі» Мақсаты: Балаларды кимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау Кимылды ойын «Жанылма» Мақсаты: Балалардың кеністікті бағдарлай білу, жылдам да үйлесімді кимылдау қабілеттерін дамыту.	Ауладағы қыстап қалған құстарды бақылау Кимылды ойын «Қамалды қорғау» Мақсаты: ойын кимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу	Аспанды бақылау Кимылды ойын «Бұрыш» Мақсаты: Бірін-бірі даусынан табуға үйрету

Балардың үйге қайтуы	Үйде үлкендермен аквариум балықтары туралы әңгімелесу	Ата аналармен жұмыс Үйден судағы тіршілік иелерінің суреттерін жинастырып әкелу.	Үйде үлкендерден балық аулауға барған сәттерін еске түсіруін сұрау және әңгімелесу.	Ата аналарға кеңес Өз баласы үшін мектепке дейінгі білім беру бағдарламалары жөнінде кеңес беру.	Демалыс күндерін дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Күн тәртібі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды қабылдау

Ата-аналармен

әңгімелесу

Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу.
Бала денсаулығын сақтаумен нығайтудуралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.

«Сипаттау бойынша тап»

«Күн су ауа» к/к ойыны

Д/О «Төртінші артық»

«Қандай дыбыс екенін тап» Д/О

«Түсін сәйкестендір» Д/О

Ойындар (үстелүсті, сауасак және т.б.)

Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, тапқырлыққа баулу.

Мақсаты: Балалардың белгі бойынша жылдам қимылдау, төзімділік қабілеттерін дамыту.

Балалардың көрнекі-бейнелік ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Балалардың есту және көру арқылы қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.

Түстерді есте сақтау, айыра білу қабілеттерін дамыту.

Танертенгі гимнастика (5мин)

Таңғы ас

Таңғыжаттығулар №2 кешен

Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ынғайлы, дұрыс отырып, ас ішу құралдары пайдаланудың және тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Тамақты жегенде аузын жауып, оқшапай жеміш пісіністеу.

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.

Ойындар, ұйымдастыры

лған оқу

қызметіне дайындық

«Туған өлкем» жобасы

«Менің туған өлкемнің байлығы» ұжымдық жұмыс (әңгіме құрастыру)

«Менің сүйікті Отаным» жылжылық шеңбері

Б. Жакыптың «Менің елім» өлеңі Оқу. Жаттау

Отан, туған жер туралы мақал-мәтелдер айту

Ұйымдастыры лған оқу қызметтері	Қауісіз мінез-құлық негіздері	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет
Такырыбы Мен кіммін? Адамның денесі. Адамның дене құрылысын көрсету. Балаларды адам денесінің құрылысымен таныстыру. Адамның бір-бірінен айырмашылығын ажырата білуге көмектесу	Такырыбы Мен кіммін? Адамның денесі. Адамның дене құрылысын көрсету. Балаларды адам денесінің құрылысымен таныстыру. Адамның бір-бірінен айырмашылығын ажырата білуге көмектесу	Эстафеталық жарыстар (велосипед, самокат жарыс, затты тасу, кедергілерден өту). Қатарда жұптасып жүру, жанымен шоқақтап жүру, (ат жүрісі) аюша жүру, белгі бойынша отырып – тұру, шашырай жүтіру. Заттарды егтілікпен тасу, кедергілерден өту тапсырмаларын дұрыс орындауда қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моторикасын дамыту.	Ұзын арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Тізені жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүруге, бұрыштардан он ылықпен бұрылуға, жанымен жүтіруге, ұзын арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Қимыл-қозғалыс икемділігін дамыту.	Тақырыбы «Б.б-М.м дыбысы және әріптеріні пысықтау» Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. М.м дыбысы және оның әріпін таңбасымен таныстыру. Б дыбысына мысалдар келтіру арқылы сөздік қорын толықтыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Тақырыбы «Менің Отаным» Қ. Итілік Балаларды өлеңді мәнерлеп оқуға, сөйлемдерді анық айтуға үйрету, өз елінің табиғатын сүйіп, қадірлеуге тәрбиелеу.
Сөйлеуді дамыту Астана-Отанымыздың жүрегі	Сөйлеуді дамыту Астана-Отанымыздың жүрегі	Орыс тілі Пән мұғалімі	Тақырыбы «Б.б дыбысы және әріп» Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. М.м дыбысы және оның әріпін таңбасымен таныстыру. Б дыбысына мысалдар келтіру арқылы сөздік қорын толықтыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Тақырыбы «Астана» Ұжымдық жұмыс (Желілі) Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды, қайшымен жұмыс атқару дағдыларын қалыптастыру.	
Сөздік қорын молайту. Өзінің қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Математикалық негіздері Тақырыбы 6 саны мен цифр Мақсаты: 6 саны мен цифрмен таныстыру. Реттік санау дағдысын қалыптастыру.	Тақырыбы «Бас қала - Астана» Балаларды Отанды, елді, сүйе білуге үйрету, рухани Отансүйгіштік сезімді дамыту.	Өзін-өзі тану Тақырыбы «Мен Отанымды сүйемін» (әңгіме) «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.	«Туған өлкем» макет құрастыру Балаларға қажетсіз заттардан макет құрастыруды үйрету. Қажетсіз заттарды мақсатты пайдалана білуді бекіту. Жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау.	
Сурет салу Такырыбы: «Бәйтерек» Сурет сала білуге баулу. Дұрыс жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Музыка Саз жетекші	Тақырыбы «Бәйтерек» Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету.	Тақырыбы «Бәйтерек» Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету.		
Серуенте дайындық	Киімдерді ретімен киюді жетілдіру				
Серуен	Ауладағы қыстап қалған құстарды бақылау, құстардың бір-бірінен айырмашылығын аңғарту. Еңбек құстарға жем шашу, еңбекке баулу, құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Соқыр қойшы, Қасқыр мен лақтар, Күн мен түн.				

Кімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар

Серуеннен оралу		Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,ас қайтаруға баулу			
Түскіас	Баға Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! дастарқанғабайлық берсін!	Бағабердім, бақ тіледім, Ақдастарқанбасына, Көңіліңкөлдейбопып, Қыдырқонсынбасына! Әумин.	Дастарханның басында, Әдеттенбізозбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішеркезде енді, сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқаөзгені елемеймізбілмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Кері,жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас.	Баға Дастарханның майпы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығылұйқықтауүшін жағдай жасау				
	«Ауылда» (әңгіме) М. Серғалиев	«Қаратай мен сексеуіл» қазақ мифі	Баяумузыка тыңдау	«Көлбақа мен құрбақа» М. Әлімбаев	«Ұр тоқпақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдыналу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Топта атын сүмен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін өзінің жеке сүлпісімен құрғатып сүртуді, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	«Ауылда» (әңгіме) М. Серғалиев	«Қаратай мен сексеуіл» қазақ мифі	Вариативтік компонент	Вариативтік компонент	Вариативтік компонент
			Көркем әдебиет Тақырыбы «Өзімшіл құс» (әңгіме)	Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Ағылшын тілі Пән мұғалімі
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				

Серуен	Қар ұшқынына бақылау Қимылды ойын«Соқыр теке» Максаты: Қимыл - қозғалыс белсенділігін арттыру, кеністікті бағдарлай білуге	Қырауға бақылау у Қимылдйойын «Аюлар мен аралар » Максаты:о йын	Қар басқан ағаштарға бақылау Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Максаты Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу	Ауладағықыстап қалған құстарды бақылау Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Максаты:ойын қимылдарыарқылы жылдамдыққа, ептілікке,қырағылыққа	Мұз сүтірлеріне бақылау Қимылды ойын «Күн мен түн» Максаты: жылдам да үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды жаңа жыл мерекесіне арналған жиналысқа шақыру.	Ата-аналарға кеңес Өмір деректері, қауіпсіздік ережелері жөнінде баламен қандай	Ата-аналарға кеңес Жаңа жыл мейрамына байланысты балаларға костюм дайындау керектігін түсіндіру.	Ата-аналарды бала-бақпанын өміріне қатысу мүмкіндігімен қамтамасыз ету.	Ата-аналарға балаларды театр, мұражай, түрлі көрмелерге, мәдени орындарға апаруға ұсыныс жасау.

Желтоқсан айы Өтпелі тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)

2-орта

13.12-17.12.2020

Күндертібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5мин)	«Геометриялық кілем» Д/О Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету.	Д/О «Ненің дауысы» Мақсаты: балалардың есту арқылы қабылдау, дыбыстық еліктеу қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту.	«Көңілді есеп» ойынны Балалардың көрнекі-бейнелік ойлау қабілеттерін, есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.		
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ынғайлы, дұрыс отырып, ас ішу құралдары пайдаланудың және тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Тамақты жегенде аузын жауып, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Глобус және Қазақстан Республикасының картасымен жұмыс	«Біздің Отанымыз – Қазақстан» А. Алмұратова	«Отан» Ж. Әбдірашев Оқу. Жаттау.		

Танымдастырылған оқу қызметі

Ұйымдастыры лған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тіке тұрған құрсаудан өту. Тізені жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүруге, бұрыштардан он иықпен бұрылуға, жанымен жүгіруге, ұзын арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге, тіке тұрған құрсаудан өтуге үйрету. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моториканы дамыту.	Дене шынықтыру Кедергілер қойылған (текшелер) гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту. Кедергілер қойылған (текшелер) гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, қатты жүгіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моториканы дамыту.	Дене шынықтыру Қатар жатқан жіптен секіріп өту. Қатар жатқан жіптен секіріп өту. Аяқ ұшымен, өкшемен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, қатты жүгіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моториканы дамыту.		
Сөйлеуді дамыту. «Елтанбасы елімінің» (өлең) С. Қалиұлы Балаларды Отанды сүюге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отан, туған жер, туралы тақпақ, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, мақал-мәтел арқылы сөздік қорын, ой-өрісін дамыту.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Қосу. 0-5 сандары. «+» таңбасы Қосу амалының мәнін түсіндіру «+» таңбасын қолданысқа енгізу; қосу амалдарын құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау; балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту.	Жаратылыс тану «Менің елім - Қазақстан» Қазақстан Республикасының тәуелсіздік алуы туралы түсінік беру. Отандымыздың байлығы туралы, жеріміздің үлкендігі туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.			
Сурет салу «Ту» (Заттық) Балаларға бейнелеу әдіс-тәсілдерін меңгерту.	Музыка Саз жетекші	Мүсіндеу «Көк ту» (заттық) Бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Кімдерді ретімен кінінуді жетілдіру				
Серуен	Жаппалақтап жауған қарға бақылау қар қыршықтарын алақанмен тосып бір-бірінен айырмашылығын аңғарту. Еңбек жолды қардан тазалау, ептілікке қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңілдік үйге бөлеу.				

Кімдерді реттілікпен шегуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар

Серуеннен оралу		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу			
Түскі ас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! дастарқанға байлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кен пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-деулет Риза несібен арта берсін! Әумин	Дастарханның басында, Әдеттен біз оқсаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішпектез де енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.		
Ұйқы	Балаларға тыныштық ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Тұтан елдің ұлымын» Н. Жанаев	«Жер Ана» Қ. Сәрсекеев	Бау-бесік жырын тыңдау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдына, лумаксатын, дортоп, еңилік жолбойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларының орнындау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Желпі-релді ойын «Құрылысшылар»	Жаңа жылдық театр қойылымы «Ханзада мен Ханшайым»	Вариативтік компонент Көркем әдебиет Тақырыбы «Менің Отаным» Қ. Игілік		
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап, дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				

Серуен	Тұманға бақылау Қимылдыойын «Теніз толқилды» Мақсаты: Үйлесімді әрекет етуге баулу, ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету.	Қырауға бақылау Қимылдыойын «Арқан туюо» Мақсаты: балалардың ептілік, сезімталдық, жылдамдық, қасиеттерін дамыту.	Жапалақтап жауған қарға бақылау Қимылдыойын «Түлкі тауық қорада» Мақсаты: Балалардың түрлі қимыл-қозғалыс дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес Балалармен бірігіп тұр лі- түсті кітаптар жасауды ұсыну	Үлкендермен «Бата» де ген сөздің мағынасы мен маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балға қандай кітап алып беру керек, қандай ертегілер, әңгімелер оқу керектігіне кенес беру.		

Өтпелі тақырып: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусак және т.б.)	Гүлдерге су құйу. Ойыншықтарды жинау. Ойындар ойнау.	«Төртінші артық» Д/О Балалардың жашы ойлау және есту арқылы қабылдау қабілеттерін дамыту.	«Ақ сандық пен көк сандық» ұлттық ойыны Мақсаты: балаларға ұлттық ойындар туралы түсінік беру, қызығушылығын арттыру.	«Кім күшті» ойыны Мақсаты: балаларды күштілікке, ептілікке баулу.	«Қыз куу» ұлттық ойыны арқылы салт-дәстүрге құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Танертенгі гимнастика (5мин)	Салт-дәстүрлер туралы суреттер қарастыру				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастарханбасында елдігілік пентазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Тақпақтар жаттау Отан туралы.	С. Мұқаметұлының «Ата» өлеңін жаттау Ұлттық ақшамыз «теңге» туралы түсінік беру	«Елімінің мақтанышы» тақырыбына әңгімелесу (сурет бойынша)	Жылулық шеңбері. Ә. Қайранның «Аташымның батасын» қайталау Мақал-мәтелдер айту	«Алтын адам» тарихи ескерткішімен таныстыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Қауіпсіз құлық негіздері	Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Көркем әдебиет
Жүрек және оның жұмысы Балаларды адам азасының манызды мүшесі – жүректен таныстыру, оның қызметі туралы түсінік қалыптастыру.	Дене шынықтыру Қолдың көмегімен алға етпетінен жатып енбектеу (3метр). Ойындар мен жаттығулар арқылы дене шынықтыруға қзынушылықты тәрбиелеу. Қатарда жұптасып жүру, жыланша үйрекше жүру, белгі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру, жай және қатты жүгіру.	Ұзын арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Тізені жоғары көтеріп аяқ ұшымен жүруге, бұрыштардан он иықпен бұрылуға, жанымен жүгіруге, ұзын арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету Сауат ашу «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» Дыбыс түрлері туралы білетіндерін пысықтау, қайталау. Қорытынды жасай білуге үйрету	«Дидыбысы және еріп» Дидыбысы және еріпмен таныстыру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту. Тіл байлығын дамыта отырып, айналамен таныстыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Буын туралы түсінігін арттыру.	«Алпысқа келгеннен ақыл сұра»(ертегі) Тарихи тұнғалар туралы мағлұмат беруді жалғастыру. Отбасы – бөрекесі карт адамдар екенін түсіндіру; билер туралы мағлұмат беру; әр түрлі жағдайларды талдау арқылы өзара келісіп, бірлесіп шешім қабылдау іскерліктерін жетілдіру; үлкендерге, қарт адамдарға қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.
Сөйлеуді дамыту «Ажалдан құтқарған ақылды сөз» Балаларға таныс ертегілерді есеріне түсіруге аттарын атауға көмектесу. Сөздік қорларын молайту.	Орыс тілі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Көлем. Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету. Балалардың кеністік қыялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту.	Жаратылыстану «Қазак билері – олар кімдер?» Балалардың тарихи, рухани құндылықтарына деген қызығушылығын ояту; тарихи ескерткіштер туралы мағлұмат беру. «Алтын адам» тарихи ескерткішпен таныстыру; ертегі, мақалдардағы кейбір сөздер арқылы көп мағынаны, үлкен ойды жеткізуге болатынын түсіндіруді жалғастыру. Туған жердің тарихына мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Мүсіндеу «Алтын адам» (Заттық) «Алтын адам тақырыбына мүсіндеу. Балаларды адам бейнесін мүсіндеп оның киімі мен жарактарын өз қиялы бойынша, қоллаж әдісімен толықтырып әшекейлеуге үйрету.	Өзін-өзі тану «Үлкенге құрмет» (Қайталау) «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасылық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту; қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру; отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Аппликация «Белдікті әшекейлеу» (Сәндік) Балаларды «Алтын адамның» киім үлгісіне, соның ішінде белдікке баса көңіл аударту, ою- өрнекті салудың әдіс- тәсілдерін меңгерту. Ою- өрнектерді үйлесімді қылып, жапсыра білу іскерліктерін жетілдіру.
Сурет салу «Кімді әшекейлейміз» Балаларға ұлттық ою өрнектермен сәндеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сурет салуға деген қабілеттерін арттыру.	Музыка Саз жетекшісі			Құрастыру Тақырыбы: «Қамшы өру» Балалардың саусак қимылы үйлесімділігін дамыту. Қоршаған ортамен үйлесімді өмір сүруге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			

Серуеннен	Үй жануары түйеге бакылау, түйенің баска үй жануарларынан айырмашылығын аңарту. Еңбек түйеге шөп, су беру, үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңілікүйгебөлеу.		
опау	Кімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар		

Балалардың назарын тамаққа аудару,мәдениетті тамақтануға,ас қайтаруға баулу			
---	--	--	--

Түсқаас беру. Шашпай төкпей	Дастарқанға береке берсін!	Дастарханның басында, Әдеттенбізозбаймыз.	Нан -ардақты асыл ас, Кері,жасодан аттамас. Ак дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас.	Бата Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
жәуге үйрету	Кен пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-даулет Риза несібен арта берсін!	Әдеттенбізозбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішеркезде енді, сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқаөзгені елемеймізбілмейміз.		

Ұй	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау			
Баяубесік жырын тыңдату	«Ғажайып ұя» ертегісін оқып беру	«Ажалдан құтқарған ақылды сөз» ертегісін оқу	Баяубесік жырын тыңдату	«Алпысқа келгеннен ақыл сұра» қазақ ертегісін оқыпберу
Біртіндіен ұйқы дано	Жалпак табандылықтың алдыналу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу.Мәдени гигиеналық шараларын орындау.			
Бесі н ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу			

Ойындар, дербес әрекет	Тақпақтар жаттау. Отан туралы.	«Жағдаят». Таппау. Кейіптендіру	Вариативтік компонент Көркем әдебиет «Біздің Отанымыз - Қазақстан» М. Әлімбаев	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вар. Компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі

Серуен	Тұманға бақылау Қимылды ойын «Теніз толқиды» Мақсаты: Үйлесімді ерекет етуге баулу, ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету.	Қырауға бақылау Қимылды ойын «Арқан тую» Мақсаты: балалардың ептілік, сезімталдық, жылдамдық, қасиеттерін дамыту.	Жапалақтап жауған қарға бақылау Қимылды ойын «Түпкі тауық қорада» Мақсаты: Балалардың түрлі-жылдам қимылдау, қимыл-қозғалыс дағдыларын өзіндік сияқты мен іскерліктерін қалыптастыру.	Шыршаға бақылау Қимылды ойын «Секіртпе жігіт» Мақсаты: балаларды белгі бойынша қимылдау, өзіндік сияқты қабілеттерін дамыту.	Бүлтіке бақылау Қимылды ойын «Тым-тырақай» Мақсаты: балалардың жылдам да үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Балалармен бірігіп түрлі- түсті кітаптар жасауды ұсыну	Үлкендермен «Баға» де- ген сөздің мағынасы мен мән-мағына туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балға қандай кітап алып беру керек, қандай ертегілер, әңгімелер оқу керектігіне кеңес беру.	Ата-аналарға мемлекеттік стандарт жөнінде ақпарат беру, ата-анаға қойылатын талаптар жөнінде түсініктер беру.	Ата-аналарға кеңес «Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

Handwritten signature

Желтоқсан айы Өтпелі тақырып: «Қош келдің жаңа жыл»

4-орта

24.12 - 24.12.21.м

Күнтізбесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О «Аққаланы құрастыр» Мақсаты: Қысқы ойындар туралы түсінік беру. Үлкен, кіші, орташа ұғымдарымен таныстыру.	«Қимылды» ойынның Мақсаты: Балалардың белгі бойынша жылдам қимылдау, төзімділік қабілеттерін дамыту.	«Шырша» Д/О Мақсаты: Балалардың топпен бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.	«Шыршаны құрастыру» Д/О Мақсаты: Зейіндерін, ойлау жылдамдықтарын дамыту.	Жаңа жыл мерекесін қуанышпен қарсы алу. Балаларға көңіл-күй сыйлау қалыптастыру.
Танертенгі гимнастика (5мин)	Танғыжаттығулар №2 кешен				
Таңғы ас	Ботканың, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдалы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып асінуге баулу				
Ойындар, ұйымдастыру Ұйған оқу қызметіне дайындық	«Жылудық шеңбері П.И. Чайковский «Жыл мезгілдері» Тыңдау. Талдау	Жаңа жыл мерекесі туралы тақпақтар жаттату	Оқу қызметіне байланысты сұрақ жауап алу.	Жаңа жыл мерекесі туралы фотосуреттер	Қыз мезгілі туралы жұмбақтар жасыру

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Тақырыбы: Теріс қаратан күйдезаттарды аттан жүру..	Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен текшелерден аттап өту.	Дене шынықтыру Шектелген (4-5 см сызық) кеңістіктен шықпай денесін тік ұстап жүру.	Сауат ашу «Ми дыбысы және әріп» И и дыбысы және әріпмен таныстыруды жалғастыру, дыбыстарды өзара ажыратуға, сөз бен сөйлем құрауға, сөздерді буындан оқуға үйрету.	Көркем әдебиет «Жана жыл келді» Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру. Театрандырылған қойылым арқылы балалардың тілін дамыту, қимыл әсемдігін, дауыс ырғағын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.
	Қатарда жұптасып жүру, жыланша, үйрекше жүру, белгі бойынша қолдарын жоғары көтеріп түсіру, жәй және қатты жүтіру. Гимнастикалық орындық үстімен текшелерден аттап жүру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру.	Қатарда жұптасып жүру, жыланша, үйрекше жүру, белгі бойынша саптағы соңғы баға соңынан жүру, шоқырықтап жүру және жүтіру. Екі аяқ арасына допты қысып алып жүтіру. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, белсенділігін арттыру	«Дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталау» Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерді қайталау. Өткен әріптерді пысықтау	Музыка Саз жетекші	Апликация «Шырша ойыншықтары» Тіктеробұршыштан сопақша формаларды киноды үйрету. Шығармашылық ойлауын, қиялын дамыту.
	Сөйлеуді дамыту. «Жана жылда ертегі, келе ме біздің бақшаға?» Мақсаты: Жана жыл мерекесінің басқа мерекелерден айырмашылығын түсіндіру, ертегі кейіпкерлерін сомдау барысында балалардың тілін жаттықтыру, өнерге, баулу, актерлік қабілеттерін ашу барысында өнегелі тәрбие беру.	Қарапайым математикалық ұғым Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдалана отырып, заттарды ұзындығына қарай салыстыру. Шамааларды салыстыруға жаттығу. Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету. Балалардың кеңістік қиылы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту.	Жаратылыс тану «Қош келдің жана жыл» Балалардың туған өлке табиғаты мен флора туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат асында жүргенде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауға, табиғатты қорғау ережелерін білуге үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Туған өлкеге деген патриоттық, мақтанш сезімдерін қалыптастыру.	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отбасылық мерекелер» «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасылық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту; қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру; отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	«Шығармашылық ойлауын, қиялын дамыту.
	Сурет салу «Аяз ата» Балаларды табын аттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Әңгіме желісі бойынша сурет салуға, бояумен адамдар суретін салу жұмысын жалғастыру.	Музыка Саз жетекші	Мүсіндеу (Желіні) «Аққала» Балаларды мүсіндеуді әдістерін қолдануды, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау бйімдерін бекіту. Балаларды үйлесімді қиып, жапсыра білу іскерліктерін жетілдіру.		Қ.О.Т «Мерекелік от шашу» Мерекеге деген көңіл күй сыйлау, отпашу туралы балаларға түсіндіру.

Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру

Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	Жапалақтап жауған қарға бақылау, аңғара білуге үйрету. Еңбек ойын алаңын күреу, жолды сызыру, ауланы таза ұстауға, ұқыптылыққа, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл-күйге бөлеу. Киімділдік бойынша: Қоян мен қасқыр, Ыстық картон, Аңшылар, «Бос орын», «Сайқымасақ»				
Серуеннен оралу	Киімдерді ретіліп киінешуге үйрету, мәдени-тигисеналық шаралар				
Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу					
Түскі ас	Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін! дастарханға байлық берсін!	Дастарханға береке берсін! Кен пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бак-даулет Риза несібен арта берсін!	Дастарханның басында, Әдеттен біз озабаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішеркезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Кері, жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас.	Бата Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығып, ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Екі аяз» орыс халық ертегісі	Маша мен аю ертегісі	Бау музыка тыңдау	Мерекені тойлау	«Ағаштар ұйықтай ма»? ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық-к-	Түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен нүктелі затпен) жасау. Гимнастикалық жаттығу «Майтабан» (алға-артқа, өткеншек, серіппе)				
тыңу шаралары					
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	Көркем шығарма оқу Г.Скребицкий,В. Чаплина «Ормандығы шырша тойы»	«Жаңа жыл мерекесі» туралы тақпақтар	Вариативтік компонент Көркем әдебиет «Ағаштар ұйықтай ма?»	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вар. Компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі
Серуенге дайындық	Киімдердегі реттілікті сақтап тұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Қырауға бақылау Кимылды Ойын «Аңшылар» Мақсаты: негізгі кимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту.	Қырауға бақылау Кимылды ойын «Аюлар мен аралар » Мақсаты: ойын кимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау Кимылды ойын: «Қу түлкі » Мақсаты: Кимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Ауладағы қыстап қалған құстарды бақылау Кимылды ойын «Бос орын » Мақсаты: Балалардың ептілік, сезімталдық, қабілеттерін дамыту.	Аспанды бақылау Кимылды ойын «Омпы» Мақсаты: ойын бірлесіп ойнау, ойын ережесін сақтай білуге дағдыландыру.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Өз баласын бақылап, оның жетістіктерін серіктерімен салыстыра отырып, мамандардың ақыл-кеңесіне құлақ асу.	Ата-аналарға кеңес Өмір деректері, қауіпсіздік ережелері жөнінде баламен қандай жұмыстарды жүргізу керек денсаулық сыры	Ата-аналарға кеңес «Балаларды жан-жақты дамыту жұмыстарына тарту»	Ата-аналарға «Балаларды табиғатты сүйге тәрбиелеу» тақырыбында кеңестер беру.	Ата-аналарға балалармен бірлесіп ертенгілікке қатысуға ұсыныс жасау.
------------------------	--	--	--	---	--

А. М. Серік

Қаңтар айы

Өтпелі тақырып: «Т а ж а й ы ш к ы с»

1-ата

3.01-04.01.2020

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Баға денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	«Желдер» дыбыстық ойыны	«Қатырмақ» ойыны	«Күн мен түн» ойыны	«Аққаланы құрастыр» Д/О	Д/О «Қандай дыбыс екенін тап?»
Танертенгі гимнастика (5мин)	Максаты: ойын арқылы балаларға «Ш», «С» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Максаты: балалардың әр түрлі ойындарды ойнауға қызығушылығын арттыру, берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру.	Максаты: балаларды берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру. Ойын ережесін түсіне, бұзбай ойнауға баулу.	Максаты: қысқы ойындар туралы түсінік беру; «үлкен», «орша», «кіші» ұғымдарымен таныстыру.	Максаты: Баланың жалпы ойлау қабілеттерін, есте сақтау ж/е қабылдау, зейінін дамыту.
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың демді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ынғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Таңғы жаттығулар №2 кешен				
Ойындар, ұйымдастырылған кұ қызметіне дайындық	«Қыс ерекшеліктері» тақырыбына әңгімелесу	Жылулық шеңбері. II. И. Чайковский «Жыл мезгілдері» Тыңдау. Талдау.	Жұмбақтар жасыру	Жылулық шеңбері. Н. Айтовтың «Аяз Ата» өлеңін қайталау	«Біз неге пияз бен сарымсақты қыс мезгілінде көбірек пайдаланамыз?»

Ұйымдастырылған оқу қызметтері

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Қауіпсіз мінез	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет
Құлық негіздері «Қуна, ауа және су» Денені шынықтырудың әртүрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері. Сөйлеуді дамыту «Қыс келбеті» (әңгіме) Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейте отырып, қысқы табиғатты суреттей білуге жаттықтыру. Қыс туралы өлең, таптак, жұмбақ, мақал-мәтел ұйрету. Сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сурет салу «Жаңа жыл конактары» (Желілі) Жаңа жыл қонақтары суретін салу. Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге	Аяқты аяққа тақап қойып, алға, жан-жаққа жүру. Жұптасып, одан соң бір- біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелендеп жүру, қоянша секіру, орта темпте жүгіруге, аяқты аяққа тақап қойып, алға, жан-жаққа жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылы үйлесімділігін жетілдіру Орыс тілі Пән мұғалім Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Логикалық есептер. Геометриялық фигуралар және денелер. Салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық амалдарды ғана емес, терістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру; геометриялық денелер атауларын қайталау және қоршаған ортадан осы пішіндегі заттарды таба білу дағдыларын арттыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка Саз жетекші	Конькиші жүрісін имитациялау, алдымен жүру. Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелендеп жүру, қоянша секіру, орта темпте жүгіруге, конькиші жүрісін имитациялау, алдымен жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылы үйлесімділігін жетілдіру. Сауат ашу негіздері «Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерді қайталау. Жаратылыстану «Қысқы табиғат» Жыл мезгілдері және оның ерекшеліктері туралы түсінік беру. Қыстың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Қысқы ойындар туралы түсінік беру. Қысқы суықтан өз денсаулығын қорғау туралы білім беру. Мүсіндеу «Аққала» (Заттық) Балаларды мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекіту. Өз беттерінше жұмысмен жұмыс жасай білуге үйрету. Түрлі материалды қолдана білуге машықтандыру.	Қазақ дыбысы және әріп» Қ дыбысы және әріпмен таныстыру. Қ дыбысына тіл ұстата отырып сөз құрау, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасау. Дидактикалық материалдар арқылы балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту Музыка Саз жетекші Өзін-өзі тану «Қысқы табиғат» Құндылығының маныздылығын ашу. - сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	«Қолғап» Балаларды «жандандыру» арқылы қиялдарын, сөйлеу белсенділіктерін арттыру. Театр мәдениетіне баулу, ертегі кейіпкерлерінің мінез- құлқын бейнелей білу қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Мәнерлеп сөйлеуге, дыбыстарды дұрыс айтуға, әлеуметте қарым-қатынас жасауға үйрету, дауыс ырғағын келтіру, зейінін дамыту. Аңликация «Қар» (Заттық) Балаларды екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киноды үйрету. Қайшымен қия білу машықтарын жетілдіру, эстетикалық талғамын дамыту. Құрастыру «Шана» оригами. Балаларға оригами арқылы бейнелі ойлауын дамыту, қағазбен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. Әлемі көркем безендіру арқылы көркемдік талғамын дамыту, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.	

Серуенге дайынды

Киімдерді ретімен киінуді үйрету

Серуен

Серуенге дайынды

Ересектердің қысқы еңбегіне бақылау.
Еңбек қар күреу, жолды сыпыру орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу.
Қимылды ойындар: Қасқыр мен лақтар, Догты сақинаға сал, Өз ененді тап, Белбеу тастау, Қазан шұңқыр.

Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру

Киймдердіретілкіпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар

Серуеннен оралу								
Түскіас	Баға	Дастарқанға береке берсін! Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! дастарқанғабайлық берсін!	Дастарханның басында, Әдеттенбізозбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішеркезде енді, сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқаөзгені елемеймізбілмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Көрі,жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас.	Баға			
Ұйқы		«Кар кандай» әңгіме. Оқу. Талдау.	«Ормандағы шырша тойы» Г. Скребицкий, В. Чаплина	«Қайтпай қалған қарлығаш» Г. Тайбазарұлы	Бау музыка тыңдау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары								
Бесін ас								
Ойындар, дербес әрекет	«Екі аяз» орыс ертегісін сахналау	«Ұй тауарлары дүкені» желілі-релді ойыны.	Вариативтік компонент Көркем әдебиет «Жана жыл келді»	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі			
Серуенге дайындық								

Киймдердіретілкісіактапидұрыс кийуге үйрету,жылы дұрыскийінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу

Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,хұрттың пайдасы туралы әңгімелесу

Серуен	Ауа райын бақылау	бақылау	Мұзға бақылау	Ұшаққа бақылау	Бұлтқа бақылау
	Қимылды ойын«Допты сақинаға сал» Мақсаты: балалардың ептілік, сезімталдық, жылдамдық қасиеттерін дамыту.	Қимылдыойын «Қазан шұңқыр» Мақсаты: балалардың жылдам да үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту.	Қимылдыойын «Өз ененді тап» Мақсаты:Қимыл белсенділігіне, ептілікке, аңғарымдылық қабілеттерін тәрбиелеу.	Қимылдыойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:ойын қимылдарыарқылы жылдамдыкқа, ептілікке,қырағылыққа баулу.	Қимылдыойын «Белбеу тастау» Мақсаты: балалардың дене ерік - жігер қасиеттерін тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналарымен бірге» Үйде үлкендерден «Қыс қызығы» атты тақырыпта әңгімелесу, қысқы ойындар туралы сұрау.	Үйде ата-аналарымен бірге лимон, танкурай қосылған фигошай дайындап ішуді ұсыну.	«Ата-аналарымен бірге» Үйде үлкендермен қар басқан ағаштарды бақылау және оның әдемілігін көре білу.	«Ата-аналарымен бірге» Үйде «Жапонияда жана жылды қарсы алу дәстүрі» атты әңгімені оқу	Ата-аналарға демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Қаңтар айы Өтпелі тақырып: «Жануарлар әлемі»

А.А.А.

А.А.А.

10.01-14.01.2022

Қаңтар айы Өтпелі тақырып: «Жануарлар әлемі»					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайтуды уралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.)	Ойыншықтарды жинау. Гүлдерге су құйу Топты жинау.	«Төлдерді ата» Мақсаты: балалардың үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	«Арқаға сурет салу» Мақсаты: тері арқылы сезу қабілеттерін, қарым-қатынас белсенділіктерін дамыту.	«Не көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту.	«Сөздері дыбыстарды ата» сөздік ойыны Мақсаты: Есту арқылы қабылдау, сөздік қорын дамыту, сөздері дыбыстарды дұрыс айту.
Танертенгі гимнастика (5мин)					
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ынғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жеті дақ ертегісі ойыны	И.Шипкининің «Утро в сосновом бору» суретін қарап әңгіме құрастыру.	«Хайуанаттар бағына барамыз» ойыны	«Біз аңдарды жақсы көреміз» жылудық шеңбері	«Жабайы жануарлар мен құстардың атласы» жобасы

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.

Оқу қызметтері	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сауат ашу	Көркем әдебиет
	Шанғышы жүрісін имитациялау. Белгі бойынша бір-бірілеп, тізені жоғары көтере отырып жүгіру, 100 м қашықтыққа жүгіру. Шанғымен сапқа тізбектеліп тұру, аяқты-аяққа такап коюды үйрену. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моториканы дамыту. Сөйлеуді дамыту «Жануарлар әлемі» Жануарларға деген қамқор болу. Жануарлардың тіршілігін білу. Жануарларға деген сүйіспеншілік арттыру.	Арқан, жіп үстінен тура және бір қырымен жүру. Келгіндер арасынан шашырай жүгіру, 100 м қашықтыққа жүгіру, арқан, жіп үстінен тура және бір қырымен жүру.	5-6 метр қашықтыққа қос аяқтап секіру. Келгіндер арасынан шашырай жүгіру, 100 м қашықтыққа жүгіру, 5-6 метр қашықтыққа қос аяқтап секірді үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, үлкен және кіші моториканы дамыту. Сауат ашу А дыбысы мен әріп Балаларға А әріпін қайтатып, айтылу ерекшелігіне назар аудару. Жаратылыстану «Жануарлар қалай қыстайды» Қазақстанның түрлі табиғат аймақтарын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру ортасының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету Жабайы аңдардың табиғаттағы ролі мен маңызы туралы түсінік беру. Қызыл кітаптың ролі мен маңызы туралы түсінік бере отырып жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	«Іі дыбысы және әріп» Іі дыбысы және оның әріп таңбасымен таңыстыру; сөзге дыбыстық талдау жасау; оқуға, жазуға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорын, тілін дамыту. Өз ана тілін, елін жерін сүюге тәрбиелеу. Музыка Саз жетекші Өзін-өзі тану «Жануарлардың тіршілігі» «Қамқорлық» Ұғымының маңызын түсіндіру. - үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру; - үй жануарларымен жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; - жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Түлкі, етеш, қоян» (ерт) Балалардың айнала қоршаған ортадағы түрлі жануарлар мен табиғат құбылыстары дыбыстарын айту арқылы тыныс алу мүшелерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін, тілін, қимылмен іс-әрекетті көрсету қабілетін дамыту. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту. Аңликация «Қоян» (желілі) Тіктертұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, балаларға қатазаға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Қ.О.Т «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Жануарлардың тіршілігімен таныстыр Жануарлар туралы білімдерін толықтыру..
Серуенге дайындық					Кімдерді ретімен киінуді жетілдіру

Серуен	Үй жануарларына бақылау, үй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Енбек үй жануарларына шөп, су беру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу. Қимылды ойындар: Көленке. Маймылдар құтынышысы. Жан-жануарлар қалай үндейді. Екі аяз. Аюлар мен аралар.				
Серуеннен орау	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық шаралар рига әдісімен шынығу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
	Дастарқанға бөреке берсін! Кен пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-деулет Риза несібен арта берсін! Әумин	Дастарқаныңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин.	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Баянды бақыт берсін, Ұзақ құмыр, тұрлаулы уақыт берсін. Әумин.	Дастарқанға бөреке берсін! Кен пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-деулет Риза несібен арта берсін! Әумин	Түгелдерін тыныш болсын, Үйлеріне ырыс толсын! Елінде бірлік болсын, Жарасты тірлік болсын!
Ұйқы	Балаларға тынығуға үйіктіңіз үшін жағдай жасау				
	«Ормандағы қоян» беларус ертегісі	«Аңқау аю» ертегісі. Мәтінді сурет арқылы әңгімелеу	«Түлкінің балғасы» нәнасан ертегісі. Оқу. Талдау.	«Ормандағы қоян» беларус ертегісі	«Қоянның құдағы неге ұзын?» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу). Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Өз төсектерін жинастыру.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	Ойындар ойнау әр түрлі	«Зообак» желілі-рольді ойыны.	Вариативтік компонент Керкем әдебиет «Қолғап» Балаларды «жандандыру» арқылы қиялдарын дамыту.	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалім

Кимдердіреттіліктісактапдұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу

Серуенге дайындық	
Серуен	Бұлтқа бақылау Қимылдыойын «Маймылдар қуғыншысы» Мақсаты: балаларды ептілікке, қырағылыққа баулу Үй жануары ешкіге бақылау Қимылдыойын «Көлеңке» Мақсаты: Бірбірі не келерікелтірмейжүгір уге Мұзға бақылау Қимылдыойын «Жан-жануарлар қалай үндейді» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу Ұшаққа бақылау Қимылдыойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: ойын қимылдарыарқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу Бұлтқа бақылау Қимылдыойын «Маймылдар қуғыншысы» Мақсаты: балаларды ептілікке, қырағылыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс Ойынға қажетті атрибуттарды жинауға көмектесу. Ойынғақатысыпкөру Ата-аналармен жұмыс Ойынға қажетті атрибуттарды жинауға көмектесу. Ойынғақатысыпкөру. «Ата-аналарменбірге...» Атласқа қажетті материалдарды дайындау, жануарлардың суреттерін аяқу. Ата-аналарға кеңес өз баласын бақылап, оның жетістіктерін серіктерімен салыстыра отырып, мамандардың ақыл-кеңесіне құлақ асу. Ата-аналарға демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Қаңтар айы Өтпелітақырып: «Құстар – біздің досымыз»

3-апта

17.01-21.01.2022

Күнтізбесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстелүсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5мин)	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайтудуралы ата-аналармен әңгімелесу, балалардәкөтерінікөңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату.				
	«Жыл құстары мен қыстайтын құстар» Д/О Максаты: жыл құстары мен жылы жаққа ұшып кететін құстар жөнінде білім беру.	«Дала және үй құстарын сұрыптау» ойыны Максаты: құстарға тән ерекшеліктерді ажырата білу қабілетін дамыту.	«Қарлығаш» танграмм ойыны Максаты: балалардың зейінін, байқампаздығын, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Суреттерді топтастыр» Д/О Максаты: Заттарды салыстыру, топтастыру арқылы ортақ ерекшеліктерін анықтай білуге үйрету.	«Ұшты-ұшты» ойыны Максаты: Балалардың жалпы ойлау, есту арқылы қабылдау қабілеттерін дамыту.
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс отырып, ас ішу құралдары пайдаланудың және тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Тамақты жегенде аузын жауып, асқынды жалай, ыдыстағы астын жинайды.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Қарға топқа ұшып келіп, не байқады?» тақырыбына ертегі ойластыру	«Күс болғым келеді» сергіту сәті	Ж. Смаковты «Торғай ағаш қорғайды» өлеңі. Жаттау.	«Р»-ға тілін келе ме? ойын-жаттығу	«Дүние неліктен жақсы» Оқу. Талдау. Әңгімелесу

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Ауаның қасиеттері» Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру. Ауаның біздің айналамыздағы қоршап тұрғанына көздерін жеткізу. Сөйлеуді дамыту. «Торғай аташ қорғайды» (өлеңі) Балаларды сурет мазмұны бойынша өз беттерінше сөйлемді дұрыс құрап айта білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару. Бала әрекетіне баға бере білуге, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Жерге қойылған текшелерден аттап жүру. Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелендеп жүру, педагог белгісі бойынша отырып, тұру, орта темпте жүгіруді, жерге қойылған текшелерден аттап жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін жетілдіру.	Дене шынықтыру Қатар қойылған 4 доға астынан еңбектеп өту. Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирелендеп жүру, педагог белгісі бойынша отырып, тұру, орта темпте жүгіруді, қатар қойылған 4 доға астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру.	Сауат ашу негіздері «Е дыбысы және әріп» Е дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балалардың Е дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» (ерт.) Ертегіні балаларға тыңдата отырып, Қарлығаштың адамға дос құс екендігін, Дәуіттің адалдығын балаларға түсіндіру Балаларды бір-біріне көмектесуге, қиналған кезде жәрдем беруге үйрету.
	Серуенге дайындық	Кіімдерді ретімен киюді үйрету	Кіімдерді ретімен киюді үйрету	Кіімдерді ретімен киюді үйрету	Кіімдерді ретімен киюді үйрету

Серуен	Әуеде қалықтап ұшқан шағалата бақылау, шағаланың басқа құстардан айырмашылығын аңғарту. Еңбек жолды сыпыру, таяқшалар мен тас теру тазалыққа, ептілікке қимыл белсенділігіне, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу.				
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Түскі ас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! дастарқанға байлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кен пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібен арта берсін! Әумин	Дастарханның басында, Әдеттен біз озабаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішеркезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Кері, жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас.	Бата Дастарханның майлы, Көңілдің жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тыныштық ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Әтеш пен тоты» ертегісі	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі	«Түлкі мен бөдене» ертегісі	«Ұсқынсыз үйрек» Г. Х. Андерсен	Түлкі мен қыртауыл» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулық-тырушаралары	Жалпақ тағандылықтың алдына лұмақсатын да ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Топта ағын сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін өзінің жеке сүлгісімен құрғатып сүртуді, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелеу				
Ойындар, дербес әрекет	Желілі-релді ойын «Зерттеушілер»	Көркем шығарма оқу «Қалша батыр мен акку» казак мифі	Вариативтік компонент Көркем әдебиет «Түлкі, әтеш, қоян» (ерт) Балалардың айналасында қоршаған ортадағы түрлі жануарлармен таныстыру	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вар. компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі

Серуенге дайындық

Киімдерді реттілік тасқа тап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу

Серуен	Әуеде ұшқан шағалаға бақылау	Қарғаға бақылау	Сауысқанға бақылау	Көгершінге бақылау	Қараторғайға бақылау
	Қимылдыойын «Қаздар мен аққулар Мақсаты: үйлесімді әрекет етуге баулу, ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету.	Қимылдыойын «Мысық пен торғайлар Мақсаты: балалардың ептілік, сезімталдық, жылдамдық, қасиеттерін дамыту.	Қимылдыойын «Түлкі тауық қорада» Мақсаты:Балалардың түрлі қимыл-қозғалыс дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру.	Қимылдыойын «Өтештер» Мақсаты:балалард жылдам қимылдау, төзімділік сияқты қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын «Қарлығаш» Мақсаты: Балалардың жылдам да үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналармен бірге...» құстардың атласын жобалау үшін құстардың суреттерін жинастыруды жалғастыру.	Үлкендерден Еуропа, Азия, Африкада тіршілік ететін құстар туралы нақты мәліметтер тауып беруге көмектесулерін сұрау.	«Ата-аналарымен бірге...» «Бозторғай - дала жырышысы», «Қарға баласын «апшарым» дер, кірші баласын «жұмсағым дер» шығармаларымен танысу.	Ата-аналар үшін! Хрестоматияда берілген құстарға қатысты тыйымдар мен ырым сөздерді оқып, мағынасын баалауға түсіндіру.	Ата-аналарымен құстардың қысқы тіршілігі туралы білу мәліметтер (сурет, өлең, ертегі, мәтін)

Қантар айы Өтпелі тақырып: «Айналамыздағы өсімдіктер»

4-апта 29.01-28.01.22

Күндерібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстелүсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5мин)	Ата-аналармен жылы қарым-қатынас орнату. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтерінік көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
	Д/О «Аққаланы құрастыр» Максаты: Қысқы ойындар туралы түсінік беру. Үлкен, кіші, орташа ұғымдарымен таныстыру.	«Қимылды» ойыны Максаты: Балалардың белгі бойынша жылдам қимылдау, тезімділік қабілеттерін дамыту.	«Шырша» Д/О Максаты: Балалардың топпен бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын дамыту	«Танграмм» ойыны Максаты: бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту.	«Қиық суреттер» Д/ойыны Максаты: Үлгіге қарап, гүлдің суретін құрастыру.
Таңғы ас	Ботканың, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып асінуге баулу Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Қызғалдақтар» жылулық шеңбері	«Қалақай күйдіреді?» Талдау	неге Оқу.	О. Асқар «Үй гүлі» өлеңі.	Сикырлы айналу «Мен раушан гүлімін» «Тілек шоғы» жылулық шеңбері

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет
Бауау жүру, 3 метр жерге дейін көзді жұмып жүру. Заттар арасымен жүру және жүгірту, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, бауау жүру жерге дейін көзді жұмып жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту. Сөйлеуді дамыту. «Қалақай неге күйдіреді?» Балаларға емдік шөптер және оның қасиеттері туралы мәлімет беру. Қалақай, жолжелкен, қойбұлдірген және итмұрын жидектерімен таныстыру. Айналамыздағы алуан түрлі өсімдіктерді сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу «Гүлдер» (Заттық) Ұжымдық жұмыс Ұжымдық жұмыс арқылы өзара	Дене шынықтыру Арқаға құм салынған қапшық қойып төрт тағандап еңбектеп жүру. Жұптасып, одан соң бір-біреулеп қатарда жүру, жыланша ирлендеп жүру, қоянша секіру, орта темпте жүгірту, арқаға құм салынған қапшықты қойып төрт тағандап еңбектеу жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл үйлесімділігін жетілдіру. Орыс тілі Пән мұғалімі	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Азайту. Азайту амалын көрнекілік негізінде түсіндіру. Жыын. Элемент. топ. Белгілі бір бойынша жанының бөлігін бөліп алу. «-» таңбасы. Азайту амалының мәнін ашу; «азайту» таңбасын қолданғысқа енгізу; азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау; балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту; тәртіпке, реттілікке үйрету. Музыка Саз жетекші	Ұзын және қысқа секіртпеден секіру. Белгі бойынша бір-бірілеп, тізені жоғары көтере отырып жүру, заттар арасымен қатты жүгіру. Ұзын және қысқа секіртпеден секіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс икемділігін жетілдіру, үлкен және кіші моториканы дамыту. Сауат ашу негіздері А, У дыбыстарын пысықтау А, У дыбыстары мен А, У әріптерін қайталау. А, У әріптерінен сөз құрап, құраған сөздерінен оқи білуге үйрету Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктері» Балаларды бөлме өсімдіктерінің жана түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері. Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді (шырайтул, барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру. Туған жердің табиғатын қорғауға, сақтауға деген құштарлығын ояту. Мүсіндеу «Гүлдер алқабы» (Желілі) Балаларға мүсіндеу барысында әр гүлге тән ерекше белгілерді жеткізуге түрткі тудыру.	Сауат ашу негіздері «У» дыбысы және әріп» У әріпін таныстыру, У әріпін бар сөзді оқуға, жазуға үйрету. Сөздік қорларын дамытып, қолын жазуға баулу. Көкеймен «жазуға» үйрету. Музыка Саз жетекші Өзін-өзі тану «Айналамыздағы өсімдіктер» Өсімдіктерге деген қамқор болу түсінік беру; - өзара сыйластық, сүйсіпеншілік сезімдерін дамыту; сүйсіпеншілікке тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Дәрі шөптен шығады» (әңгіме) Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Әңгіме мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдің образдылығын сезінуге және білдіруге үйрету. Ертегіні әңгімелеп беру іскерліктерін дамыту. Шығарма мазмұнын арқылы жақсы мен жаманды айыра білуге үйрету. Аңликация «Гүлдер» (Заттық) Пішіндерді кино арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту, қатас бетіне бейнелерді ұқыпты жапсыруды жаттықтыру, бірлесе жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Қ.О.Т «Өсімдіктер әлемі» Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін толықтыру. Қысқы еңбек түрлерінің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке баулу

Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен кию үлгісін жетілдіру				
Серуен	Өсімдіктерге бақылау, өсімдіктердің түрлерін бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Еңбек ойын алаңында саусақтауға, жолдағы тастарды теруге, егтілікке, ұқыптылыққа, орындаған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: «Өрмекші мен шыбындар, Жапырақ жинау, Қу түлкі, Қарды дәл тигіз, Төмпешіктен төмпешікке.				
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен кию үлгісін жетілдіру, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
	Баға: Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! дастарқанға байлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-деулет Риза несібен арта берсін!	Дастарханның басында, Әдептен біз оқбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Кері, жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас.	Баға Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	Музыка тыңдау	Ертегі оқып беру	Қар жауып тұр	«Орманшының баласы» Оқу. Таңдау	Бауым музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен нүктелі затпен) жасау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес эрекет	Көркем шығарма оқу Г.Скребицкий, В. Чаплина «Орманды»	Қыс мезгілі туралы тақпақтар айту	Вариативтік компонент Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» (ерт.) Ертегіні балаларға тыңдата отырып, түсіндіру	Вар.компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вар.компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі
Серуенте дайындық	Киімдерді реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету, жылғы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Қырауға бақылау Қимылды Ойын «Аңшылар» Мақсаты: негізгі қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту.	Қырауға бақылау Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Ауладағы қыстап қалған құстарды бақылау Қимылды ойын «Бос орын» Мақсаты: Балалардың ептілік, сезімталдық, қабілеттерін дамыту.	Көліктерге бақылау Қимылды ойын «Қу түлкі» «Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, таза ауада ойнау ынтасын қолдау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Өз баласын бақылап, оның жетістіктерін серіктерімен салыстыра отырып, мамандардың ақыл-	Ата-аналарға кеңес Өмір деректері, қауіпсіздік ережелері жөнінде баламен қандай жұмыстарды жүргізу керек денсаулық сыры папкасын қарау.	Ата-аналарға кеңес «Балаларды жан-жақты дамыту жұмыстарына тарту»	Ата-аналармен жұмыс Таным саласы, табиғат бұрышын табиғи қалдық заттармен, гүлдермен, тәжірибе жасайтын құралдармен толықтыру.	Демалыс күндерін дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Ақпан айы Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары)

1-сәуір

31.04-4.02.22м

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстелүсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5мин)	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/О «Аққала»	«Кимылды» ойыны	К/О Өз орынды тап	«Танграмм» ойыны	«Бір сөзбен ата» Д/О
	Мақсаты: Қысқы ойындар туралы түсінік беру. Үлкен, кіші, орташа ұғымдарымен таныстыру.	Мақсаты: Балалардың белгі бойынша жылдам қимылдау, төзімділік қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Балалардың топпен бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын дамыту	Мақсаты: бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту.	Мақсаты: балалардың ойлау және ұзақ уақытта есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың демді болудың қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ынғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
	Таңғы жаттығулар №1 кешен				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Қызғалдақтар» жылжылық шеңбері	«Қалакай күйдіреді?» Таппау	неге О. Асқар «Үй гүлі» өлені.	Сықырлы айналу «Мен раушан гүлімін»	Жылжылық шеңбері «Теңіз жағажайындағы ұйқы» релаксациясы

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Күн ауа біздің досымыз» Балалардың табиғат жайлы білімдерін бекіту. Адам, өсімдік, жануарлар мен құстар өмірі, табиғат сыйы туралы мәлімет беру. Сөйлеуді дамыту «Желімен күн (әңгіме)» Балаларды сурет мазмұны бойынша өз беттерінше сөйлемді дұрыс құрап айта білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару. Бала әрекетіне баға бере білуге, құстарға камкорлық жасауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Жыланша ирелеңден бағдарсыз жүру. жұптасып, одан соң бір-біреулен қатарда жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, педагог белгісі бойынша отырып, тұру, орта темпте жүгіруді, жерге қойылған текшелерден аттап жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылы үйлесімділігін жетілдіру.	Дене шынықтыру Жерге қойылған текшелерден аттап жүру. жұптасып, одан соң бір-біреулен қатарда жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, педагог белгісі бойынша отырып, тұру, орта темпте жүгіруді, жерге қойылған текшелерден аттап жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылы үйлесімділігін жетілдіру.	Сауат ашу негіздері «Л, л дыбысы және әріп» Л дыбысы және оның әріп танбасымен таныстыру. Балалардың Е дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Бізді қоршаған әлем» Шығармалардың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге үйрету. Өлі табиғат құбылыстарымен таныстыру, сөздік қорын байыту, тілін дамыту. Анпликация «Қыс мезгілінің ағашы» (Желілі) Қайшымен жұмыс атқара білу машықтарын жетілдіру.
Серуенге дайынды	Сурет салу «Қыстағы шуақты күн» (Заттық) Қыс мезгілінің суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты ажырата білуге үйрету.	Жыланша ирелеңден бағдарсыз жүру. жұптасып, одан соң бір-біреулен қатарда жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, педагог белгісі бойынша отырып, тұру, орта темпте жүгіруді, жерге қойылған текшелерден аттап жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылы үйлесімділігін жетілдіру.	Жерге қойылған текшелерден аттап жүру. жұптасып, одан соң бір-біреулен қатарда жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, педагог белгісі бойынша отырып, тұру, орта темпте жүгіруді, жерге қойылған текшелерден аттап жүруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылы үйлесімділігін жетілдіру.	Сауат ашу негіздері «Л, л дыбысы және әріп» Л дыбысы және оның әріп танбасымен таныстыру. Балалардың Е дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, олардың сөздік қорына мән беріп, байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Бізді қоршаған әлем» Шығармалардың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге үйрету. Өлі табиғат құбылыстарымен таныстыру, сөздік қорын байыту, тілін дамыту. Анпликация «Қыс мезгілінің ағашы» (Желілі) Қайшымен жұмыс атқара білу машықтарын жетілдіру.
Серуен	Күзетші ағайдың еңбегіне бақылау. Күзетші ағайға отын тасуға көмектесу, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу. Қимылды ойындар: Сайқымазак. Қарды дәл тигіз. Тауыш ал да, үндеме. Тымас құру. Жалауға дейін тез жүгір.	Күзетші ағайдың еңбегіне бақылау. Күзетші ағайға отын тасуға көмектесу, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу. Қимылды ойындар: Сайқымазак. Қарды дәл тигіз. Тауыш ал да, үндеме. Тымас құру. Жалауға дейін тез жүгір.	Күзетші ағайдың еңбегіне бақылау. Күзетші ағайға отын тасуға көмектесу, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу. Қимылды ойындар: Сайқымазак. Қарды дәл тигіз. Тауыш ал да, үндеме. Тымас құру. Жалауға дейін тез жүгір.	Күзетші ағайдың еңбегіне бақылау. Күзетші ағайға отын тасуға көмектесу, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу. Қимылды ойындар: Сайқымазак. Қарды дәл тигіз. Тауыш ал да, үндеме. Тымас құру. Жалауға дейін тез жүгір.	Күзетші ағайдың еңбегіне бақылау. Күзетші ағайға отын тасуға көмектесу, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу. Қимылды ойындар: Сайқымазак. Қарды дәл тигіз. Тауыш ал да, үндеме. Тымас құру. Жалауға дейін тез жүгір.

Серуеннен оралу	Киймдерді реттілікпен шешуге үйрету, киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық шаралар рига әдісімен шынығу.				
Түскіас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! дастарқанға байлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кен пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-даулет Риза несібен арта берсін! Әумин	Дастарханның басында, Әдеттен біз оқсаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішеркезде енді, сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Кері, жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас.	Түндерің тыныш болсын, Үйлеріңе ырыс тоқсын! Елінде бірлік болсын, Жарасты тірлік болсын!
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	Музыка тыңдау	Ертегі оқып беру	Қар жауып тұр	«Орманшының баласы» Оқу. Тапдау	К. Д. Ушинский «Жел мен Күн» әңгімесі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу). Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Өз төсектерін жинастыру.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	Көркем шығарма оқу Г. Скребицкий, В. Чаплина «Ормандығы	Қыс мезгілі туралы тақпақтар айту	Вариативтік компонент Көркем әдебиет «Дәрі шептен шығады» (әңгіме) Әдеби шығармалардағы	Вар. компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі.	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі
Серуенге дайындық	Киймдерді реттілікпен сақтап дұрыс кийінуге үйрету, жылы дұрыс кийінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				

Серуен	Қырауға бақылау Кимылды Ойын «Аңшылар» Мақсаты: негізгі кимыл- қозғалыстарын жетілдіру, ептілік, икемділік қабілеттерін дамыту.	Қырауға бақылау Кимылды ойын «Аюлар мен аралар » Мақсаты: ойын кимылдарыарқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау Кимылды ойын: «Қу түлкі » Мақсаты: Кимыл белсенділігіне, ептілікке, тағулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Ауладағықыстап қалған құстарды бақылау Кимылды ойын «Бос орын » Мақсаты: Балалардың ептілік, сезімталдық,	Бұлтқа бақылау Кимылды ойын «Жалауға дейін тез жүтір» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Өз баласын бақылап, оның жетістіктерін серіктерімен салыстыра отырып, мамандард	Ата-аналарға кеңес Өмір деректері, қауіпсіздік ережелері жөнінде баламен қандай жұмыстарды жүргізу керек денсаулық сыры	Ата-аналарға кеңес «Балаларды жан-жақты дамыту жұмыстарына тарту»	Ата-аналармен жұмыс Паным саласы, табиғат бұрышын табиғи қалдық заттармен, гүлдермен, тәжірибе жасайтын құралдармен толықтыру.	Ата-аналарға демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Жаңа
Күнтізбесі

Ақпан айы

Өтпесі тақырып: «Көліктер»

2-апта

7.02-11.02.22 м

Күнтізбесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жылы қарым-қатынас орнату. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
	Д/О «Көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер жайлы мағлұмат беру. Көліктердің түрлерімен тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О «Көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер жайлы мағлұмат беру. Көліктердің түрлерімен тәрбиелеу.	«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: ойын арқылы балалардың жолда жүру тәртібін сақтауға таныстыру.	«Жасырынған әріпті тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көру арқылы қабылдау, сөздік қорын дамыту, сөздерді дыбыстарды дұрыс айту.	«Автомобиль» ойыны Мақсаты: Көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.	«Танграмм» ойыны Мақсаты: бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту.
Танертенгі гимнастика (5мин)					
Таңғы ас	Ботқаның, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Беріміз біргеміз, беріміз көңілдіміз» жылжылық шеңбері	Е.Сетал, М.Ильиннің «Біздің машиналар» әңгімесі Оқу.Талдау	«Көліктер» сергіту сәті	Ә. Табылдиевтың «Бағдаршам» өлеңі Оқу. Жаттау.	Жылжылық шеңбері. Н. Айтовтың «Жолын болсын!» өлеңін қайталау

Таңғыжаттығулар №1 кешен

Ұйымдастырылған оқу қызметтері

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыр	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет
	Эстафеталық жарыстар: велосипед, самокат жарыс, затты тауу, кедергілермен өту. Заттар арасымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, спорттық ойындарда икемділігі мен қимыл үйлесімділігін дамыту, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.	Кібірліктеп қысқа адыммен жүру. Заттар арасымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.	Күрсаудан күрсауға секіру. Заттар арасымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, баяу жүру, 3 метр жерге дейін көзді жұмып жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.	«Ии дыбысы және әріп» И дыбысы мен әріпін таныстыру. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Балаларға и дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудара отырып сөздік қорларын байыту.	«Біздің көшедегі машиналар» (әңгіме) Ә. Шыңбатыров Балаларды көрсетілген балалар қимылын дұрыс табуға жаттықтыру, есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту. Түрлі қалыптағы қимыл-қозғалыстың негізін білдіретінін табуға үйрету.
	«Автобуста» Ә. Шыңбатыров Көліктер туралы білім беру. Көліктер, олардың түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру. Сурет салу «Көліктер» (Заттық) Көлік құралдары, адамдардың тұлғасы сияқты күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуі, ұжыммен жұмыс жасау барысында бірлесіп шешім қабылдау	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Ауыр-жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік беру. Салмағы бір-біріне қарама-қарсы заттарды алақанға салып салыстыру. Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру, заттарды «ауыр – жеңіл» сөздерін пайдалана отырып салыстыруды үйрету, заттарды қолмен салыстырып, олардың көлеміне қарай анықтауды үйрету, заттың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін дамыту бағытындағы жұмысын жалғастыру, баланың зейінін, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жаратылыстану «Су көлігі – кеме тарихы» туралы әңгіме Көліктер, олардың түрлерімен таныстыру, жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Көлік түрлерінің адам өміріндегі маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.	Музыка Саз жетекшісі Өзін-өзі тану «Көлік және жол белгілері» Көліктер туралы нағұмат беру. Көлік не үшін керек екенін түсіндіру	«Көшедегі қауіпсіздік» Жол жүргенде бағдаршамға қарау керек екенін түсіндіру. Жол белгісімен жүру.

Киімдердіретімеккинуңдјетілдіру

Серуенге дайындық	Киімдердіретіміненкинуудіжетілдіру				
Серуен	Көліктерге бақылау, көліктердің түрлерін бір-бірінен ажыратабілуге үйрету. Еңбекойын алаңынтазауастауға, жолдағы тастарды теруге, егтілікке, ұқыптылыққа, орындалған жұмыснетижесіне куана білуге баулу, жағымды көңілкүйгебөлеу. Қимылдыойындар: «Білектесу», «Қойшы мен табын», «Лактырам, ұстап ал», «Ала күшік», «Аңшылар»				
Серуеннен оралу	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскіас	Балалардыңназарын тамаққа аудару, мәдениеттітамақтануға, ас қайтаруға баулу				
Ұйқы	Бата	Дастарханға береке берсін!	Дастарханның басында, Әдеттенбізозбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. сөйлемейміз, күлмейміз. Аста н басқаөзгені елемеймізбілмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Кері, жасодан аттамас. Ак дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас.	Бата Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Әміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын
	Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! дастарханғабайлық берсін!	Кен пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібен арта берсін!	Әумин		
Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау					
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	«Автобуста» Ә. Шынбатыров	«Эймос пен Борис туралы ертегі» У. Стейг	Бесік жырын тыңдау	«Біздің көшедегі машиналар»	БаяуМузыка тыңдау
	Түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен нүктелі затпен) жасау.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет	Д/О «Суретке қарап тиісті құралдарды жина»	Желілі-релді ойын «Темір жол вокзалы»	Вар.компонент Көркем әдебиет «Бізді қоршаған әлем» Шығармалардың эмоциялық-бейнелік мазмұнын	Вар. компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вар.компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі
Серуенге дайындық	Кімдердіреттіліктісқақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрысқиянудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Келіктерге бақылау Қимылдыойын«Қ ойшы мен табын» Мақсаты: балаларды ойынға қызықтыру, дене қимылын арттыру.	Жеңіл келіктерге бақылау Қимылдыойын «Білектесу» Мақсаты:Бір-бірімен күш сынасуға жаттықтыру, ойынға қызынушылығын арттыру.	Ауыр келіктерге бақылау Қимылдыойын «Ала күшік» Мақсаты:Қимыл белсенділігіне, елтілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Ұшаққа бақылау Қимылдыойын «Лақтырам қағып ал» Мақсаты:балалардың қимыл тәжірибесін ойын жағдайындағы түрлі таным қимылдармен толықтыру.	Тікұшаққа бақылау Қимылды ойын «Аңшылар» «Мақсаты: Негізгі қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, елтілік, икемділік, аңғарымдылық қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналарымен бірге.» Келіктер туралы айтып берулерін сұрау. Үйден келік түрлерінің суретін әкелу.	«Ата-аналарымен бірге» Үйде үлкендермен бірге ұшақты бүктеу әдісі арқылы жасап жаттығу.	«Ата-аналарымен бірге.» Үйден әр түрлі жануарлар-құстардың кішкентай ойыншықтарын әкелу.	Ата-аналармен жұмыс Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау, балаларға келіктің соңынан жабысып ұстап, жолда, жол жанындағы мұзда ойнауға болмайтынын түсіндіру.	Демалыс күндерін дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Ақпан айы

Өтпелі тақырып: «Электроника әлемі»

3-апта

14.02 - 18.02. 22 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5мин)	Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танғы ас	«Сөз ойла» Д/О Мақсаты: балалардың жазшы ойлау қабілетін дамыту, сөздегі дыбыстарды дұрыс айту. И дыбысынан кездесетін сөздер ойлау.				
	«Сымсыз телефон» ойыны Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, зейінділік, сезімталдық қасиеттерін дамыту.				
	«Шешуін тап» ойыны Мақсаты: шапшаңдыққа, ұшқыр ойлауға, заттарды бір-біріне ұқсаста білуге үйрету.				
	«Кинотеатр» ойыны Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту.				
	Д/О «Тілші» Мақсаты: бұқаралық ақпарат құралдары, адамдар тіршілігіндегі телевизияның рөлі туралы түсінік беру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Теледидар» тақырыбына әңгімелесу Жандандыру «Сұхбат» Жанылтыпаш айту -Компьютер не үшін қажет? К. Чуковскийдің «Телефон» өлеңі. Е. Ескендіровтің «Почтаның» өлеңі. Оқу. Жаттау				

Танғыжаттың уақыты №2 кешен

Тамактану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыптатып сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамактанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет
	Мен тәртіпті жолаушы. Жолда жүру ережелерін менерту, өмірі мен денсаулығын сақтау қажеттігі туралы мағлұмат беру. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру.	Қашықтыққа қашықты дақтырып межеге түсіру. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру, қашықтыққа қашықты дақтырып межеге түсіруді үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.	Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу, жалпы дамыту	«Йй дыбысы және әріп» й дыбысы мен әріпін таныстыру. й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Тіл ұстару мақсатында й дыбысына сөз құрау, буын ішінде бөкіту. Балалардың ой-өрістерін дамыту, Сөздік қорын молайту, тазалыққа тәрбиелеу.	«Электроника әлемі» Балаларға қызығушылықтарын қалыптастыру. Өлеңді оқып беріп, балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Диалогты сөйлесуге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту «Байланыс қызметі» (әңгіме) Балаларды компьютердің байланыс құралы ретіндегі қызметімен таныстыру. Компьютермен жұмыс істеу ерекшеліктерімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Диалогтық сөйлеуде анық және манерлі байланыстырып сөйлеуін дамыту. Мамандар еңбегін бағалай, құрметтей білуге тәрбиелеу.	Орыс тілі Пән мұғалім Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 8 санының жасалуы. Қағаз бетінде бағдарлау: жоғары жағы, төменгі жағы ортасы, он жағы, сол жағы. 8 санымен цифрын енгізу; цифрмен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау; 8 цифрын тану және дұрыс бейнелеу; балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Бір-біріне көмек көрсетуге дайын тұруға тәрбиелеу.	Жаратылыстану «Телефон» өлеңі К. Чуковский Балаларға телефон қызметінің түрлері және оның ролі туралы мағлұмат беру. Телефон байланысын дұрыс пайдалануға үйрету; 101, 102, 103, 104 қызметтері туралы білім беру; адамдармен телефон арқылы қарым-қатынас жасау барысында әдептілік көрсетуге үйрету; сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. Мүсіндеу «Теледидар» (Заттық) -Үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен пегістеуге және кескішті қолдануға үйрету.	Музыка Саз жетекші	«Менің сөрем» (Заттық) Трафареттермен жұмыс істеу іскерліктерін менерту. Қайшыны, желімді дұрыс қолдану.
Серуенге дайындық	Кімдерді ретімен кийінуді жетілдіру				
Серуен	Кір жуушының еңбегіне бақылау. Кір жуушыға көмек беру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу. Қимылды ойындар: «Келгиді құлат», «Мағ», «Көтермек», «Допты сақинаға сал», «Ненің дыбысы»				

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық шаралар рига әдісімен шынығу.				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
Түскі ас	Бағабердім, бақ тіледім, Ақдастарқан басына, Көңіліңкөлдей болып, Қыдырқоңсын басына ! Әумин	Дастарқаныңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин	Талмайтын талап берсін, Самайтын канат берсін. Баянды бақыт берсін, Ұзақ ғұмыр, тұрлаулы уақыт берсін. Әумин	Дастарқанға береке берсін! Кен пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібен арта берсін! Әумин	Пүндерің тыныш болсын, Үйлеріңе ырыс толсын! Елінде бірлік болсын, Жарасты тірлік болсын!
Ұйқы	Балаларға тынығушылықтау үшін жағдай жасау				
	Шарль Перро «Шынашақ бала»	К. Чуковскийдің «Телефон» өлеңі	«Үл – сағаттар» М. Пришвин	«Қасиетті құдық» ертегісі	«Алтын балта» халық ауыз әдебиеті
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу). Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Өз төсектерін жинастыру.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	Керме: «Қазақстанның газет-журналдары» әңгімелесу	«Анықтама бөлімі» желілі-рөлді ойыны.	Вариативтік компонент Керкем әдебиет «Көш-тәртіп сақтау орны» (әңгіме) Ә. Шыңбатыров	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі

Киімдердіретілтіксактапдұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу

Серуенге дайындық					
Серуен	Ауа райынбақылау Қимылдыойын «Кетпіді құлат» Балаларды кеңістікте дұрыс бағыт-бағдар алуға, шапшаң қимылдауға үйрету	Үй жануары ешкіге бақылау Қимылдыойын «Маг» Мақсаты: Бірбіріне келертікелтірмейойна уға жаттықтыру.	Мұзға бақылау Қимылдыойы «Допты сакинаға сал» Мақсаты: Әлеуметтік белсенді жеке дара баланы қалыптастыру, ойын бірілестіктерін дамыту.	Ұшакқа бақылау Қимылдыойын «Ненің дыбысы» Мақсаты: балаларды зеректілікке, байқағыштыққа, зейінділік сезімдерінің дұрыс дамуына тәрбиелеу.	Бұлтқа бақылау Қимылдыойын «Көтермек» Мақсаты: ойын үрдісінде жолдастарына тілектестік қарым-қатынасын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналарымен бірге...» Үлкендерден үйлерінің нақты мекен-жайы, телефон нөмірі туралы сұрап есте сақтау.	Ата-аналармен жұмыс Үйден көрмеге газет, журналдардың түрлерін әкелу.	«Ата-аналармен бірге...» Журналда жариялауға мақала, сурет, т.б. даярлап әкелу.	Ата-аналарға кеңес Жобаға қажетті материалдар жинастыру, үлкендердің көмегімен әңгіме, өлең жазып көру (Менің отбасым, «Менің туған жерім», «Менің достарым» тақырыптары бойынша)	Үлкендермен бірге хрестоматиядағы радио, теледидар, туралы оқып әңгімелесу.

Өтпелі тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

4-апта

21.02-25.02.2020

Ойыншары: «Мамандықтың бәрі жақсы» 4-апта 21.02-25.02.22ж					
Күнтізбесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстелүсті, сауық және т.б.) Танертенгі гимнастика (5мин)	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы ас	«Кім дүкені» Д/О Мақсаты: дүкенші мамандарының еңбегімен таныстыру. Дүкендегі киімдерді жыл мезгілдері бойынша суреттерді реттеу.	«Сәнді киім үлгілерін көрсету» ойыны Мақсаты: тігінші, модельер мамандарының еңбегінің мазмұнымен таныстыру. Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.	«Сөйлеп тұрған кім?» Д/О Мақсаты: балалардың есту арқылы қабылдау, ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Мақалды аяқта» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау мен ақыл-ой ұшқырлығын дамыту.	«Мен – аспазшы боламын» ойыны Мақсаты: балалардың аспазшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту.
	Ботканың, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен ызаалық сақтап отырып асінуге баулу				
	Таңғыжаттың ұялар №2 кешен				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ә. Мұқановтың «Құрылысшы» өлеңі. Оқу. Жаттау	Сергіту сәті М. Әлімбаевтың «Он сауық» өлеңі	Түзу, ирек, қисық, сынық сызықтар туралы ұғымдар беру.	Жұмбақтар мен жаңылтпаштар, мақал-мәтелдер айту.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру			
Допты бастан асыра дақтыру. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, допты бастан асыра дақтыру, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.		40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.		Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын.		Сауат ашу негіздері Н дыбысы мен әріп Н дыбысы мен әріптің қайталануы, нан сөзіне дыбыстық талдау жасау Жаратылыстану «Мамандықтар әлемі» Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Мамандықтар туралы білімдерін жүйелеу; кәсіпті тандап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру; көркем шығармаларды сызба көмегімен жазатауға үйрету. Әңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты жетілдіру. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. Мүсіндеу «Кімге қандай құрал қажет» (Заттық) Ұжымдық мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, танымал заттарды мүсіндей отырып бір мазмұндағы сюжет қарастыруды үйрету.		«Ғ дыбысы және әріп» Ғ дыбысы және әріпмен таныстыру, ғ әріпін буындарымен таныстыру, сөз ойлап табуға, сөйлем құрастыруға, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ой ұшқырлығын дамыту. Қолын жазуға дайындау. Кестеден оқуға үйретуді жалғастыру		Көркем әдебиет «Мен кім боламын?» Балалардың ойын, шығармашылық қиялын дамыту. Бейнелеу өнері арқылы эстетикалық тәрбие беру. Мәнерлі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс әсемдігін тәрбиелеу. Анникация «Жұмыс үшін кімге не қажет?» (Заттық) Қолдақ жасау барысында ескі, қалдық заттарды ретке келтіріп, әр түрлі материалдар мен түстерді тандап-талғап үйлесімді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Қ.О.Т «Мұнайшы мен шахтер мамандықтары» Мұнайшы, шахтер мамандықтары туралы түсінік қалыптастыру. Пайдалы қазба байлықтары және олардың алынғу жолдары, олардан не	
Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру			
Допты бастан асыра дақтыру. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, допты бастан асыра дақтыру, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.		40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.		Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын.		Сауат ашу негіздері Н дыбысы мен әріп Н дыбысы мен әріптің қайталануы, нан сөзіне дыбыстық талдау жасау Жаратылыстану «Мамандықтар әлемі» Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Мамандықтар туралы білімдерін жүйелеу; кәсіпті тандап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру; көркем шығармаларды сызба көмегімен жазатауға үйрету. Әңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты жетілдіру. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. Мүсіндеу «Кімге қандай құрал қажет» (Заттық) Ұжымдық мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, танымал заттарды мүсіндей отырып бір мазмұндағы сюжет қарастыруды үйрету.		«Ғ дыбысы және әріп» Ғ дыбысы және әріпмен таныстыру, ғ әріпін буындарымен таныстыру, сөз ойлап табуға, сөйлем құрастыруға, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ой ұшқырлығын дамыту. Қолын жазуға дайындау. Кестеден оқуға үйретуді жалғастыру		Көркем әдебиет «Мен кім боламын?» Балалардың ойын, шығармашылық қиялын дамыту. Бейнелеу өнері арқылы эстетикалық тәрбие беру. Мәнерлі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс әсемдігін тәрбиелеу. Анникация «Жұмыс үшін кімге не қажет?» (Заттық) Қолдақ жасау барысында ескі, қалдық заттарды ретке келтіріп, әр түрлі материалдар мен түстерді тандап-талғап үйлесімді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Қ.О.Т «Мұнайшы мен шахтер мамандықтары» Мұнайшы, шахтер мамандықтары туралы түсінік қалыптастыру. Пайдалы қазба байлықтары және олардың алынғу жолдары, олардан не	
Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру			
Допты бастан асыра дақтыру. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, допты бастан асыра дақтыру, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.		40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.		Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын.		Сауат ашу негіздері Н дыбысы мен әріп Н дыбысы мен әріптің қайталануы, нан сөзіне дыбыстық талдау жасау Жаратылыстану «Мамандықтар әлемі» Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Мамандықтар туралы білімдерін жүйелеу; кәсіпті тандап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру; көркем шығармаларды сызба көмегімен жазатауға үйрету. Әңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты жетілдіру. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. Мүсіндеу «Кімге қандай құрал қажет» (Заттық) Ұжымдық мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, танымал заттарды мүсіндей отырып бір мазмұндағы сюжет қарастыруды үйрету.		«Ғ дыбысы және әріп» Ғ дыбысы және әріпмен таныстыру, ғ әріпін буындарымен таныстыру, сөз ойлап табуға, сөйлем құрастыруға, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ой ұшқырлығын дамыту. Қолын жазуға дайындау. Кестеден оқуға үйретуді жалғастыру		Көркем әдебиет «Мен кім боламын?» Балалардың ойын, шығармашылық қиялын дамыту. Бейнелеу өнері арқылы эстетикалық тәрбие беру. Мәнерлі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс әсемдігін тәрбиелеу. Анникация «Жұмыс үшін кімге не қажет?» (Заттық) Қолдақ жасау барысында ескі, қалдық заттарды ретке келтіріп, әр түрлі материалдар мен түстерді тандап-талғап үйлесімді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Қ.О.Т «Мұнайшы мен шахтер мамандықтары» Мұнайшы, шахтер мамандықтары туралы түсінік қалыптастыру. Пайдалы қазба байлықтары және олардың алынғу жолдары, олардан не	
Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру			
Допты бастан асыра дақтыру. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, допты бастан асыра дақтыру, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.		40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.		Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын.		Сауат ашу негіздері Н дыбысы мен әріп Н дыбысы мен әріптің қайталануы, нан сөзіне дыбыстық талдау жасау Жаратылыстану «Мамандықтар әлемі» Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Мамандықтар туралы білімдерін жүйелеу; кәсіпті тандап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру; көркем шығармаларды сызба көмегімен жазатауға үйрету. Әңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты жетілдіру. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. Мүсіндеу «Кімге қандай құрал қажет» (Заттық) Ұжымдық мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, танымал заттарды мүсіндей отырып бір мазмұндағы сюжет қарастыруды үйрету.		«Ғ дыбысы және әріп» Ғ дыбысы және әріпмен таныстыру, ғ әріпін буындарымен таныстыру, сөз ойлап табуға, сөйлем құрастыруға, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ой ұшқырлығын дамыту. Қолын жазуға дайындау. Кестеден оқуға үйретуді жалғастыру		Көркем әдебиет «Мен кім боламын?» Балалардың ойын, шығармашылық қиялын дамыту. Бейнелеу өнері арқылы эстетикалық тәрбие беру. Мәнерлі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс әсемдігін тәрбиелеу. Анникация «Жұмыс үшін кімге не қажет?» (Заттық) Қолдақ жасау барысында ескі, қалдық заттарды ретке келтіріп, әр түрлі материалдар мен түстерді тандап-талғап үйлесімді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Қ.О.Т «Мұнайшы мен шахтер мамандықтары» Мұнайшы, шахтер мамандықтары туралы түсінік қалыптастыру. Пайдалы қазба байлықтары және олардың алынғу жолдары, олардан не	
Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру			
Допты бастан асыра дақтыру. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, допты бастан асыра дақтыру, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.		40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.		Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын.		Сауат ашу негіздері Н дыбысы мен әріп Н дыбысы мен әріптің қайталануы, нан сөзіне дыбыстық талдау жасау Жаратылыстану «Мамандықтар әлемі» Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Мамандықтар туралы білімдерін жүйелеу; кәсіпті тандап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру; көркем шығармаларды сызба көмегімен жазатауға үйрету. Әңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты жетілдіру. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. Мүсіндеу «Кімге қандай құрал қажет» (Заттық) Ұжымдық мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, танымал заттарды мүсіндей отырып бір мазмұндағы сюжет қарастыруды үйрету.		«Ғ дыбысы және әріп» Ғ дыбысы және әріпмен таныстыру, ғ әріпін буындарымен таныстыру, сөз ойлап табуға, сөйлем құрастыруға, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ой ұшқырлығын дамыту. Қолын жазуға дайындау. Кестеден оқуға үйретуді жалғастыру		Көркем әдебиет «Мен кім боламын?» Балалардың ойын, шығармашылық қиялын дамыту. Бейнелеу өнері арқылы эстетикалық тәрбие беру. Мәнерлі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс әсемдігін тәрбиелеу. Анникация «Жұмыс үшін кімге не қажет?» (Заттық) Қолдақ жасау барысында ескі, қалдық заттарды ретке келтіріп, әр түрлі материалдар мен түстерді тандап-талғап үйлесімді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Қ.О.Т «Мұнайшы мен шахтер мамандықтары» Мұнайшы, шахтер мамандықтары туралы түсінік қалыптастыру. Пайдалы қазба байлықтары және олардың алынғу жолдары, олардан не	
Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру			
Допты бастан асыра дақтыру. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, допты бастан асыра дақтыру, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.		40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.		Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын.		Сауат ашу негіздері Н дыбысы мен әріп Н дыбысы мен әріптің қайталануы, нан сөзіне дыбыстық талдау жасау Жаратылыстану «Мамандықтар әлемі» Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Мамандықтар туралы білімдерін жүйелеу; кәсіпті тандап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру; көркем шығармаларды сызба көмегімен жазатауға үйрету. Әңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты жетілдіру. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. Мүсіндеу «Кімге қандай құрал қажет» (Заттық) Ұжымдық мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, танымал заттарды мүсіндей отырып бір мазмұндағы сюжет қарастыруды үйрету.		«Ғ дыбысы және әріп» Ғ дыбысы және әріпмен таныстыру, ғ әріпін буындарымен таныстыру, сөз ойлап табуға, сөйлем құрастыруға, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ой ұшқырлығын дамыту. Қолын жазуға дайындау. Кестеден оқуға үйретуді жалғастыру		Көркем әдебиет «Мен кім боламын?» Балалардың ойын, шығармашылық қиялын дамыту. Бейнелеу өнері арқылы эстетикалық тәрбие беру. Мәнерлі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс әсемдігін тәрбиелеу. Анникация «Жұмыс үшін кімге не қажет?» (Заттық) Қолдақ жасау барысында ескі, қалдық заттарды ретке келтіріп, әр түрлі материалдар мен түстерді тандап-талғап үйлесімді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Қ.О.Т «Мұнайшы мен шахтер мамандықтары» Мұнайшы, шахтер мамандықтары туралы түсінік қалыптастыру. Пайдалы қазба байлықтары және олардың алынғу жолдары, олардан не	
Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру			
Допты бастан асыра дақтыру. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, допты бастан асыра дақтыру, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.		40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.		Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын.		Сауат ашу негіздері Н дыбысы мен әріп Н дыбысы мен әріптің қайталануы, нан сөзіне дыбыстық талдау жасау Жаратылыстану «Мамандықтар әлемі» Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Мамандықтар туралы білімдерін жүйелеу; кәсіпті тандап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру; көркем шығармаларды сызба көмегімен жазатауға үйрету. Әңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты жетілдіру. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. Мүсіндеу «Кімге қандай құрал қажет» (Заттық) Ұжымдық мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, танымал заттарды мүсіндей отырып бір мазмұндағы сюжет қарастыруды үйрету.		«Ғ дыбысы және әріп» Ғ дыбысы және әріпмен таныстыру, ғ әріпін буындарымен таныстыру, сөз ойлап табуға, сөйлем құрастыруға, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ой ұшқырлығын дамыту. Қолын жазуға дайындау. Кестеден оқуға үйретуді жалғастыру		Көркем әдебиет «Мен кім боламын?» Балалардың ойын, шығармашылық қиялын дамыту. Бейнелеу өнері арқылы эстетикалық тәрбие беру. Мәнерлі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс әсемдігін тәрбиелеу. Анникация «Жұмыс үшін кімге не қажет?» (Заттық) Қолдақ жасау барысында ескі, қалдық заттарды ретке келтіріп, әр түрлі материалдар мен түстерді тандап-талғап үйлесімді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Қ.О.Т «Мұнайшы мен шахтер мамандықтары» Мұнайшы, шахтер мамандықтары туралы түсінік қалыптастыру. Пайдалы қазба байлықтары және олардың алынғу жолдары, олардан не	
Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру			
Допты бастан асыра дақтыру. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, допты бастан асыра дақтыру, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.		40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.		Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын.		Сауат ашу негіздері Н дыбысы мен әріп Н дыбысы мен әріптің қайталануы, нан сөзіне дыбыстық талдау жасау Жаратылыстану «Мамандықтар әлемі» Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Мамандықтар туралы білімдерін жүйелеу; кәсіпті тандап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру; көркем шығармаларды сызба көмегімен жазатауға үйрету. Әңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты жетілдіру. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. Мүсіндеу «Кімге қандай құрал қажет» (Заттық) Ұжымдық мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, танымал заттарды мүсіндей отырып бір мазмұндағы сюжет қарастыруды үйрету.		«Ғ дыбысы және әріп» Ғ дыбысы және әріпмен таныстыру, ғ әріпін буындарымен таныстыру, сөз ойлап табуға, сөйлем құрастыруға, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ой ұшқырлығын дамыту. Қолын жазуға дайындау. Кестеден оқуға үйретуді жалғастыру		Көркем әдебиет «Мен кім боламын?» Балалардың ойын, шығармашылық қиялын дамыту. Бейнелеу өнері арқылы эстетикалық тәрбие беру. Мәнерлі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс әсемдігін тәрбиелеу. Анникация «Жұмыс үшін кімге не қажет?» (Заттық) Қолдақ жасау барысында ескі, қалдық заттарды ретке келтіріп, әр түрлі материалдар мен түстерді тандап-талғап үйлесімді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Қ.О.Т «Мұнайшы мен шахтер мамандықтары» Мұнайшы, шахтер мамандықтары туралы түсінік қалыптастыру. Пайдалы қазба байлықтары және олардың алынғу жолдары, олардан не	
Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру			
Допты бастан асыра дақтыру. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, допты бастан асыра дақтыру, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.		40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.		Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын.		Сауат ашу негіздері Н дыбысы мен әріп Н дыбысы мен әріптің қайталануы, нан сөзіне дыбыстық талдау жасау Жаратылыстану «Мамандықтар әлемі» Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Мамандықтар туралы білімдерін жүйелеу; кәсіпті тандап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру; көркем шығармаларды сызба көмегімен жазатауға үйрету. Әңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты жетілдіру. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. Мүсіндеу «Кімге қандай құрал қажет» (Заттық) Ұжымдық мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, танымал заттарды мүсіндей отырып бір мазмұндағы сюжет қарастыруды үйрету.		«Ғ дыбысы және әріп» Ғ дыбысы және әріпмен таныстыру, ғ әріпін буындарымен таныстыру, сөз ойлап табуға, сөйлем құрастыруға, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ой ұшқырлығын дамыту. Қолын жазуға дайындау. Кестеден оқуға үйретуді жалғастыру		Көркем әдебиет «Мен кім боламын?» Балалардың ойын, шығармашылық қиялын дамыту. Бейнелеу өнері арқылы эстетикалық тәрбие беру. Мәнерлі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс әсемдігін тәрбиелеу. Анникация «Жұмыс үшін кімге не қажет?» (Заттық) Қолдақ жасау барысында ескі, қалдық заттарды ретке келтіріп, әр түрлі материалдар мен түстерді тандап-талғап үйлесімді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Қ.О.Т «Мұнайшы мен шахтер мамандықтары» Мұнайшы, шахтер мамандықтары туралы түсінік қалыптастыру. Пайдалы қазба байлықтары және олардың алынғу жолдары, олардан не	
Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру			
Допты бастан асыра дақтыру. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, допты бастан асыра дақтыру, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.		40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.		Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын.		Сауат ашу негіздері Н дыбысы мен әріп Н дыбысы мен әріптің қайталануы, нан сөзіне дыбыстық талдау жасау Жаратылыстану «Мамандықтар әлемі» Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Мамандықтар туралы білімдерін жүйелеу; кәсіпті тандап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру; көркем шығармаларды сызба көмегімен жазатауға үйрету. Әңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты жетілдіру. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. Мүсіндеу «Кімге қандай құрал қажет» (Заттық) Ұжымдық мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, танымал заттарды мүсіндей отырып бір мазмұндағы сюжет қарастыруды үйрету.		«Ғ дыбысы және әріп» Ғ дыбысы және әріпмен таныстыру, ғ әріпін буындарымен таныстыру, сөз ойлап табуға, сөйлем құрастыруға, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ой ұшқырлығын дамыту. Қолын жазуға дайындау. Кестеден оқуға үйретуді жалғастыру		Көркем әдебиет «Мен кім боламын?» Балалардың ойын, шығармашылық қиялын дамыту. Бейнелеу өнері арқылы эстетикалық тәрбие беру. Мәнерлі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс әсемдігін тәрбиелеу. Анникация «Жұмыс үшін кімге не қажет?» (Заттық) Қолдақ жасау барысында ескі, қалдық заттарды ретке келтіріп, әр түрлі материалдар мен түстерді тандап-талғап үйлесімді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Қ.О.Т «Мұнайшы мен шахтер мамандықтары» Мұнайшы, шахтер мамандықтары туралы түсінік қалыптастыру. Пайдалы қазба байлықтары және олардың алынғу жолдары, олардан не	
Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру			
Допты бастан асыра дақтыру. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, допты бастан асыра дақтыру, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.		40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.		Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өту, жалшы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын.		Сауат ашу негіздері Н дыбысы мен әріп Н дыбысы мен әріптің қайталануы, нан сөзіне дыбыстық талдау жасау Жаратылыстану «Мамандықтар әлемі» Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Мамандықтар туралы білімдерін жүйелеу; кәсіпті тандап, игеру үшін оқып, білім алу қажеттілігін түсіндіру; көркем шығармаларды сызба көмегімен жазатауға үйрету. Әңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты жетілдіру. Еңбектің барлық түрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. Мүсіндеу «Кімге қандай құрал қажет» (Заттық) Ұжымдық мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, танымал заттарды мүсіндей отырып бір мазмұндағы сюжет қарастыруды үйрету.		«Ғ дыбысы және әріп» Ғ дыбысы және әріпмен таныстыру, ғ әріпін буындарымен таныстыру, сөз ойлап табуға, сөйлем құрастыруға, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ой ұшқырлығын дамыту. Қолын жазуға дайындау. Кестеден оқуға үйретуді жалғастыру		Көркем әдебиет «Мен кім боламын?» Балалардың ойын, шығармашылық қиялын дамыту. Бейнелеу өнері арқылы эстетикалық тәрбие беру. Мәнерлі сөйлеу дағды	

Киімдердіретілікпеншешуге үйрету,мәдени-тигиеналық шаралар

Серуеннен оралу	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскіас	Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,ас қайтаруға баулу				
	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! дастарханғабайлық берсін!	Батабердім, бақ Тіледім, Ақдастарқанбасына, Көңіліңкөлдейболып, Қылыржонсыңбасыңа! Әумин.	Дастарханның басында, Әдегтенбізоғбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішеркезде енді, сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқаөзгені елемеймізбілмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі, жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас.	Бата Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Тігінші құс» әңгімесі	«Ай неге жалаңаш»	Бауу музыка тыңдату	«Ақсақ құлан» қазақ анызы	«Үш тоқымашы» словак ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауық- тырушаралары	Рита әдісімен шынығу, тамағын шаю, түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен, нүктелі затпен) жасау				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Аспазшы ойынның ойнау	«Шаштараз » желілі- релді ойыны	Вариативтік компонент Көркем әдебиет «Электроника әлемі» Балаларға қызығушылықтарын қалыптастыру	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вар. компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі
Серуенге дайындық	Киімдердіреттіліктісатқалдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				

Серуен	Жанбырға бақылау Қимылды ойын «Жанымма» Мақсаты: Балалардың кеністікті бағдарлай білу, егтілік жылдам да үйлесімді қимылдау қабілетін арттыру.	Бұлтқа бақылау Қимылдыойын «Кім бірінші» Мақсаты: ойы н қимылдарыарқылы жылдамдыққа, егтілікке, қырағылыққа баулу.	Ағаштардағы өзгерістерді бақылау Қимылдыойын: «Шөлдік» Мақсаты: ойын бірлестіктерін нығайту, ойын ережесін сақтай білуге дағдыландыру.	Шөпке бақылау Қимылдыойын Қозы, бота, құлын» Мақсаты: Балаларды ойын барысында бір-бірімен ынтымақтаса ойнауға, үйлесімді әрекет етуге баулу.	Аспанды бақылау Қимылды ойын «Байқап қал» Мақсаты: зеректілікке, байқағыштыққа, қиялдау сезімдерінің дұрыс дамуына тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде ата-аналарымен бірге...» Әр түрлі мамандық иелері бейнеленген суреттерді жинастыру.	Үйде үлкендермен «Кім боламын» тақырыбында шағын әңгіме құрастыру.	Ата-аналарға кеңес «Модельер», «Дизайнер» болып, өз қиялдарынан түрлі мойынорағыш, бант, белдіктерді жаңа киім үлгісін ойластыру.	«Ата-аналарымен бірге...» кандай мамандық иесі екендерін, кім болып жұмыс істейтіндерін білу.	Ата-аналарға балалармен бірлесе ергенгілікке қатысуға ұсыныс жасау.

Наурыз айы Өтпегі тақырып: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

4-ақпа

28.02 - 04.03.22 жж

Күнтізбесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балалардәкөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусак және т.б.)	«Кейіпкерді тап» ойыны Мақсаты: өткен ертегі кейіпкерлерінің атын атап немесе суретін көрсету арқылы табуға баулу.	«Сықырлы заттар» ойыны Мақсаты: өткен ертегілерді еске түсіріп, заттың қай ертегіде сықырлы әрекеттер орындайтынын табуға үйрету.	«Сұрақ-жауап» ойыны Мақсаты: балалардың жалпы ойлау және ұзақ уақытта есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Лиммерик шығармасы» ойыны Мақсаты: балаларға ертегіге қатысты өлең жолдарын құрастыруды үйрету.	Ұ/О «Ханталапай» Мақсаты: ұлттық ойын арқылы балалардың танымын арттыру.
Танертенгі гимнастика (5мин)	Танғызаттыңұялар№1 кешен				
Танғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Менің сүйікті ертегім...» жылжылық шеңбері	Сергіту сәті «Табиғат аясына саяхат»	Жылжылық шеңбері «Сықырлы айналу»	Сергіту сәті «Табиғат аясына саяхат»	«Жылдар жылысқанда» М. Неталиев

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Кәуісіз мінез-құлық негіздері Пайдалы және зиянды әдеттер Пайдалы және зиянды әдеттер туралы білімдерін қалыптастыру. Дұрыс пайдалануға үйрету.	Дене шынықтыру Қос қолмен допты жоғары жігітін үстінен лақтыру. Заттар арасымен ирелендеп жүру және жүгіру, белгі бойынша тоқтап жүгіруді, қос қолмен допты жоғары жігітін үстінен лақтыруды үйрету, қашып дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.	Дене шынықтыру Аяқ арасына допты қысып жүгіру. Заттар арасымен ирелендеп жүру. Кегльдер арасынан шашырай жүгіру, 100 м қашықтыққа жүгіру, арқан, жіп үстінен тура және бір қырымен жүру.	Сауат ашу негіздері Сөз, буын. Қайталау Дыбыс пен дыбыс түрлерін, сөзді буынға бөледі, аталған сөзді қатыстырып сөйлем құрастыруды қайталау.	Көркем әдебиет «Ұлыстың Ұлы күні» (әңгіме) К. Оразбекулы Наурыз мерекесі туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Наурыз – жыл басы, ұлыстың ұлы күні, мұсылманша жаңа жыл мерекесі екендігін балалардың бойына сіңіре білу. Салт-дәстүрімізді дәріптей отырып, адалдыққа, ұлтжандылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту «Наурыз келді, құстар келді» Наурыз мерекесі жайлы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін арттыру салт-дәстүрді құрметтеу, сүйіспеншілікке баулу.	Орыс тілі Пән мұғалімі Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 10 сны мен цифры 10 сны мен цифрын енгізу. Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету. Тура және кері санау.	Сауат ашу Ә, дыбысы мен әрпі Ә дыбысы мен әрпін қайталау. Ә дыбысының жіңішке айтылатынын дауысызды дыбыс екенін анықтау.	Өзін-өзі тану «Наурыз жаксылықтың бастауы» Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу Айта білуге үйрету.	Аңликация «Сәукеле» (Сәндік) Балаларға «Ұлттық киім» туралы түсінік бере отырып, үшбұрышта ою-өрнекті дұрыс орналастыра білуді үйрету. Кеністікті, түстерді сезіне білуді, эстетикалық сезімдерін дамыту. Өз жұмыстарын әдемілеп безендіру дағдысын қалыптастыру.
Серуенгедайынды	Музыка Саз жетекшісі Мүсіндеу «Тұмарша» Қазақ халқының би өнері туралы түсінік беру. Ермексазбен жұмыс істеу икемділіктерін арттыру.				
Серуен	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру Көктемнің алғашқы белгілеріне бақылау. Еңбек ауланы қоқыстан тазарту, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу. Қимылды ойындар: «Етек-етек», «Тақия тастамақ», «Ортаға түспек», «Түйіпген орамал»				

Серуеннен орагу	Киімдердіретіпкіпеншешуге үйрету, киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық шаралар рига әдісімен шынығу.				
	Балалардыңназарын тамакка аудару,мәдениеттітамактануға,ас қайтаруға баулу.				
Түскіас	Батабердім, бақ тіледім, Ақдастарқанбасына, Көңіліңкөлдейболып, Қыдырқонсынбасың а! Әумин.	Дастарқаныңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин.	Талмайтын талап берсін, Самғайтын канат берсін. Баянды бақыт берсін, Ұзақ ғұмыр, тұрлаулы уақыт берсін. Әумин.	Дастарқанға береке берсін! Кен пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібен арта берсін! Әумин	Дастарқаныңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин.
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	Г. Х. Андерсен «Түймекыз» ертегісі	«Ақымақ қасқыр» ертегісі	М. Әлімбаев «Көлбақа мен құрбақа»	«Ұр, тоқпақ» ертегісі	Жыл атасы В.И. Даль
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу). Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Өз төсектерін жинастыру.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				

Ойындар, дербес әрекет	Қуыршақ театры «Ертегілер елінде»	«Асхана» желілі-рейді ойыны.	Вариативтік компонент Көркем әдебиет «Мен кім боламын?» Балалардың ойын, шығармашылық қиялын	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі
Серуенге дайындық	Кімдердіретіліктісактапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Жанбырға бақылау Қимылдыойын«Кі мүшады» Ойын ойнауға деген деген қызғыншылықтарын арттыру, ойын барысындағы	Ұй жануары сиырға бақылау Қимылдыойын «Бос орын» Мақсаты: Ойын шартын түсініп, бұзбай орындауға, тәрбиешіні тыңдап, белгі бойынша	Бакбақ гүліне бақылау Қимылдыойын «Қармақ» Мақсаты: Бірлесе, ынтымақтаса ойнауға, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Ұшаққа бақылау Қимылдыойын «Қаракұлақ» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға, ойын барысындағы түрлі қимылдарды орындауға үйрету.	Көгеріп шыққан шөпке бақылау Қимылды ойын «Түйліген орамал» Мақсаты:ойын шартын ұғындыру, ойында қызғыншылығын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Демалыста 8-Наурыз мереке күнін дұрыс жоспарлау жұмыстарын	Ата-аналармен жұмыс Үйдегілерге Тұймеқыздың ары қарай өмірі жайлы әңгімелеп беру.	Ата-аналар үшін ! Хрестоматиядағы Ө. Ақыпбекұлының «Адыраспан» өлеңімен танысу.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балалардың тәртібін қадағалау.	Ата-аналармен демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Наурыз айы

Өтпелі тақырып: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

А-апта 7.03-11.03. 22 мс

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстелүсті, саусак және т.б.)		«Сұрақ-жауап» ойыны Мақсаты: балалардың жалпы ойлау және ұзақ уақытта есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Лиммерик шығармасы» ойыны Мақсаты: балаларға ертегіге қатысты өлең жолдарын құрастыруды үйрету.	Ұ/О «Ханталапай» Мақсаты: ұлттық ойын арқылы балалардың танымын арттыру.	
Танғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ынғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
	Жылжулық шеңбері «Сикырлы айналу»	Сергіту сәті «Табиғат аясына саяхат»	«Жылдар жылысқанда» М. Неталиев		

Таңғыжаттыңулар№1 кешен

Ұйымдастырылған
оқу кызметтері

Ұйымдастырылған оқу қызметтері			Дене шынықтыру Тізені бүге, отырып жартылай отырып жүру.. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіру, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру Сауат ашу негіздері Т дыбыс мен әріп Т дыбысы мен әріпін қайталау Дыбыстардың әр түрлі айтылатынын ұғындыру.Балдардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқытуға баулу. Жаратылыстану «Бір уыс дан» Дәнді дақылдар және бақша өсімдіктері туралы айту; экологиялық жүйе – орман, алқап, батпақ, шөл, дала, т.б. туралы мағлұмат беру. Ертегілерге қызығушылықтарын арттыру; табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу «Алдар Көсе» (Заттық) Адамның дене мүшесін мүсіндеуді үйрету. Қазақ ертегісіндегі кейіпкер Алдар көсенің бейнесін жасауда бет-әлпетін қырғыш арқылы көрсете білуді үйрету.	Сауат ашу негіздері «Үн дыбысы және әріп» Ү дыбысы және әріпмен таныстыру. Құрамында ү дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге үйрету. Балалардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқытуға баулу. Музыка Сөз жетекші Өзін-өзі тану «Театр әлемі» Балаларға театр әлемі туралы түсіндіру. Ой өрісін дамыту. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Ертегі жанрымен таныстыруды жалғастыру. Өз ойларыңша ертегі құрастыруға үйрету.тандауды, оларға ұқсап әрекеттер жасауды қалыптастыру. Аңликация Алдаркөсенің інісі. Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналыдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету. Қ.О.Т «Киіз үй жабдықтары» Балаларды киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйді ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айту.
Серуенге дайындық		Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру			

Серуен	Ұй жануары ешкіге бақылау, ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Еңбек ұй жануары ешкіге шөп, су беру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу. Қимылды ойындар: Кім ұшады? Бос орын. Қарақұлақ. Қармақ. Жаңылма.			
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық шаралар рига әдісімен шынығу.			
Түскіас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті ітамақтануға, ас қайтаруға баулу.			
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Баянды бақыт берсін, Ұзақ тұмыр, тұрлаулы уақыт берсін. Әумин.	Дастарқанға береке берсін! Кен пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібем арта берсін! Әумин	Дастарқаныңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин
		М. Әлімбаев «Көлбақа мен құрбақа»	«Ұр, тоқпақ» ертегісі	Музыка тыңдау
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.			

Ойындар, дербес әрекет			Вариативтік компонент «Ұлыстың Ұлы күні» (әңгіме) К. Оразбекұлы	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі
Серуенте дайындық	Киімдерді ретілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен			Бақбақ гүліне бақылау Қимылдыойын «Қармақ» Мақсаты: Бірлес, ынтымақтаса ойнауға, ұйымшылдыкка, достыққа тәрбиелеу.	Ұшакка бақылау Қимылдыойын «Қарақұлақ» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға, ойын барысындағы түрлі қимылдарды орындауға үйрету.	«Сұрақ-жауап» ойыны Мақсаты: балалардың жалпы ойлау және ұзақ уақытта есте сақтау қабілеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналар үшін ! Хрестоматиядағы Ө. Ақыпбекұлының «Адыраспан» өлеңімен танысу.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балалардың тәртібін қадағалау.	Ата-аналармен демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Күнтізбелік	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстелүсті, сауық және т.б.) Танертенгі гимнастика (5мин)	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Тамшының жыл мезгіліндегі саяхаты» Максаты: Судың жыл мезгілдеріне байланысты қасиеттері туралы түсінік беру. (Бу, сұйық, қатты). Сөздік қорларын молайту.	«Заттың атын табайық» Д/О Максаты: Балалардың есіп сөз арқылы таба білу қабілеттерін ояту.	«Күн мен түн» ойыны Максаты: балаларды берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру. Ойын ережесін түсіне, бұзбай ойнауға баулу.	«Адам және табиғат» ойыны Максаты: Адамдардың неге қол жеткізгені туралы және табиғаттың адамға бергені туралы балалардың білімдерін бекіту.	Д/О «Қай мезгілде болады?» Максаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, дыбыстық еліктеу қабілеттерін дамыту.
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ынғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-тигиеналық дағдыларын дамыту.				
	Таңғыжаттың ұялар №1 кешен Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	С. Дүйсенбиевтің «Кітап сөзі» өлеңі. Оқу. Талдау	Жақсы мен жаман істерді тауып көр.	«Табиғатқа байланысты халық болжамдары» сурет бойынша әңгімеле.	Негеш деген балаға арналған хат.	Мақал-мәтелдер жарығы.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Ұлдар мен қыздар» Балаларға ұлдар мен қыздардың жыныстық бөлінуі жөнінде түсінік беру. Жыныстық ерекшелігіне қарай, олардың өз құрдастарымен қарым-қатынастарын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту «Зергерлік бұйымдар» Қазақ халқының колөнері туралы ұғымдарын қалыптастыру, зергерлік әшекей бұйымдарға деген қызығушылығын арттыру. Қазақтың ұлттық ою-өрнегімен таныстыру. Ою-өрнек, колөнер туралы мақал-мәтелдер айту. Сурет салу «Қазақтың ою-өрнегі» «Ботакөз» (Сәндік) Қазақтың ою-өрнектері жөніндегі білімдерін бекіту. Балаларға зергерлік бұйымдарды ою-өріктеумен	Дене шынықтыру Құм салыған қашықты дақтырып себетке түсіру. Заттар арасымен ирелендеп жүру және жүгіру, бөліні бойынша тоқтап жүгіруді, құм салынған қашықты дақтырып себетке түсіруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.	Дене шынықтыру 20 см биіктіктен секіру. Заттар арасымен ирелендеп жүру және жүгіру, бөліні бойынша тоқтап жүгіруді, 20 см биіктіктен секіруге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.	Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы түсінік Сөйлемдер құрау арқылы тіл байлықтарын дамыту. Сөйлем құра білу. Жаратылыстану «Жеті – қазына» Балаларға жеті санының киелі екенін, жеті сурет бойынша ажырату. Жеті қазынаны атауға, еліне елеуді қызмет жасайтын азамат болуға, айтылған ертегі бойынша қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Сұрақ-жауап арқылы тіл байлығын дамыту.	Сауат ашу негіздері «Өө дыбысы және әріп» Ө ө дыбысымен және әріпмен таныстыру. Бір сызықтың бойына ө ө әріпін жазуын, сөз және сөйлем құрастыруын қадаралау. Балаларды ауызша және схемалық жазбаша сөйлемдерді құрастыруға, сөздерді буынға бөлуге жаттықтыру. Музыка Саз жетекші	Көркем әдебиет «Ою-өрнек сыр шертеді» (әңгіме) Балаларды халық мәдениетіне үйрету, қазақ халқының әдет-ғұрыптарын тереңірек балалардың бойына сіңіру. Қазақтың ою-өрнек түрлерімен таныстыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Ертегіні жалғастырып аяқтау да байланыстыра сөйлеуін, жетілдіру. Шығарма мазмұны бойынша диалогті сөйлеуге үйретуді жаттықтыру. Құрастыру Көпір Балаларға құрастырғыш материалдардан көпір құрастырып үйрету.
--------------------------------	---	---	--	--	---	---

Серуенге дайындық

Серуен

Киймдерді ретімен киюді жетілдіру

Тырналарға бақылау.

Еңбек жолды сындыру орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу.

Қимылды ойындар: Байқап қал!.. Жан-жануарлар қалай үндейді?.. Шенбердегі доп. Допты қуалау. Бекем тұр.

**Серуеннен
опарту**

Серуенте дайындық

Серуен	Ауа райын бақылау Қимылды ойын«Бекем тұр» Мақсаты: балалардың ептілік, сезімталдық, жылдамдық қасиеттерін дамыту.	Жеміс ағаштарына бақылау Қимылды ойын «Допты қуалау» Мақсаты: балалардың жылдам да үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін	Қимылды ойын «Шенбердегі доп» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке, аңғарымдылық қабілеттерін тәрбиелеу.	Ұшакка бақылау Қимылды ойын «Жан-жануарлар қалай үндейді» Мақсаты: ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Бұлтқа бақылау Қимылды ойын «Байқап қал!» Мақсаты: балалардың дене ерік - жігер қасиеттерін тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Түрлі театрлық қойылымдарға баруға ұсыныс жасау, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстырып отыру керектігін ұғындыру.	Балалардың ұлттық салт-дәстүрлер туралы түсінігін тереңдету мақсатында мұражайға саяхат ұйымдастыруды ұсыну.	Ата-аналардың өзінің топ ішіне араласуы педагог қалап тұрғандықтан емес, өз баласының дамуы маңызды екенін жете түсіндіру.	Ата-аналарға өмір деректері, қауіпсіздік ережелері жөнінде баламен қандай жұмыстарды жүргізу керек денсаулық сыры папкасын қарауға ұсыныс жасау.	Ата-аналарға демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Наурызайы Өтпеліакырып: «Нұр төккен, гүл көктем»

4-апта 21.03 - 25.03.22ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5мин)	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танғы ас	Танғыжаттығулар №2 кешен Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.			«Табиғатқа байланысты халық болжамдары» сурет бойынша әңгімеле	Көктем мезгілі туралы сұрақ жауап алғу

Ұйымдастырылған оқу қызметтері				Сауат ашу негіздері Т.Е. дыбыстары мен әріптерін қайталау. Т.Е. дыбыстары мен олардың әріп таңбаларын қайталау, сөздерді дұрыс буында бөлуге жаттықтыру. Буында дұрыс бөле білу. Музыка Саз жетекшісі Өзін –өзі тану «Табиғат ана» Табиғат Құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. Үлкендердің еңбектері туралы балалардың түсініктерін ары қарай дамыту. Көркем әдебиет «Көктем сәні» Балалардың жыл мезгілі, туралы білімін толықтыру. Көктемгі тіршілік Көктемгі еңбек туралы түсініктерін тиянақтау. Аппликация «Көктем гүлдері» Симметриялы фигураларды кино әдісін бекіту, бейненің формасын сәйкестендіру. Сюжетті композиция жасай білу ікемділігін дамытуды үйрету. Қ.О.Т «Көктем кереметі.Бөртегүл» Көктемгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Бір ай бұрын суға салынған бөртегүл бұтағы мен далада өсіп тұрған бөртегүлге бақылау жасап салыстыра оырып, бөртегүл бұтасымен таныстыру. Бақылаудың қорытындысын, нәтижесін айта білу
Серуенге дайындық	Кімдерді ретімен киіну үлгісін білдіру			
Серуен	Ересектердің көктемгі еңбегіне бақылау. Жер аудару, топырақты тырмалау, жүйек алу орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу. Қимылды ойындар: Қасқыр мен лақтар, Дөпті сақинаға сал, Өз ененді тап, Белбеу тастау, Қазан шұңқыр.			

Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар					
Серуеннен оралу					
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
«» Түскі ас			Нан -ардақты асыл ас, Көрі, жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас.	Бата Дастарханның майлы, Көңілін жайлы болсын. Өміріне не тілесен, Тілегін қабыл болсын	
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
			«Бауырсақ» ертегісі	«Балықтар неге сөйлемейді» ертегісі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу) Рига әдісімен шынығу, тамағын шаю, түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен, нүктелі затпен) жасау.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет			Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вар. компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікпен сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.				

Серуен				Ұшакка бакылау Қимылдыойын «Жан-жануарлар қалай үндейді» Мақсаты: ойын қимылдарыарқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Бүлтқа бакылау Қимылдыойын «Байқап қал!» Мақсаты: балалардың дене ерік - жігер қасиеттерін тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға өмір деректері, қауіпсіздік ережелері жөнінде баламен қандай жұмыстарды жүргізу керек денсаулық сыры папқасын қарауға ұсыныс жасау.	Ата-аналарға демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Наурыз айы Өтпелі тақырып: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

28.03-04.04 Адам

Күнәзәрібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5мин)	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайтутуралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Кейіпкерді тап» ойыны Мақсаты: өткен ертегі кейіпкерлерінің атын атап немесе суретін көрсету арқылы табуға баулу.	«Сикырлы заттар» ойыны Мақсаты: өткен ертегілерді еске түсіріп, заттың қай ертегіде сикырлы әрекеттер орындайтынын табуға үйрету.	«Сұрақ-жауап» ойыны Мақсаты: балалардың жашы ойлау және ұзақ уақытта есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Лиммерик шығармасы» ойыны Мақсаты: балаларға ертегіге қатысты өлең жолдарын құрастыруды үйрету.	Ұ/О «Ханталапай» Мақсаты: ұлттық ойын арқылы балалардың танымын арттыру.
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың демді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ынғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Менің сүйікті ертегім» жылулық шеңбері	Сергіту сәті «Табиғат аясына саяхат»	Жылулық шеңбері «Сикырлы айналу»	Сергіту сәті «Табиғат аясына саяхат»	«Жылдар жылысқанда» М. Неталиев

Таңғызғаттың тулар №1 кешен

Ұйымдастыры лған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Жүгіту барысында бір саптан 3 қатар сапқа тұру. Белгі бойынша қолды түріі қалыпта ұстап жүру. Басқа қимыл түрлерімен үйлестіре жүгіту (секіру, жүреден отыру, тоқтау. Жүгіту барысында бір саптан үш қатар сапқа тұру.	Дене шынықтыру Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіту. Бастаушыны ауыстыра отырып, Қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіту; бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру. Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, бауу белгіі бойынша секіре бұрылып жүгітуге; би қимылдарың орындауға жаттықтыру.	Дене шынықтыру Тізені бүте, отырып жартылай отырып жүру.. Заттар арасымен жанымен жүру және жүгіту, тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру	Сауат ашу негіздері «Нң дыбысы және еріп» Нң дыбысы және еріпмен таныстыру. Құрамында н дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге үйрету.	Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Ертегі жанрымен таныстыруды жалғастыру. Өз ойларында ертегі құрастыруға үйрету. талдауды, оларға ұқсап ерекеттер жасауды қалыптастыру.
Сөйлеуді дамыту «Түймекыз» (ертегі) Г. Х. Андерсен Ертегі әлеміне қызығушылығын қалыптастыру. Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Ертегілердің ұқсастығы мен ерекшеліктерін анықтау. Ертегінің соның өз қиялдары бойынша аяқтауға, өз ойларында ертегі құрастыруға үйрету, ертегі арқылы адамгершілік, еңбек сүйгіштік қасиеттерге тәрбиелеу. Сурет салу «Ертегідегі ая» (Жеңілді) Балаларды ертегідегі жануарларды бейнелей білуге үйрете отырып, шығармашылық қабілеттерін, фантазияларын дамыту. Еңбекке тәрбиелеу.		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. 0-10 сандары. Тура және кері санау. 1-ді қосу және азайту. 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру; 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету; зейіндерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Музыка Саз жетекші	Жаратылыстану «Бір ұясы дән» Дәнді дақылдар және бақша өсімдіктері туралы айту; экологиялық жүйе – орман, алқап, батпақ, шөл, дала, т.б. туралы мағлұмат беру. Ертегілерге қызығушылықтарын арттыру; табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу «Алдар Көсе» (Заттық) Адамның дене мүшесін мүсіндеуді үйрету. Қазак ертегісіндегі кейіпкер Алдар көсенің бейнесін жасауда бет- әлпетін қырғыш арқылы көрсете білуді үйрету.	Музыка Саз жетекші Өзін-өзі тану «Театр әлемі» Балаларға театр әлемі туралы түсіндіру. Ой өрісін дамыту. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	Аппликация Алдаркөсенің інісі. Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескіні бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету. Қ.О.Т «Киіз үй жабдықтары» Балаларды киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйді ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың есте
Серуенге дайындық					

Кімдерді ретімен кінәінуді жетілдіру

Серуен	Ұй жануары ешкіге бақылау, ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Еңбек ұй жануары ешкіге шөп, су беру, орынданған жұмыс етіп жесіне қуана білуге баулу. Қимылды ойындар: Кім ұшады?. Бос орын. Қарақұлақ. Қармақ. Жаңылма.				
Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру. Мәдени-тигиеналық шаралар рита әдісімен шынығу.				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
Түскі ас	Бата бердім, бақ тіледім, Ақдастар қанбасына, Көңіліңкөлей болып, Қыдыр қонсынбасың ал Әумин.	Дастарқанныңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин.	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Байнды бақыт берсін, Ұзақ ғұмыр, тұрлаулы уақыт берсін. Әумин.	Дастарқанға береке берсін! Кең пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібем арта берсін! Әумин	Дастарқанныңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	Г.Х. Андерсен «Түймекыз» ертегісі	«Ақымақ қасқыр» ертегісі	М. Әлімбаев «Көлбақа мен құрбақа»	«Ұр, тоқпақ» ертегісі	Музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу). Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Өз төсектерін жинастыру.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				

Ойындар, дербес әрекет	Қуыршақ театры «Ертегілер егінде»	«Асхана» жәшігі-рәді ойыны.	Вариативтік компонент «Ұлыстың Ұлы күні» (әңгіме) К. Оразбекұлы	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі
Серуенге дайындық					
Кімдердіретіпкісактаудұрыс кінуге үйрету, жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу					
Серуен	Жанбырға бақылау Қимылдыойын«Кімұш ады» Ойын ойнауға деген деген қызығушылықтарын арттыру, ойын барысындағы сөздерді дұрыс ұғынуға үйрету.	Үй жануары сиырға бақылау Қимылдыойын «Бос орын» Мақсаты: Ойын шартын түсініп, бұзбай орындауға, тәрбиешіні тыңдап, белгі бойынша қимылдауға үйрету.	Бакбақ гүліне бақылау Қимылдыойын «Кармак» Мақсаты: Бірлесе, ынтымақтаса ойнауға, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Ұшаққа бақылау Қимылдыойын «Қарақұлақ» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға, ойын барысындағы түрлі қимылдарды орындауға үйрету.	«Сұрақ-жауап» ойыны Мақсаты: балалардың жалпы ойлау және ұзақ уақытта есте сақтау қабілеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналарымен бірге...» Ертегі кейіпкерлерінің дайын суретін жинақтау немесе салу.	Ата-аналармен жұмыс Үйдегілерге Түймеқыздың ары қарай өмірі жайлы әңгімелеп беру.	Ата-аналар үшін ! Хрестоматиядағы Ө. Ақшөбекұлының «Адыраспан» өлеңімен танысу.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балалардың тәртібін қадағалау.	Ата-аналармен демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Сәуір айы Өтпелі тақырып: «Аялайық гүлдерді»

1-алта

4.04-08.04.2020

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5мин)	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Не қайда өседі?» Д/О Максаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, өсу орнына қарай өсімдіктерді қарай табу. Ойлау топтастыру. Ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	«Сен жасыр, біз табамыз» Д/О Максаты: Затты сипаттап беру, сипатына өсімдіктердің атауы бойынша соқпақты табу. Гүлдерді сыртқы көріністеріне қарап ажырату	«Саяхат» Д/ойыны Максаты: таныс өсімдіктердің атауы бойынша соқпақты табу. Гүлдерді сыртқы көріністеріне қарап ажырату	«Бөлме өсімдіктері мен дәрілік өсімдіктерді ажырат» Д/О Максаты: Бөлмеде өсетін өсімдіктер мен дәрілік өсімдіктерді бірі-бірінен ажырата білу, қандай мақсатта өсірілетінін анықтау	Д/О «Жанылыспа» Максаты: Тез ойлау қабілетін жетілдіру, тәуліктің әр уақытында не істейтіндері туралы білімдерін жетілдіру
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың демді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ынғайлы, дұрыс қалыптты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
	Таңғыжаттықтар №1 кешен Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Тілек шоты» жылжылық шеңбері	С. Қалиев. «Гүл» өлеңі. Оқу. Жаттау	Гүлдер туралы ертегілердің аяғын ойластыру.	Жылжылық шеңбері. М. Байсариеваның «Мен де балғын гүлмін» өлеңі.	Мақал-мәтелдер жарысы. Жанылтапаш айту

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Күн және аяу» Жер бетіндегі тіршілік атаулының қайнар көзі-күн жайлы түсінік беру. Ауа-табиғат сыйы және оның тіршіліктегі мен маныздылығы туралы білімдерін кеңейту тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Арқаннан секіру. Заттар арасымен ирелендеп жүру және жүтіру, белгі бойынша тоқтап жүтіруді, қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыруды үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын нақты, ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимылын дамыту.	Дене шынықтыру Он аяқпен және сол аяқпен секіру Жұптасып жүру және жүтіруге үйрету, тізені бүкпей аяқты түзу, нық басып жүруге жаттықтыру, жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту	Сауат ашу негіздері «Г дыбысы және әріп» Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Г дыбысы туралы түсінік беру. Балаларды ауызша және схемалық жазбаша сөйлем құрауға үйретуді жалғастыру, ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.	Көркем әдебиет «Жақсы мен жаман» Б. Әбілов Ертегіні түсіндіре отырып, балаларды көктем мезгілінің ерекше кездерін сезіне білуге, табиғатты аялай білуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем шығармаларды қалай қабылдайтынын, оларға қалай әсер ететіндігін байқап, шығарма туралы балалардың пікірін ескеріп, қажет болғанда түзетулер енгізіп, баланың адамгершілік әлеуетін қалыптастыру.
Серуентелдірушілік	«Раушан» шығыс ертегісі. Гүлдер туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту, траматикалық туғанда жүйелі сөйлеуге түлге деген сүйсіпеншілікпен бірге, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу, қалыптастыру барысында сөздік қорын байыту. Сурет салу «Раушан гүлдер» Балаларға раушан гүлін салу әдісін таныстыру. Қылқаламды пайдалана отырып, заттарды әшекейлеуді үйрету.	Қаранайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Қаранайым мысалдар мен есептерді шығару. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру, бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Музыка Саз жетекші	Жаратылыстану «Көктем гүлдері» Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. Олардың ерекшеліктеріне қарай ажыратып атауларын дұрыс айтуға үйрету. Мағынасын тереңдетіп түсіндіру. Байланыстырып сөйлеуін, тілін, сөздік қорын молайту. Мүсіндеу «Раушан» гүлі Раушан гүлін мүсіндеуге тәрбиелеу. Ермексәзды қолдана білуге пысықтау.	Өзін-өзі тану «Мен табиғатты қорғаймын» Табиғат туралы түсінік беру. Табиғатты аялауға қорғауға қадірлей білуге тәрбиелеу.	«Сылдырмақ» Музыкалық аспапты жасауда музыканың «сипатына» жуан-жіңішке дыбыстарды дұрыс ажырата алуға үйрету, қалық материалдармен ұқыпты жұмыс жасай алуға баулу. Аңликация «Бақбақтар алқабы» (Заттық) Балаларға Қазақстан табиғаты туралы кеңірек түсінік бере отырып, Отанын сүюге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін дамыту.
Серуен	Кемпіркосаққа бақылау. Көлшік суды төгу, орындаған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу. Қимылдыойындар: «Құстардың келуі», «Мысық пен қаздар», «Опыр-топыр машина», «Арқан тартыс», «Жасырынбақ»	Кімдердіретімекініудіжетілдіру			

Киімдердіретілкіпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар

Серуеннен оралу	Киімдердіретілтікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар					
Түскіас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! дастарқанғабайлық берсін!	Дастарқанға береке берсін! Кен пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібен арта берсін! Әумин	Дастарханның басында, Әдеттенбізозбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішеркезде енді, сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқаөзгені елемеймізбілмейміз.	Нан-ардақты асыл ас Кәрі, жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас.	Бата Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын	
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау					
	«Раушан» шығыс ертегісі	«Бакбақ» фин ертегісі	«Гүлді жұлма, ботам!» А. Хамзин	Н. Сладков. «Көбелектер» әңгімесі.	«Бақтағы қоныраутұл» В. А. Сухомлинский	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу) Рига әдісімен шынығу, тамағын шаю, түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен, нүктелі затпен) жасау.					
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу					
Ойындар, дербес әрекет	«Гүлдер қалашығына саяхат» Д/О Әліппе-дәптермен жұмыс	«Шаптараз» желпі-рәлді ойыны.	Вар.Компонент Көркем әдебиет Көктем Көктемгі тіршілік көктемгі еңбек туралы түсініктерін	Вар. Компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	
Серуенге дайындық	Киімдердіретілтікісактапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу					

Серуен	Қанкызына бақылау Қимылды ойын «Қырықаяктар» Мақсаты: Балалардың кеністікті бағдарлай білу, ептілік жылдам да үйлесімді қимылдау қабілетін арттыру.	Шегірткеге бақылау Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: ойы н қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Бап арасына бақылау Қимылды ойын: «Табан мен шортан» Мақсаты: ойын бірлестіктерін нығайту, ойын ережесін сақтай білуге дағдыландыру	Көбелек пен инелікке бақылау Қимылды ойын «Өрмекші мен шыбындар» Мақсаты: Балаларды ойын барысында бір-бірімен ынтымақтаса ойнауға, үйлесімді әрекет етуге баулу	Құрбақаға бақылау Қимылды ойын «Үкі» Мақсаты: зеректілікке, байқағыштылыққа, қиялдау сезімдерінің дұрыс дамуына тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Үйде үлкендердің көмегімен әр түрлі жәндіктердің суретін алып келу.	Үйде жәндіктер туралы үлкендерден сұрап әңгімелесу.	Көктем кезінде жәндіктердің оянуына байланысты түрлі шағып алу қаупінен сақтану үшін денсаулық сыры папкасындағы мәліметтерді оқуды ұсыну	Ата-ана өз баласын бақылап, оның жетістіктерін серіктерімен салыстыра отырып мамандардың ақыл-кеңесіне құлақ түру	Ата-аналармен демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу

Сәуір айы Өтпелі тақырып: «Ас атасы - нан»

А.Апта

11.04-15.04.22 м.

Күнтізбесі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балалардәкөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру. Жағымдыжағдайорнату.				
Ойындар (үстелүсті, сауасак және т.б.)	«Не арттық» Д/О Мақсаты: нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Балалардың бақылағыштығын; қиялын дамыту.	«Не жасырылғанын тап» Д/О Мақсаты: Балалардың сипап сезу арқылы таба білу қабілеттерін ояту.	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.	«Заттарды кім көп атайды» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадағы әрбір зат адамдар еңбегімен жасалғанын үйрету. Заттарды өндірілетін орнына қарай топтастыру.	«Сөйлемді жапнастыру» Мақсаты: Балалардың есту арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танғы ас	Танғыжаттығулар№1 кешен Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ынғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ә. Дүйсеков «Дән». Оқу. Жаттау	Жылулық шеңбері «Ақ бидай дәндері»	«Бәліш пісірейік» сергіту сәті	«Ақ нан неге ақ?» әңгімесі. Оқу. Таппау.	Нан туралы мақал-мәтелдер, жұмбақтар айту.

Түрлендірілетін тақырыптар мен тақырыптар		Әдебиет шыңы		Әдебиет шыңы		Әдебиет шыңы	
Оқу қызметтері		Әдебиет шыңы		Әдебиет шыңы		Әдебиет шыңы	
Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Тізеңі бүкпей аяқты түзу, нық басып жүру. Жұптасып жүру және жүгіруге үйрету, орындық үстімен текшелерден аттап жүруге жаттықтыру, жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.		Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. Жұптасып жүру және жүгіруге үйрету, бірнеше құрсаулардан қос аяқтап секіруге жаттықтыру, жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.		Бірнеше құрсаулардан қос аяқтап секіру. Бір қатар тізбекте бір-бірімен жүру. Өздігінен бір, екі шенберге тұру. жаттықтыру. жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.		Сауат ашу негіздері Сөйлем.Қайтадау. Дыбыс түрлері, сөз, буын, сөйлем туралы білетіндерін пысықтау.Қорытынды жасай білуге дағдыландыру.	
Сөйлеуді дамыту «Ас атасы – нан» М. Төрежанов Нанның адам үшін маңыздылығын, нанның бидайдан жасалатынын туралы түсінік беру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту. Сурет бойынша ойдан ертегі құрастыру іскерлігін дамыту, ертегі мазмұны бойынша сызба құрастыруға үйрету. Ертегі сақтау қабілеттерін дамыту. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу. Сурет салу «Нан атасы» (өз қиялдары бойынша) Дөңгелек пішінді заттарды салуды үйрету. шығармашылық қиялын		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. 1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру. Теңдік және теңсіздік «<» , «>» таңбалары. Бағаларды 1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыруға үйрету; «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; талдау, қорытындылау дағдыларын дамыту; жинақылыққа тәрбиелеу.		Жаратылыстану «Бидай өсіру» Денді дақылдар туралы білімдерін кеңейту, бидайдың құндылығы туралы түсінік беру. Бидайдың өсуі мен нан пісіру кезеңдерімен машиналарының ролі туралы түсінік беру. Нанды қастерлеуге және дикандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.		Сөз жетекші «Өзін-өзі тану» «Қонақ келсе - қуаныш» «Қонақжайлық» ұғымы туралы түсінік беру. -қонақ, қонақжайлық туралы түсінік беру; жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; -дептілікке тәрбиелеу.	
Музыка Сөз жетекші		Музыка Сөз жетекші		Музыка Сөз жетекші		Музыка Сөз жетекші	
Серуен		Серуен		Серуен		Серуен	
Қарлығаш құсына бақылау. Еңбек жолды сыпыру орындаған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу. Қимылдыойындар: Қу түлкі, Көрші, Жырадағы қасқыр, Білектесу, Қойшылар мен қозылар.		Қарлығаш құсына бақылау. Еңбек жолды сыпыру орындаған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу. Қимылдыойындар: Қу түлкі, Көрші, Жырадағы қасқыр, Білектесу, Қойшылар мен қозылар.		Қарлығаш құсына бақылау. Еңбек жолды сыпыру орындаған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу. Қимылдыойындар: Қу түлкі, Көрші, Жырадағы қасқыр, Білектесу, Қойшылар мен қозылар.		Қарлығаш құсына бақылау. Еңбек жолды сыпыру орындаған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу. Қимылдыойындар: Қу түлкі, Көрші, Жырадағы қасқыр, Білектесу, Қойшылар мен қозылар.	

Киімдердіретілдікпеншешуге үйрету,мәдени-тигиеналык шаралар

Серуеннен оралу		Киімдердіретілтіпкпеншешуге үйрету,мәдени-типиналық шаралар					
		Балалардыңназарын тамакка аудару,мәдениеттітамақтануға,ас қайтаруға баулу					
Түскіас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! дастарханғабайлық берсін!	Дастарханға береке берсін! Кен пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібен арта берсін! Әумин	Дастарханның басында, Әдеттенбізобаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішеркезде енді, сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқаөзгені өлемеймізбілмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Кері, жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас.	Бата Дастарханның майлы, Көңілң жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын		
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауушпін жағдай жасау						
	«Ақ бидай» ертегісі	М. Етекебаевтің «Нан» қайдан шығалды?» ертегісі	«Ақ нан неге ақ?» әңгімесі.	Бауу музыка тыңдау	«Бауырсақ» ертегісі		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық- тыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика) Рига әдісімен шынығу, тамағын шаю, түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен, нүктелі затпен) жасау.						
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу						
Ойындар, дербес әрекет	«Кішкентай бидай дәнінің саяхаты» атты ертегі құрастыру (суреттер бойынша)	«Нан дүкені» желпі-релді ойынны.	Вариативтік компонент Көркем әдебиет «Жақсы мен жаман» Б. Әбілов	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі		
Серуенге дайындық	Киімдердіретілтіліктаптапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу						

Серуен	Ауа райын бақылау	Жеміс ағаштарына бақылау	Жанбырға бақылау	Ұшаққа бақылау	Бұлтқа бақылау
	Қимылды ойын«Көрші» Мақсаты: балалардың егтілік, сезімталдық, жылдамдық қасиеттерін дамыту.	Қимылдыойын «Ку түлкі» Мақсаты: балалардың жылдам да үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін	Қимылдыойын «Жырадағы қасқыр» Мақсаты:Қимыл белсенділігіне, егтілікке, аңғарымдылық қабілеттерін тәрбиелеу.	Қимылдыойын «Қойшылар мен қозылар» Мақсаты: ойын қимылдарыарқылы жылдамдыққа, егтілікке, қырағылыққа баулу.	Қимылдыойын «Білектесу» Мақсаты: балалардың дене ерік - жігер қасиеттерін тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Үйде, ата-аналарымен бірге» Үйден нан туралы мақал-мәтелдер жаттап келу.	«Үйде, ата-аналарымен бірге» Үйде аналарымен, нанды қалай пісіретіні жайлы әңгімелесу.	Ата-аналар үшін! Хрестоматиядағы берілген нанға қатысты тыйымдар мен ырымдармен танысып, балаға түсіндіру.	Үйде аналарына, әпкелеріне нан жаюға, таба нан пісіруге немесе тұшпара түюге, пирожки (бөліш) жасауға көмектесу.	Ата-аналарға демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.

Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

18.04-22.04.22ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Табиғат бұрышындағы енбек	Д/О «Қай жәндік қайда мекендейді» Мақсаты: жәндіктерді ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау.	Еңбек қоянға жем беру. Мақсаты: тірі табиғат бұрышындағы жануарларға өз бетінше қамқорлық жасауға үйрету.	Еңбек кірпіге жем беру. Мақсаты: кірпінің тіршілігімен таныстыру. Жануарларға өз бетінше қамқорлық жасауға үйрету.	«Балықтар» ойыны Мақсаты: Балалардың елестету арқылы қиялын, ойлауын дамыту.	Балықтарға жем беру. Мақсаты: Аквариумдағы балықтарға жем беру, суын ауыстыруға көмектесуге қатыстыру.
Танертенгі гимнастика (5мин)	Танғызаттың улар №2 кешен				
Таңғы ас	Ботканың, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Артыңың тап» ойыны Мақсаты: Бірнеше көбелектердің ішінен, көбелекке ұқсамайтын жәндікті табу.	«Жауап беру» ойыны Мақсаты: көбелек пен инеліктің айырмашылығын байқап айтып беру.	Шегіртке қалай шырылдайды? «Көбелектің жыры» Н. Айтов	«Бал арасы» С. Тойлыбаева	«Жалғасын тап» ойыны Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, зеректікке баулу.

Ұйымдастырылған оқу кызметтері	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Аурудың алдын алу» Балаларды аурулардың түрлерімен және олардың пайда болу себептерімен таныстыру. Жұппалы және суық тип ауыратын аурулардың алдын алу жұмыстарының маңыздылығын түсіндіру.	Дене шынықтыру Бір қатар тізбекте бір-бірінен жүру. Өздігінен бір, екі шенберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, жұптасып айналуға үйрету.	Дене шынықтыру Бір-бірінің қолдарынан ұстап, жұптасып айналу.	Сауат ашу және әріп «П, л дыбысы және әріп» П дыбысы және әріпмен таныстыру, бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыру және сөздерді буынға бөлу үйрету. Қол икемділігін арттыратын жаттығулар жасау, білімге деген қызығушылықтарын арттыру.	Көркем әдебиет «Көпбақа мен құрбақа» М. Әлімбаев Әдеби шығармалардағы қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту «Көбелек» (жаттау) Ж. Смаков Балалардың жандықтар туралы білімін тереңдету, өз беттерінше сөйлем құрап айта білуге жаттықтыру. Балалардың сөздік қорын қоршаған орта туралы білімдерін қалыптастыру. Сурет салу «Мен қандай көбелек көрдім?» (қимиксография) Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Жандықтар суретін салуға үйрету.	Орыс тілі Пән мұғалімі Қарапайым математикалық ұғым Зат және оның бөліктері. Бүтін және бөлікті салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыруға, оларды атап көрсетуге жаттығу. «Бүтін» және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену; бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту.	Жаратылыстану «Қанқызы мен құмырсқа» Жандықтардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту. Сыртқы келбеті мен өмір сүру ортасының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету. Табиғат пен тірі жандықтардың өзара байланысын түсіндіріп отан деген сүйіспеншілік, қамқорлық сезімдерін дамыту.	«Қанқызы» (Заттық) Қарапайым қатынастарды сақтай отырып жандықтардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Ермексазды пайдалана білу.	Әдеби шығармалардағы қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Кімдерді ретімен кінәулі жетілдіру				
Серуен	Жандықтарға бақылау, олардың бір-бірінен айырмашылығын аңғарту, жандықтардың тіршілігіне қызығушылығын туғызу. Еңбек жолды сыпыру орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу. Қимылды ойындар: «Қырықаяқтар», Табан мен шортан», «Аюлар мен аралар», «Өрмекші мен шыбындар», «Үкі»				

Киімдердіретіліктікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар

Серуеннен оралу		Балалардыңназарын тамакка аудару,мәдениеттітамактануға,ас қайтаруға баулу			
Түскіас	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! дастарқанғабайлық берсін!	Батабердім, бақ Тіледім, Ақдастарқанбасына, Көңілінкөйлейболып, Қыдырқонсынбасыңа! Әумин.	Дастарханның басында, Әдеггенбізозбаймыз. Үлкендердің қасында, қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішеркезде енді, сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқаөзгені елемеймізбілмейміз.	Нан -ардақты асыл ас, Кәрі, жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас.	Бата Дастархан майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау				
	«Көлбақа мен кұрбақа» М. Әлімбаев	«Өрмекші, құмырсқа, қарығап» ертегісі Ы. Алтынсарин	Баяу музыка тыңдату	«Кішкентай маса» Вл. Бахревский	«Құмырсқа мен көгершін» С. Көбеев
Біртіндеп ұйқыдан оятү,сауық- тыру шаралары	Рига әдісімен шынығу, тамарын шаю, түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен, нүктегі затпен) жасау				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	«Жұлдызқұртқа арналған үй» Сурет бойынша әңгіме	«Дәмхана» желілі- рөлді ойыны	Вариативтік компонент Керкем әдебиет «Масак» Украин халық ертегісі	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі
Серуенге дайындық	Киімдердіретіліктісактапидурыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				

Серуен	Қанқызына бақылау Қимылды ойын «Қырықаяктар» Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай білу, ептілік жылдам да үйлесімді қимылдау қабілетін арттыру.	Шегірткеге бақылау Қимылдыойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: ойы н қимылдарыарқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Бағ арасына бақылау Қимылдыойын: «Табан мен шортан» Мақсаты: ойын бірлестіктерін ойын ережесін нығайту, ойын ережесін сақтай білуге дағдыландыру	Көбелек пен инелікке бақылау Қимылдыойын «Өрмекші мен шыбындар» Мақсаты: Балаларды ойын барысында бір- бірімен ынтымақтаса ойнауға, үйлесімді әрекет етуге баулу	Құрбақаға бақылау Қимылды ойын «Үкі» Мақсаты: зерттілікке, байқағыштыққа, қиялдау сезімдерінің дұрыс дамуына тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Үйде үлкендердің көмегімен әр түрлі жәндіктердің суретін алып келу.	Үйде жәндіктер туралы үлкендерден сұрап әңгімелесу.	Көктем кезінде жәндіктердің ойнауына байланысты түрлі шағып алу қауіпінен сақтану үшін денсаулық сыры папқасындағы мәліметтерді оқуды ұсыну	Ата-ана өз баласын бақылап, оның жетістіктерін серіктерімен салыстыра отырып мамандардың ақыл- көнесіне құлақ түру	Ата-аналармен демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5мин)	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Қарама-қарсы» сөздер ойыны Мақсаты: берілген сөздердің мағынасына қарама-қарсы сөздер ойлап табу.	Табиғат бұрышындағы еңбек Тордағы тотықұсқа күтім жасау, жем, су беру.	«Кім бірінші?» ойыны. Балалар музыка аяқталғанша бөлікке бөлінген қағаз қиындыларын құрастырады.	Еңбек бөлме гүлдеріне күтім жасау.	«Орын тап» ойыны Мақсаты: Карта бетіне топшырақ түрлерінің орны ауыстырылып қойылады. Балалар өз орындарына орналастырады.
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
	«Рахметті не үшін айтады?» В. Сухомлинский	«Жақсы бала демес кім?» К. Шолаков	«Жұмыс» Д. Табе Оқу. Талдау	«Уһ, шаршадым» Ә. Дүйсенбиев Оқу. Талдау	«Көмек» Е. Ашықбаев жаттау

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Қысқа секіртпемен алға қарай қос аяқтап секіру. Қолды желіке тұсында ұстап, жүруді, сызықтан аттап секіруді, жүру мен жүгіруді алмастыруды үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын белгі бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.	Дене шынықтыру Құм салынған қапшықты себетке лақтырып түсіру. Қатарда жұптасып жүру, жыланша, үйрекше жүру, белгі бойынша саптағы соңғы баланың сонынан жүру, шоқырықтап жүру жалпы дамыту жаттығуларын белгі бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.	Дене шынықтыру Қатарда жұптасып жүру жыланша, үйрекше жүру, белгі бойынша саптағы соңғы баланың сонынан жүру, шоқырықтап жүру жалпы дамыту жаттығуларын белгі бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.	Дене шынықтыру Қолды желіке тұсында ұстап жүру. Құм салынған қапшықты себетке лақтырып түсіруді, сызықтан аттап секіруді, жүру мен жүгіруді алмастыруды үйрету, жалпы дамыту жаттығуларын белгі бойынша ырғақты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.	Көркем әдебиет «Жалқаудың жазасы» Д. Хасанов Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерінің жақсы-жаман жақтарының айырмашылығын білуге тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерін ролге еніп сомдауға, дауыстарының айырмашылықтарын сезініп түсінуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін сомдау арқылы сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Аппликация «Сандрауқұлақ» (Заттық) Шарылдан, төртбұрыштан әр түрлі формаларды киноды үйрету. Сандрауқұлақтың қапшақшасы мен аяғын кинодың әдісін үйрету. Қ.О.Т «Көктемгі еңбек» Үлкендердің еңбектері туралы балалардың түсініктерін әрі қарай дамыту. Ауылшаруашылық өнімдерінің түрлері, оларды өндіретін адамдардың еңбектері жайлы мағлұматтар беру. Еңбексүйіштікке баулу.
--------------------------------	---	---	---	---	--

Серуенге дайынды	Серуен
------------------	--------

Серуен

Кийімдерді ретімен кийінуді жетілдіру

Ересектердің еңбегіне бақылау.

Еңбек ауланы коқыстан тазарту, орындалған жұмыснәтижесіне қуана білуге баулу. Қимылдыойымдар: «Дөңгелек ішіндегі ұстаушы», «Құстар», «Ұстаушы, лентаны ал», «Қармақ», «Бос орын»

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық шаралар рига әдісімен шынығу.				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
Түскі ас	Батабердім, бақ тіледім, Ақдастарқан басына, Көңіліңкөлдей болып, Қыдырқоныс басың а! Әумин.	Дастарқанымнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин.	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Баянды бақыт берсін, Ұзақ тұмыр, тұрлаулы уақыт берсін. Әумин.	Дастарқанға береке берсін! Кен пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібен арта берсін! Әумин	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! дастарқанға байлық берсін!
Ұйқы	Балаларға тынығып, ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Қызғаныштың кесірі» Г. Әзімбаева	«Еңбекпен ел көгерер» ертегісі С. Көбеев	«Жеті өнерпаз» қазақ ертегісі	«Үш тоқымашы» словак ертегісі	«Көйлекті маған кім берді?» Қ. Әжікеев
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу). Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен жүру. Өз төсектерін жинастыру.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	«Мақта» парсы ертегісі Оқу. Талдау	«Бағбан» желпі-релді ойыны	Вариативтік компонент Көркем әдебиет «Көлбақа мен құрбақа» М. Әлімбаев	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі

Серуенте дайындық

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу

Серуен	Ауа райына бақылау Қимылды ойын «Күрес» Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	Желге бақылау Қимылды ойын «Опыр-топыр машина» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойын ережесін сақтай білуге дағдыландыру.	Құмырсқаға бақылау Қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: Әлеуметтік белсенді жеке дара баланы қалыптастыру және жетілдіру, балалардың ойын бірлестіктерін нығайту	Ағын суға бақылау Қимылды ойын «Тастардан тастарға» Мақсаты: ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Шырмауық гүліне бақылау Қимылды ойын «Өз серігінді тап» Мақсаты: Балалардың достық сезімдерін, ойын ережесін сақтай білуге дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Үйлерінде балаларға ертегі кітаптар оқып беруге жағдай туғызу керектігін түсіндіру.	Балалардың қарым-қатынаста қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін мүмкіндіктер жасау, халық ауыз әдебиетімен таныстыру арқылы балалардың тілдік тәжірибесін кеңейту сонымен қатар балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету керектігін ұғындыру	«Ата-аналарымен бірге» Қазақ және басқа да халықтардың әдеби, музыкалық сонымен қатар халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстырып отыру керектігін ұғындыру.	Ата-аналарға кеңес Әже туғананы қалыптастыру, дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша тәжірибе алмастырып отыру керектігін, бірлесе жұмыс жасау керектігін ұғындыру	Ата-аналармен жұмыс балаларды түрлі театрлық қойылымдарға апаруға ұсыныс жасау

Мамыр айы Өтпелі тақырып: «Достық біздің тірегіміз»

7-апта

02.05-06.05.22ж

Мамыр айы Өтпелі тақырып: «Достық біздің тірегіміз» 7-апта 02.05-06.05.22ж					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жылы қарым-қатынас орнату. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
	«Қарама-қарсы» сөздер ойыны Мақсаты: берілген сөздердің мағынасына қарама-қарсы сөздер ойлап табу.	Табиғат бұрышындағы еңбек Тордағы тотықұсқа күтім жасау, жем, су беру.	«Кім бірінші?» ойыны. Балалар музыка аяқталғанша бөлікке бөлінген қағаз қиындыларын құрастырады.	«Хан талапай» ойыны Мақсаты: балалардың жылдамдығын жеделдету, жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, ойда сақтау қабілеттерін жетілдіру.	«Жүзік жасырмақ» орыс халқының ұлттық ойыны Мақсаты: орыс халқының ойынымен таныстыру, мәдениетін сыйлай білуге тәрбиелеу.
Танертенгі гимнастика (5мин)					
Таңғы ас	Ботканың, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып асінуге баулу Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Артығын тап» ойыны Мақсаты: Бірнеше көбелектердің ішінен, көбелекке ұқсамайтын жәндікті табу.	«Жауап бер» ойыны Мақсаты: көбелек пен инеліктің айырмашылығын байқап айтып беру.	Шегіртке қалай шырылдайды? «Көбелектің жыры» Н. Айтов Оқу. Жаттау	Н. Айтовтың «Бір шаңырақ астында» өлеңі. Оқу. Жаттау	«Ұйғыр халқының мақал-мәтелдері»

Таңғы жаттығулар №1 кешен

Балаларды аурулардың түрлерімен және олардың пайда болу себептерімен таныстыру. Жұқпалы және суық тиіп ауыратын аурулардың алдын алу жұмыстарының маңыздылығын түсіндіру.

«Дос болайық бәріміз» Балаларға Қазақстан - көп ұлтты мемлекет жайында түсінік беру.

Беттерінше сөйлем құрап айта білуге жаттықтыру. Балалардың сөздік қорын қоршаған орта туралы білімдерін қалыптастыру барысында дамыту.

Сурет салу «Әуе шарлары» Балаларға әуе шарларын қалай салу керек екенін түсіндіру. Қылқаламды дұрыс қолдана білуге үйрету.

Бір-бірінің қолдарынан ұстап, жұптасып, айналу. Бір қатар тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір, екі шенберге тұру. Тізені бүте, жартылай отырып жүру. Қысқа секіртпемен алға қарай (арақашықтығы 8м) қос аяқтап секіруге үйрету.

Орыс тілі Пән мұғалімі

Қарапайым математикалық ұғым Зат және оның бөліктері. Бүтін және бөлікті салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыруға, оларды атап көрсетуге жаттығу.

«Бүтін» және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену; бүтіннің тең бөліктерінің атауымен (жарты, ширек) таныстыру; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту.

Музыка Саз жетекші

Дене шынықтыру Түрлі жылдамдықта ирелендеп жүгіру. Бір қатар тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір, екі шенберге тұру. Тізені бүте, жартылай отырып жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, жұптасып айналуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша ырақаты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.

Сауат ашу негіздері

У дыбысы мен әріпін У дыбысы мен әріпін қайталау, У дыбысының кейде дауысты кейде дауыссыз болатынын туралы түсінік беру.

Жаратылыстану «Қазақстан көп ұлтты мемлекет» Қазақстан көп ұлтты мемлекет екенін түсіндіру. Өз ұлттың салт - дәстүрлерін мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

Мүсіндеу «Достық шары» (Заттық) Қарапайым катынастарды сақтай отырып шардың пішінін мүсіндеуге үйрету.

Түрлі жылдамдықта ирелендеп жүгіру. Бір қатар тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір, екі шенберге тұру. Тізені бүте, жартылай отырып жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, жұптасып айналуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша ырақаты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.

Сауат ашу негіздері

У дыбысы мен әріпін У дыбысы мен әріпін қайталау, У дыбысының кейде дауысты кейде дауыссыз болатынын туралы түсінік беру.

Жаратылыстану «Қазақстан көп ұлтты мемлекет» Қазақстан көп ұлтты мемлекет екенін түсіндіру. Өз ұлттың салт - дәстүрлерін мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

Музыка Саз жетекші

Дене шынықтыру Түрлі жылдамдықта ирелендеп жүгіру. Бір қатар тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір, екі шенберге тұру. Тізені бүте, жартылай отырып жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, жұптасып айналуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша ырақаты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.

Сауат ашу негіздері

У дыбысы мен әріпін У дыбысы мен әріпін қайталау, У дыбысының кейде дауысты кейде дауыссыз болатынын туралы түсінік беру.

Жаратылыстану «Қазақстан көп ұлтты мемлекет» Қазақстан көп ұлтты мемлекет екенін түсіндіру. Өз ұлттың салт - дәстүрлерін мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

Мүсіндеу «Достық шары» (Заттық) Қарапайым катынастарды сақтай отырып шардың пішінін мүсіндеуге үйрету.

«Хх дыбысы және әріп» Хх дыбысы мен әріпмен таныстыру, дыбыстарды өзара ажыратуға, сөз, сөйлем құрауға, сөздерді буындап оқуға үйрету. Сөзді буында дұрыс бөлуге үйрету.

Музыка Саз жетекші

Дене шынықтыру Түрлі жылдамдықта ирелендеп жүгіру. Бір қатар тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір, екі шенберге тұру. Тізені бүте, жартылай отырып жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, жұптасып айналуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын белгі, бұйрық бойынша ырақаты орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимылын дамыту.

Сауат ашу негіздері

У дыбысы мен әріпін У дыбысы мен әріпін қайталау, У дыбысының кейде дауысты кейде дауыссыз болатынын туралы түсінік беру.

Жаратылыстану «Қазақстан көп ұлтты мемлекет» Қазақстан көп ұлтты мемлекет екенін түсіндіру. Өз ұлттың салт - дәстүрлерін мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

Мүсіндеу «Достық шары» (Заттық) Қарапайым катынастарды сақтай отырып шардың пішінін мүсіндеуге үйрету.

«Ырыс алды ынтымақ» қырғыз ертегісі Балаларға «Достық», «Ынтымақ» сөздерінің маңызын түсіндіру. Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кеңейту. Өз Отаны – көпұлтты Қазақстан Республикасына деген мақтанш, патриоттық сезімдерін қалыптастыру.

Аңликация «Әуе шарлары» (Заттық) Бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді құрастыра білуді қалыптастыру. Сюжетті композиция құра білуге тәрбиелеу, көз мөлшерін дамыту, байқағыштық қасиеттерін дамыту.

Құрастыру Достық пойызы Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.

Құрастыру Достық пойызы Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.

Құрастыру Достық пойызы Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.

Құрастыру Достық пойызы Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.

Құрастыру Достық пойызы Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.

Құрастыру Достық пойызы Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.

Құрастыру Достық пойызы Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.

Құрастыру Достық пойызы Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.

Құрастыру Достық пойызы Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.

Құрастыру Достық пойызы Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.

Құрастыру Достық пойызы Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.

Құрастыру Достық пойызы Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.

Құрастыру Достық пойызы Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.

Құрастыру Достық пойызы Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.

Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру

Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	Өсімдіктерге бақылау, өсімдіктердің түрлерін бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Еңбек ойын алаңын тазастауға, жолдағы тастарды теруге, егтілікке, ұқыптылыққа, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл-күйге бөлеу. Қимылдық ойындар: «Қарлығаш», «Тауыш ал да үндеме»				
Серуеннен оралу	Киімдерді ретіліктің негізін үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу				
	Батабердім, бақ тіледім, Ақдастарқан басына, Көңіліңкөздей болып, Қылдыр қонысын басына! Әумин.	Дастарқаннан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин.	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Баянды бақыт берсін, Ұзақ ғұмыр, тұрлаулы уақыт берсін. Әумин.	Нан - ардақты асыл ас, Кәрі, жасодан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмай оны ұстамас.	Бата Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын
Ұйқы	Балаларға тыныштық табу үшін жағдай жасау				
	«Қызғаныштың кесірі» Г. Әзімбаева	«Еңбекпен ел көгерер» ертегісі С. Көбеев	«Жеті өнерпаз» казак ертегісі	«Ағайынды екі қыз» ертегісін оқу	«Үш қыз» татар халқының ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түрлі массаждар (дәстүрден тыс әдіспен нүктелі затпен) жасау.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.				

Ойындар, дербес әрекет	«Мақта» парсы ертегісі Оқу. Тапдау	«Бағбан» желілі-релді ойыны	Вариативтік компонент Көркем әдебиет «Жалқаудың жазасы» Д. Хасанов	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілік тасқандұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Жанбырға бақылау Қимылды ойын «Қармақ» Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	Үй жануары ешкіге бақылау Қимылды ойын «Бос орын» Мақсаты: балаларды егтілікке, шашпандыққа баулу.	бақылау Қимылды ойын «Дөңгелек ішіндегі ұстаушы» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, егтілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Көгершінге бақылау Қимылды ойын «Тауыш ал да үндеме» Мақсаты: балалардың қимыл тәжірибесін ойын жағдайындағы түрлі таныс қимылдармен толықтыру.	Қарлығашқа бақылау Қимылды ойын «Қарлығаш» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, таза ауада ойнау ынтықсын қолдау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балаларды көктемнің жанбырлы ауа райына сай киіндіруге ұсыныс жасау.	Денсаулық сақтауатты өмір салты екенін ата аналарға түсіндіру.	Балалардың уақтылы тамақтануын күн тәртібін орындауға машықтандыру керектігін ұғындырып насихат жұмыстарын жүргізу.	«Ата-аналарымен бірге» Өзге ұлттардың ұлттық тағамдары, тәтті шырынды жайлы сұрау, олардың қайсысын дайындай алатынын, жақсы көретіні туралы біліп келу.	Демалыс күндерін дұрыс жоспарлау, балаларды театр, саяжайларға апаруға ұсыныс жасау.

Мамыр айы Өтпелі тақырып: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

Құн тәртібі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу

Ойындар (үстелүсті, сауасак және т.б.)

Танертенгі гимнастика (5мин)

Таңғы ас

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық

Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу.
Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.

«Қарама-қарсы сөздер» ойыны Мақсаты: берілген сөздердің мағынасына қарама-қарсы сөздер ойлап табу. Еңбек кітаптарды түптеу	«Кім біріңші?» ойыны. Балалар музыка аяқталғанша бөлікке бөлінген қазғаз қиындыларын құрастырады	«Сөз ойла, тез ойла!» Д/О Мақсаты: Балалардың есту және көру арқылы қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.
--	--	---

Таңғыжаттықтар №1 кешен

Тамақтану алдында қолын жуу. Астың демді болуын қасындаты балаларға тілеу. Үстел басында ынғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметі.

«Жақсы бала демес кім?» Қ. Шолаков	Қ. Жұмағалиевтың «Бейбіт күннің сақшысы» өлеңі. Жаттау	С.Мұхамедқалиевтың «Пилотка» әңгімесі. Оқу. талдау
---------------------------------------	---	---

09.05-13.05.2022

Ұйымдастыры лған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Тене-тендік сақтап, қолды желке тұсынада ұстап жүру. Таяқшаны артта, қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, иықты тік ұстап жүру. Сапта бір-бірден тұрып, сапқа үштен тұру. 2-3 реттен жүрумен алмастыра жүгіру. Музыкаға сәйкес қол ұстасып, жұптасып жүру, жүгіруге жаттықтыру. Орындықпен еңбектеп өту, оны жүрумен алмастыруды бекіту. Сауат ашу негіздері М,м дыбысы мен әріп қайталау. Дыбыс пен әріпті ажырата білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Жаратылыстану «Батырлар алдысына серуен» 9 мамыр – Жеңіс күні жайлы түсінік беру. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстандық қаһарман батырларымыз – Б. Момышұлы, Ә. Молағұлова, М. Маметованың жасаған ерліктері жайлы түсінік беру. Ел қорғаудың қиын да, ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Мүсіндеу «Ит ерткен шекарашы» (Желілі) Мүсіндеу іскерлігіне қызығушылығын арттыру. Ұсақ қол қимылдарын, эстетикалық талғамын дамыту.	Сауат ашу негіздері «Хх дыбысы және әріп» Хх дыбысы мен әріпмен таныстыру, дыбыстарды өзара ажыратуға, сөз, сөйлем құрауға, сөздерді буындан оқуға үйрету. Сөзді буында дұрыс бөлуге үйрету. Музыка Саз жетекші Өзін-өзі тану «Достық әлемі» «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Достық, татулық, бірлік, ұғымдарын түсіндіру; -өзара татулық сезімдерін дамыту; -достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Пилотка» С. Мұхамедқалиев. Балаларға таныс сюжеттер бойынша ергелілерді қойылымдарды сәхналауға үйрету. - Өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту. Аңликация «Қазақ батырлары» (Қоллаж) (Желілі) Ойға алған тақырыпты әр түрлі түстермен, арқилы материалдармен бейнелі ашық та анық етіп бере білу. Құрастыру «Кеме» Көліктердің ұқсастығы мен айырмашылықтарын, ерекшеліктерін ажырата білуге, топтастыруға және жүйелеу қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық				
Серуен	Кіімдерді ретімен киюді жетілдіру Көгершінге бақылау. Балаларға көгершін құсы «Бейбітшілік символы» болып келетінін ұғындыру. Көгершінге жем шашу, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу. Қимылды ойындар: Көгермек, Оқтау тартыс, Арқан тую, Табан мен шортан, Ортаға түспек.			

Серуеннен орау	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, киім түймелерін, сырмаларын аяқтау, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық шаралар рига әдісімен шынығу.				
Түскіас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
Ұйқы		Бата Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Баянды бақыт берсін, Ұзақ ғұмыр, тұрлаулы уақыт берсін. Әумин	Бата Асқа адалдық берсін, денге саулық берсін! дастарқанбайлық берсін! Әумин.	
		Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Б. Данабеков «Қайырымды бала» Оқу.	«Үш тоқымашы» словак ертегісі	Мәдіһат Төрежанов «Адал дос» әңгімелеу	
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту				
Ойындар, дербес әрекет		Вариативтік компонент Көркем әдебиет «Ырыс алды ынтымақ» қырғыз ертегісі	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	

Серуенге дайындық	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен			Қимылды ойын «Дөңгелек ішіндегі ұстаушы» Максаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Топ болып ұшқан торғайларға бақылау Қимылды ойын «Оқтау тартыс» Максаты: Ойын үрдісінде жолдастарына тілектестік қарым-қатынасын, олармен санаса білуге дағдыландыру.	Бақбақ гүліне бақылау Қимылды ойын «Арқан тартыс» Максаты: Шапшаңдық, жылдамдық сияқты физикалық қабілеттерді арттыруға жағдай жасау. Ұжымдық достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың уақтылы тамактанып күн тәртібін орындауға машықтандыру керектігін ұғындырып насихат жұмыстарын жүргізу.	Балалардың шығармашылығын арттыру максатымен, балаларды мұражай, түрлі көрмелерге, мәдени орындарға апаруға ұсыныс жасау.	Үйде әпкелерімен, ағаларымен әскердің кандай түрлерін білетінін және олар қашан, қандай әскери қызмет атқарғаны туралы әңгімелесу.

Мамыр айы Өтпелі такырып: «Көңілді жаз»

3-сұпта

16.05-20.05.22

Тамыр аны өтпелі тақырып: «Көңілді жаз» 3-сұрақ					
Күн әртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5мин)	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Жазда күн неге ұзақ?» ертегісі	Абай Құнанбаевтың «Жаз» өлеңі	«Санайық жанаша» Сергіту сәті	Ойын. «Белсенділік жаттығуы» Ым-ишара арқылы көрсету.	«Әдебиет әлемінде» Аялдамасы Табиғатты қорғау ережелері туралы.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Табиғи және түрлі қауіптен сақтану ережелері Балаларға табиғаттан келетін кейбір қауіптер туралы түсінік беру. Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Сөйлеуді дамыту «Жайдары жаз» (сурет бойынша әңгіме) Балаларға жайқалған жаз, мауелеп піскен жеміс-жидектер туралы түсінік беру, табиғат сыйын құрметтеуге тәрбиелеу. Берілген сұраққа толық жауап беруге, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге үйрету. Сурет салу «Жайлау» (Желілі) Жайлаудың табиғатын сурет салу барысында бере білу жетілдіру сурет салу.	Дене шынықтыру Эстафеталық жарыстар. Қолды желке тұсында ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір қатар тізбекпен келе жатып, төрт қатар тізбекпен жүру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындауға ынталандыру.	Дене шынықтыру Би қимылдарын, элементтеріне сәйкес орындау. Қолды желке тұсында ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір қатар тізбекпен келе жатып, төрт қатар тізбекпен жүру. Аралыққа жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік би қимылдарын ойлап табу және оны орындауға ынталандыру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру. Допты жоғары лақтырып, бір қолмен қарып алу. Сауат ашу негіздері Б, б дыбысы мен әріпін кайталау Буындардан сөз құрап оқуға жаттықтыру. Жаратылыстану «Табиғат және адам» Балаларға табиғаттағы маусымдық жаз мезгіліндегі өзгерістерді (күн өте ұзақ, түн қысқа, күннің ысуы, өсімдіктердің өсуі, жануарлардың, жәндіктердің, құстардың тіршілігі, бақшалары мәдени өсімдіктерді күтіп-баптау) бақылап, ерекшеліктерін ажыратып айта білу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу «Үйректің жұмыртқасы» (Заттық) Балаларға таныс күнделікті өмірде балабақша мен үйде, қылдыру мен саяхат кезінде кездесетін оқиғалар сюжет тақырыптары бойынша мүсіндеу бағдыларын қалыптастыру. Ағаш түбіртерінің, шөптің, гүлдің бейнесін мейлінше көркемдеп жеткізе білу.	Сауат ашу негіздері «Фф дыбысы және әріп» Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшеліктерін ментеру арқылы сөздегі дыбыстарды айқын естіп, дұрыс айтуға үйрету. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздік қорын байыту. Жалпы ой-өрісін дамыту. Балаларға табиғат өзгерістерін байқата отырып, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Музыка Саз жетекші Өзін-өзі тану «Табиғат және Адам» (Серуендегі сабақ) Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. -табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту; -табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту; -тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу.	Көркем әдебиет «Жазада күн неге ұзақ?» Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктермен салыстыра отырып табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Апликация «Жайлау» Балалардың ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын арттыру. Балаларды контур бойынша киноға, үлгілермен жұмыс істей білуге үйрету. Құрастыру «Көбелек» Балаларға қағаздан оригами жасап үйрету. Қолдана білу қажетті заттарды.
Серуенге дайынды	Кімдерді ретімен киінуді жетілдіру				
Серуен	Қанқызына бақылау, басқа жәндіктерден айырмашылығын аңғарту Еңбек ауланы коқыстан тазарту, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу. Қимылды ойындар: Күрес, Опыр-топыр машина, Тастардан тастарға, Өз серігінді тап, Жасырынбақ				

Серуеннен орагу	Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық шаралар рита әдісімен шынығу.				
Түскіас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
Ұйқы	«Қоңыр қаз» А. Хамзин	«Шие тергенде» М. Төрежанов	«Ұру білмеген ит»	«Алтын сақа» ертегісі	«Кішкентай маса» Вл. Бахревский ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу). Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүру. Өз төсектерін жинастыру.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				
Ойындар, дербес әрекет	Психожаттығу: «Затты шеңбер бойымен жібер»	«Кітапхана» желілі-релді ойыны	Вариативтік компонент .Көркем әдебиет «Пилотка» С. Мұхамедқалиев	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу

Серуенге дайындық					
Серуен	Ауа райына бақылау Қимылды ойын «Күрес» Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	Желге бақылау Қимылды ойын «Опыр-топыр машина» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ойын ережесін сақтай білуге дағдыландыру.	Құмырсқаға бақылау Қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: Әлеуметтік белсенді жеке дара баланы қалыптастыру және жетілдіру, балалардың ойын бірлестіктерін нығайту	Ағын суға бақылау Қимылды ойын «Тастардан тастарға» Мақсаты: ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу.	Шырмауық түліне бақылау Қимылды ойын «Өз серігінді тап» Мақсаты: Балалардың достық сезімдерін, ойын ережесін сақтай білуге дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Үйлерінде балаларға ертегі кітаптар оқып беруге жағдай туғызу керектігін түсіндіру.	Балалардың қарым-қатынаста қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін мүмкіндіктер жасау, халық ауыз әдебиетімен таныстыру арқылы балалардың тілдік тәжірибесін кеңейту сонымен қатар балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету керектігін ұғындыр	«Ата-аналарымен бірге» Қазақ және басқа да халықтардың әдеби, музыкалық сонымен қатар халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстырып отыру керектігін ұғындыру.	Ата-аналарға кеңес Жеке тулғаны қалыптастыру, дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша тәжірибе алмастырып отыру керектігін, бірлесе жұмыс жасау керектігін ұғындыру	Ата-аналармен жұмыс балаларды түрлі театрлық қойылымдарға апаруға ұсыныс жасау

Мамыр айы Өтпелі тақырып: «Мен жасай аламын»

4-сынып

д.з. 05.05.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Бала денсаулығын сақтаумен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстелүсті, саусак және т.б.)	«Заттың атын табайық» Мақсаты: ойын жеткізе білуге дағдыландыру, сұрақтарға толық жауап беру дағдысын қалыптастыру.	«Кім анығр?» Д/О Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Жасырылған сөзді тап!» Мақсаты: жыл бойы аңған білімдерін бекіту, байқағыштығын жетілдіру. Оқуға, білімге деген қызығушылығын арттыру.	Еңбек кітап бұрышындағы жыртылған кітаптарды түптеу, реттеп жинау.	«Сөз ойла, тез ойла!» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, қиялын, есте сақтау, түсіну, жаттау дағдыларын дамыту.
Танертенгі гимнастика (5мин)	Таңғыжаттығулар №2 кешен				
Таңғы ас	Тамақтану алдында қолын жуу. Астың дәмді болуын қасындағы балаларға тілеу. Үстел басында ынғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	С. Дүйсенбиевтің «Кітап сөзі» өлеңі. Оқу. Талдау.	«Әдебиет әлемінде» аялдамас Түрлі ертегілермен, қызықты әңгімелер мен, мақал-мәтелдер мен, ырым-тыйым сөздермен танысу.	Жылудық шеңбері «Ғажайып әлеміне» саяхатты жалғастыруға шақыру.	«Оқи білген қандай тамаша» В. Берестов	«Кітаптарды қалай басып шығарды» Б. Житков

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру	Денешынықтыру	Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет
	Орта арқылы бір-бірден жан-жаққа тарап, бір санпа тұру. Қолды желке тұсында ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір қатар тізбекпен келе жатып, төрт қатар тізбекпен жүру. Аралыққа жүтіруге жаттықтыру. Орта аралы бір-бірден жан-жаққа тарап, 1 санпа тұру. Допты жоғары лақтырып, бір қолмен қатып алу. Сөйлеуді дамыту «Мен егіміні» Балалардың өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктерін дамыту. Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру. Сурет салу «Сияқтылы әліппи» Балаларды мақталы тақшалармен сурет салу техникасымен таныстыру, заттың образын бере білуге	Қысқа ұзын секіріспен секірі. Эстафеталық жарыстар: допты алып жүтіру, заттарды алып жүру, кедергілерден өту. Балалардың қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру, жалпы дамыту жаттығуларын өз беттерінше команда бойынша орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл дәлдігін арттыру. Орыс тілі Пән мұғалімі. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Өткенді пысықтау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Қарапайым мысалдармен есептерді шығару. Жәй есептер мен мысалдарды шығару. Жиын. Ақырғы жиын мен оның бөлшектерінің арасындағы байланыс. Теңсіздіктен теңдік, теңдіктен теңсіздік алу дағдыларын жаттықтыру Балалардың білім, білік дағдыларын қорытындылау, ментерген білімдерінің деңгейін бақылау. Музыка Саз жетекші	Эстафеталық жарыстар: допты алып жүтіру, заттарды алып жүру, кедергілерден өту. Балалардың қол-аяқ қимыл-қозғалыс үйлесімділігін арттыру, жалпы дамыту жаттығуларын өз беттерінше команда бойынша орындауды үйретуді жалғастыру. Қол-аяқ қимыл дәлдігін арттыру Сауат ашу негіздері 3 дыбысы мен әріпін қайталау. 3 дыбысы бар сөздерді қайталау. Жаратылыстану «Қайталау» Табиғат бұрышын мекендеушілерді күтіп-бау. Олардың тіршілік ерекетіне қажетті: қорек, су, таза ауа, жылу, жеткілікті жарық, ылғал топырақтың болуын қажет ететінін айтып түсіндіру. Күтіп, бағу жұмыстарын ұйымдастыру. Мүсіндеу «Ғажайып теңіз жануары» (Заттық) Ойлаған бейненің негізін сызбамен мүсіндеу. Балаларда құрастырмалы мүсіндеу дағдысын бекіту.	«Яа дыбысы және әріп» Балаларға Я әріп мен дыбысының айтылуын және сөздегі орнын тапқыза отырып таныстыру. Әр түрлі ойындар ойнату арқылы сөзжұмбақ, ребус шешіру арқылы логикалық ойлануын дамыту. Өлең айтқызу, жұмбақ жасыру арқылы тілдерін дамыту. Музыка Саз жетекші Өзін-өзі тану Ризамыз, саян, «Өзін-өзі тану» әлемі! «Өзін-өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін бекіту. «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін, іскерліктерін қорытындылау; балалар бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету; адамгершілікке тәрбиелеу.	«Не істегенімізді айтпаймыз, бірақ біз қимылмен көрсетеміз» (ойын) Балаларды «жандандыру» арқылы қиялдарын, сөйлеу белсенділіктерін арттыру. Театр мәдениетіне баулу, аяқ-қол қимылы икемділігін, дәлдігін дамыту. Мәнерлеп сөйлеуге, дыбыстарды дұрыс айтуға, әлеуметте қарым-қатынас жасауға үйрету, дауыс ырғағын келтіру, зейінін дамыту. Аңлиқация «Мозайка» (Сәндік) Бейнелеу өнерінің, көркем сөздің, әуеннің барлық түрлерінің сәйкестігіне жаттықтыру. Қ.О.Т «Табиғатта қандай тәртіп бар?» Балаларда табиғатта өзін-өзі ұстау қатидалары мен ережелерін «Болады, қажет, болмайды, жаман» түсініктерін ментеруге мүмкіндік туғызу.
Серуен	Кір жуушының еңбегіне бақылау. Еңбек ауланы қорықтан тазарту, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу. Қимылды ойындар: «Қарақұлақ», «Қармақ салу», «Біз көңілді балдыртқан, қуаластақ ойнаған!», «Бөрене үстінде сайысу», «Машина	Кімдерді ретімен киінуді жетілдіру			

Серуеннен оралу	Киімдерді реттілік пен шешуге үйрету, киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп коюын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық шаралар рита әдісімен шынығу.				
Түскіас	Балалардыңназарын тамаққа аудару, мәдениеттітамақтануға, ас қайтаруға баулу.				
	Батабердім, бақ тіледім, Ақдастарқан басына, Көңілің көлдей болып, Қыдыр қонсын басыңа! Әумин.	Дастарқаныңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. Әумин.	Талмайтын талап берсін, Самғайтын қанат берсін. Баянды бақыт берсін, Ұзақ тұмыр, тұрлаулы уақыт берсін. Әумин.	Дастарқанға береке берсін! Кен пейіл берсін, Ұзақ өмір берсін! Ізет, абырой, бақ-дәулет Риза несібен арта берсін! Әумин	Бата Асқа адалдық берсін, дегне саулық берсін! Дастарқанға байлық берсін!
Ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау				
	«Ең қасиетті жеміс» ертегісі	«Қайтпай қалған қарлығаш» Т. Тайбазарұлы	«Арыстан мен Қозы» ертегісі	«Балықтар неге сөйлемейді?»	«Орман емшілері» М. Зверев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз, менің арқам түп-түзу). Кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен жүру. Өз төсектерін жинастыру.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде әдептілік танытуды дамыту.				
ндар, дербес әрекет	Ойын «Мен қандаймын?» Мақсаты: өз бойындағы кемшіліктерді тани білуге үйрету.	«Қонақ күтеміз» желілі-релді ойын.	Вариативтік компонент Көркем әдебиет «Жазда күн неге ұзақ?»	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Пән мұғалімі

Серуенге дайындық

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу

Серуен	Бағанның еңбегіне бақылау	Ұй жануары жылқыға бақылау	Тікұшаққа бақылау	Бұлтқа бақылау	Жеміс ағаштарына бақылау
	Қимылдыойын «Қармақ салу» Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	Қимылдыойын «Біз көңілді бағдырған, қуаласпақ ойнаған!»	Қимылдыойын «Бөрене үстінде сайысу»	Қимылдыойын «Қарақұлақ»	Қимылды ойын «Машина айдау»
		Максаты: балаларды егтілікке, шапшаңдыққа баулу.	Максаты: Қимыл белсенділігіне, егтілікке, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Максаты: ойын қимылдарыарқылы жылдамдыққа, егтілікке, қырағылыққа баулу.	Максаты: Шапшаңдық, жылдамдық сияқты физикалық қабілеттерді арттыруға жағдай жасау. Ұжымдық достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға. «Баланыз мектепке дайын ба?» тақырыбында кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес Ата-ана өз баласын бақылап, оның жетістіктерін серіктерімен салыстыра отырып, мамандардың ақыл-кеңесіне құлақ асу.	Көктем кезінде жәндіктердің оянуына байланысты түрлі шаяшп алу қаупінен сақтану үшін денсаулық папқасындағы мәліметтерді оқуды ұсыну.	Балалардың уақтылы тамактанып күн тәртібін орындауға машықтандыру керектігін ұғындырып насихат жұмыстарын жүргізу.	Ата-аналармен демалыс күндерін балаларымен бірге дұрыс жоспарлау жұмыстарын жүргізу.